

Freska

Osnovna škola Ivana Rangera - Kamenica

Školske novine - Broj 9 - Školska godina 2010./11.

10
kn

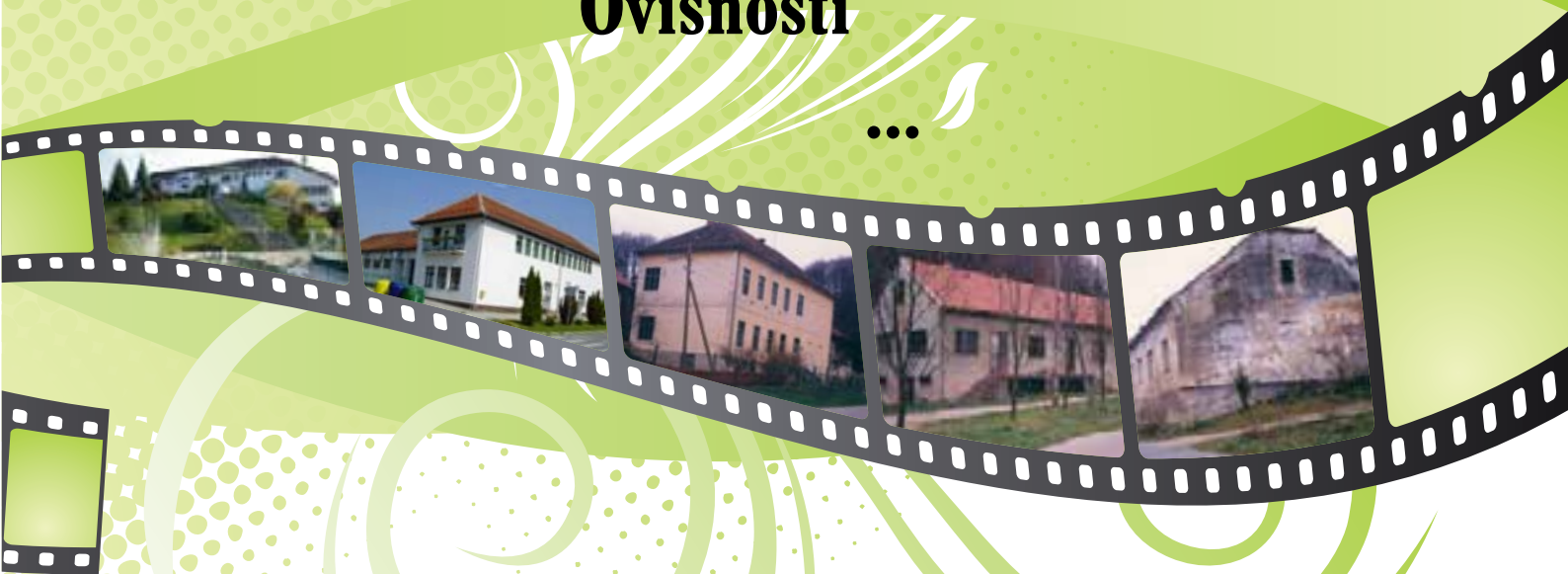
180 godina školstva u Kamenici

Posjet književnika

Dan otvorenih vrata

Ovisnosti

...



Freska

List učenika OŠ Kamenica

IZDAVAČ:

OŠ Ivana Rangera Kamenica

Kamenica 35H

42250 Lepoglava

Tel./faks: 042 701 107

E-mail:

os-kamenica-002@skole.t-com.hr

emica28@gmail.com

GLAVNA UREDNICA:

Barbara Posavec, 8.a

ODGOVORNA

UREDNIČKA I

VODITELJICA

NOVINARA:

Emina Husnjak

Valentina Posavec-Kovač

UREDNIŠTVO:

Novinarska grupa

UČITELJI SURADNICI:

Učitelji razredne i predmetne nastave.

FOTOGRAFIJA:

Emina Husnjak, knjižničar

Ivan Štefek, informatičar

NASLOVNICA:

Osnovna škola

TISAK I GRAFIČKA

OBRADA:

Mimi Ivanec

NAKLADA

150 primjeraka



U ovom broju:

UVOD..... 2	FRESKIN PUTOKAZ 23
IVAN KRSTITELJ RANGER 3	NATJECANJA..... 24
180 GODINA ŠKOLSTVA U KAMENICI 4	NAŠI USPJESI..... 25
DAN UČITELJA..... 6	POVIJESNI KUTAK..... 26
DOGAĐANJA U ŠKOLI ... 8	VJERONAUČNI KUTAK.. 27
POSJET KNJIŽEVNIKA .. 10	STRANI JEZICI 28
PROJEKTNI DAN 12	FILATELIJA / MAJČIN DAN 29
OVISNOSTI 14	ŠKOLA U PRIRODI..... 30
NAŠI PRVAŠIĆI 18	VIJESTI /UKRATKO 31
NAŠI OSMAŠI 19	FRESKA PREPORUČUJE. 32
ANKETA- OVISNOSTI... 20	ZABAVA..... 33
PUTOVALI SMO 22	STRIP..... 34



Ivan Krstitelj Ranger

Ivan Krstitelj Ranger, pavlin, slikar, rođen je 1700. u Götzensu u Tirolu i kršten 19. lipnja u župnoj crkvi susjednog Axamsa, a umro 27. siječnja 1753. u Lepoglavi, gdje je i pokopan u Crkvi sv. Marije. Bio je najugledniji slikar hrvatskih pavlina.

Poznat je, u prvom redu, kao najznačajniji zidni i svodni slikar hrvatskog baroka. Naslikao je mnogobrojne freske po crkvama i kapelicama pavlinskog reda, ali je slikao i za franjevce kao i za svjetovne učitelje. Radio je i slike na dasci po korskim klupama, na

crkvenim vratima ili sakristijskim ormarima, a očuvano je i nekoliko slika u tehnicu ulja na platnu.

Njegova najznačajnija djela nalaze se u: kapeli sv. Ivana Krstitelja na Gorici, crkvi sv. Marije u Lepoglavi, kapeli sv. Antuna Padovanskog u Franjevačkoj crkvi u Varaždinu, crkvi sv. Marije Snježne u Belcu, kapeli sv. Jurja u Purgu Lepoglavskoj, Franjevačkoj ljekarni u Varaždinu i u kapeli Majke Božje Snježne u Kamenici.

Za naš kraj svakako je najznačajnija kapela Majke Božje Snježne u Kamenici. Ranger je svetiše

oslikao 1751. godine pa oslik pripada njegovim kasnijim ostvarenjima. Prostorom dominira raskošno oslikan oltar. Posebno zanimljive su vaze okićene: ružom (simbol čistoće), maslinom (simbol mira), cedrom (simbol ljepote i



Autoportret

dostojanstva), čempresom (simbol smrti) i palmom (znak pobjede).

Za Ivana Krstitelja Rangera se doista može reći da je u svoja djela utkao sebe, svoja razmišljanja, svoj svjetonazor i svoju osobnu pobožnost. Njegova su ostvarenja doslovce izrasla iz njegova načina življenja i razmišljanja. Stoga nas ne iznenađuje što naša škola nosi ime po njegovome jer je doista bio značajna i posebna osoba.

Barbara Posavec, 8. razred



Kapela Majke Božje Snježne

Zanimljivo

U školskoj knjižnici možete pronaći knjigu Ivan Krstitelj Ranger, autora Ive Pervana i Marije Marković, i saznati više o životu i djelima slavnog slikara.

Tema broja: v

180 SKOLSTVA U KAMENICI 1830.-2010.

godina

*Povodom svevišnje
odredbe cara Franje I.*

*utemeljena je u Kamenici kao župskom mjestu
obćinska seoska škola u prosincu 1830. godine:
utemeljena je pako po Varaždinskoj županiji.*

Ove godine naša škola je 10. prosinca proslavila 180. godina svog postojanja. Tom je prigodom varaždinski biskup mons. Josip Mrzljak predvodio euharistijsko slavlje u župnoj crkvi sv. Bartola u Kamenici. Nakon svete mise u športskoj dvorani održan je prigodan glazbeni program

koji su pripremili učenici kameničke škole. Programu su nazočili varaždinski župan Predrag Štromar, njegov zamjenik Milan Pavleković, gradonačelnik Marijan Škvarić, njegov zamjenik Alojz Gredelj, predsjednik gradskog vijeća



Zorislav Rodek, prodekan za nastavu i studente Učiteljskog fakulteta u Zagrebu prof. Ante Bežen i prodekan prof. dr. sc. Ivan Prskalo.

Počeci škole

U Spomenici škole zapisano je sljedeće: „Povodom svevišnje odredbe cara Franje I. utemeljena je u Kamenici kao župskom mjestu obćinska seoska škola u prosincu 1830. godine: utemeljena je pako po Varaždinskoj županiji. Takova škola bijaše razdijeljena u dva razreda. Djeca obojega spola imala su za položiti dotičnu školu dvie, a najviše tri godine. Uškolovana bijahu osmom i devetom godinom. Nauk predavao se je na hrvatskom jeziku, i to: vjeronauk, čitanje, pisanje i četiri vrste prostoga računstva.“

U početku je škola imala dva razreda koja su bila spojena sa župnim uredom, a mladež je podučavao kapelan Mikec. Program su činila nastavna područja: vjeronauk, čitanje, pisanje i računanje. Godine 1832. sagrađena je drvena školska zgrada, a prvi učitelj bio je seoski

orguljaš Stančić. Naknada za njegov rad u početku je bila u naturi (mošt, sijeno, žito, predivo, drvo), a samo djelomično se njegov rad naplaćivao srebrnim novcem iz seoske blagajne. Jedna od velikih želja zaposlenika škole i mještana ostvarena je 1863. godine kada je izgrađena zidana školska zgrada koja je odjednom mogla primiti 80-tak učenika.

Iz godine u godinu broj školskih obveznika sve više raste te se 1928. godine počinje graditi nova školska zgrada. S pojavom šestogodišnje 1952. i osmogodišnje 1956. škole, rastu problemi u školi Kamenica. Kako bi se mogla odvijati nastava unajmljuju se Zadrudni domovi u Kamenici i Žarovnici.

U Žarovnici je tako 1951. oformljena četverogodišnja područna škola u sastavu škole Kamenica. Raditi i organizirati nastavu u tri zgrade nije bio nimalo jednostavan posao.

Zatim je stigla 1990. godina. Nova školska zgrada rasla je usporedno s rađanjem Republike Hrvatske.

27.10. 1990. novu školsku zgradu otvorio je tadašnji ministar prosvjete Vlatko Pavletić. Bila je to prva škola u



Zgrada prve škole u Kamenici

Tema broja: 180 godina školstva u Kamenici

Republici Hrvatskoj koju je pohodio jedan crkveni velikodostojnik – biskup Marin Srakić. U Spomenici škole spominje se još jedan datum, 18.09.1935. Toga dana školu je posjetio dr. Alojzije Stepinac, nadbiskup koadjutor.

Škola danas

Danas školu u Kamenici pohađa 178 učenika, raspoređenih u 13 razrednih odjela o kojima se brine 36 zaposlenika.

postojati vježbaonica za hrvatski jezik, učeničko zadrugarstvo i informatiku te radionica za studente koji će istraživati kajkavsko narječje. Zgrada stare škole darovana je Učiteljskom fakultetu iz Zagreba za potrebe izgradnje prvog sveučilišnog kampusa na selu te bi uskoro trebala započeti realizacija tog projekta. Naime, 28.



koji će obogatiti knjižni fond škole, a ravnateljica je sve prisutne pozvala na razgledavanje izložbe gdje se mogao vidjeti i idejni projekt izgradnje nove školsko-športske dvorane u Kamenici.



Nova škola u Kamenici

Suradnja sa Učiteljskim fakultetom

Posebno bih istaknula uspješnu suradnju koju škola već četiri godine ima s Učiteljskim fakultetom u Zagrebu. Tako će u našoj školi

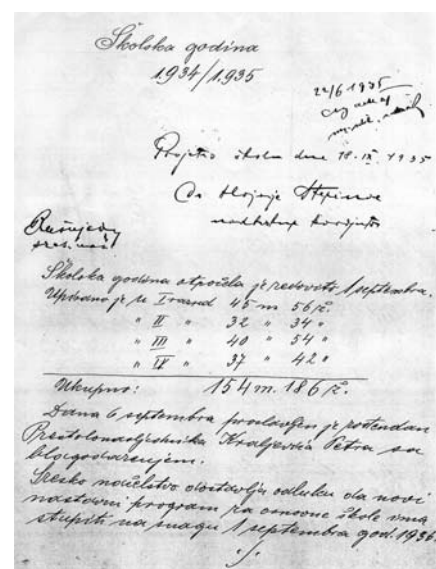
lipnja, u prostorijama škole održao se radni sastanak koji je korak bliže studentskom kampusu. Od uručjenja darovnih ugovora do danas – uvijek se povlačila ideja o studentskom kampusu u Kamenici za potrebe učeničkog zadrugarstva pa sve do praktične pripreme mladih učitelja za rad u malim ruralnim školama.

Na kraju svečanosti, predstavnici Grada Lepoglave kameničkoj su školi uručili laptop, koji će im biti od velike koristi u njihovom daljnjem radu. Prodekani su školi darovali vrijednu sliku i knjige – poklon Učiteljskog fakulteta



Za kraj citiramo riječi ravnateljice škole:

“Iz te najstarije škole izašle su tisuće i tisuće vrijednih i marljivih učenika koji su kao i učenici danas, stjecali temeljna znanja i prenosili glas o svojoj školi i svojem kraju.”



Dan učitelja

Učitelj koji ljubi je strpljiv, dobrotiv;
Ne sablažnjava se kad mu se ljudi povjeravaju;
Ne ogovara; ne ohrabruje se lako;
Nije nepristojan
Nego je uvijek svojim učenicima živi primjer
Dobrog načina o kojem govori.

Tradicionalno, svake godine, povodom Dana učitelja, kolektiv OŠ Ivana Rangera u Kamenici organizira zajedničko druženje i putovanje za sve zaposlenike škole. Ove godine posjetili smo Slavoniju, točnije grad Vukovar i Ilok.

Vukovar je prekrasan grad na samoj obali Dunava. Nekad poznat po bogatoj povijesnoj tradiciji, velikim poduzećima, poljoprivrednim djelatnostima, a danas najveći spomenik Domovinskog rata. Nezaobilazni dio puta bio je Muzej u

Kako će se mladi vratiti u Vukovar, kako će Vukovar zaživjeti kad svaki dan slušate u medijima - Vukovar je najskuplji grad, u Vukovaru je najveća nezaposlenost i slično? Naravno da se mladi ne vraćaju, a i oni koji su se vratili trebaju znati ovdje živjeti. Svi

prekrasan iločki krajolik, odmorili u restoranu Dunav na samoj obali Dunava i uživali u prekrasnom krajoliku, mirisima i okusima Slavonije.

Valentina Posavec Kovač



bolnici iz kojeg smo izašli sa "žufkim" okusom u ustima te Memorijalno groblje, koje je najmlađe groblje u Hrvatskoj. Tu smo zapalili svijeće za sve poginule u ratu, a zatim smo se uputili na najteži dio puta, na Ovčaru, gdje smo se pomolili za mir i spokoj duša svih žrtava te položili vijenac u ime grada Lepoglave i cijele naše škole uz golubicu ranjenih krila. Posebno smo se pomolili za naše sugrađane: Tomu Jambora, Stjepana Kapustića i Stjepana Vusića. Posjet Vukovaru svima će nam ostati duboko u sjećanju, a posebice riječi turističke voditeljice u koje smo se i sami uvjerali: „U Vukovaru treba znati živjeti. Kuće su obnovljene, zgrade su ponovno podignute, ali duša Vukovara i dalje plače i tuguje. Vukovar kao daspava i čekao boljesutra.

moraju imati visoki prag tolerancije i strpljenja...“

Iako su mnogi mislili da smo pogriješili što smo povodom Dana učitelja otišli na jedan takav tužan, i možemo reći težak izlet, mislim da su svi bili i zadovoljni jer Vukovar je zaslužio svaki posjet, svaku molitvu, suzu, svijeću, cvijet... Nakon Vukovara uputili smo se prema Iloku, r a z g l e d a l i

Zanimljivo

Stižu rode...

Učiteljica engleskog jezika, Nikolina Vlahek Canjuga, rodila je sina Bartola, a ubrzo nakon nje, Andreja Komes, učiteljica TZK rodila je malog Davida. Vjeroučiteljica Vlatka Svinjarević u iščekivanju je djevojčice Eve, a učiteljica geografije Mirjana Piskač Pozder dječaka Filipa.



Naše novinarke intervjuirale su nove učitelje iz vjeronauka i TZK. Evo što su saznale.

Učitelj s dozom humora

Kako bismo Vas što bolje upoznali s našim novim učiteljem iz tjelesnog odgoja, Mihaelom Liberom, odlučili smo mu postaviti nekoliko pitanja o njegovim hobijima i slobodnom vremenu. Spremno nam je odgovorio na sva pitanja uz dozu humora. Odgovore možete shvatiti ozbiljno, a i ne morate.

Naš novopečeni učitelj rođen je 17.2.1986. godine, a živi u Sračincu. Na pitanje ima li curu odgovorio je potvrdno i dodao da također ima troje izvanbračne djece. Odmah smo došli do zaključka da će ovo biti vrlo zanimljiv intervju. U slobodno vrijeme se bavi nogometom - ipak je to najvažnija sporedna stvar na svijetu. Kao najdraže predmete u osnovnoj školi naveo je tjelesni i vjeronauk. Sportovi koje voli su: nogomet, plivanje, vaterpolo i skijanje. Najbolje knjige su mu: *Lijekovi* i *Za koje oni žele da vi ne znate*. Vrlo neobičan i zanimljiv odabir literature. Voli sve životinje, ali su mu najdraže zmija, krokodil i skočimiš. Najbolji sportaši su mu Balić i Zidan, a kao najbolje pjevače izdvojio je Tonyja Cetinskog i Tošu Proeskog. Učitelju, sviđa nam se vaš odabir glazbe. Učitelj uživa u životu baveći se sportom i odlazeći u ribolov. U našoj školi mu se veoma sviđa zbog odličnog kolektiva i „dobrih“ učenika. Na pitanje o tome što bi bio da nije učitelj odgovorio je „veterinar“, zbog svoje ljubavi prema životinjama. Najzanimljiviji događaj u školi mu je bila 180. obljetnica školstva u Kamenici. Postao je učitelj tjelesnog jer mu je sport oduvijek drag i želi prenijeti svoja iskustva na djecu. Nema najdražeg jela, a najbolje piće mu je cedevita. Najdraže mjesto za izlazak mu je naša škola, a najbolje mjesto koje je ikad posjetio je (citiramo): „Naravno, Kamenica!“

Naš učitelj je doista zanimljiva osoba. Kao što možete zaključiti iz pročitano, ima smisla za humor i šalu, ali je i ozbiljna osoba s određenim ciljevima u životu. Želimo Vam puno uspjeha u radu, uz poruku da igramo malo više nogomet na satovima tjelesne kulture.

Barbara Posavec, 8.a

Drukčiji od drugih

Našem vječno nasmijanom i optimističnom učitelju iz vjeronauka, Zoranu Košiću, postavili smo nekoliko pitanja vezanih uz njegovu osobnost i slobodno vrijeme. Odgovori su bili neobični i vrlo zanimljivi. Učitelj nam je otkrio neke detalje o sebi i mi smo zaključili kako je zaista posebna osoba. Pročitajte kakve to „tajne“ skriva naš neobični učitelj.

Učitelj je rođen 6.6.1985. godine, a živi u Vidovcu. Ima curu s kojom provodi slobodno vrijeme. Hobiji su mu nogomet, čitanje i pjevanje u biskupijskom zboru mladih. Nogomet za tijelo, čitanje za dušu-sviđa nam se ova kombinacija. Najdraži predmet u osnovnoj školi mu je bila matematika. Učitelju, kada bismo barem svi mogli reći da nam je matematika mačji kašalj!? Nogomet, rukomet i odbojka su sportovi koje voli, dok mu je najbolja knjiga Galeb Jonathan Livingston. Knjiga je doista posebna i ne čudi nas da se našla na učiteljevom počasnom mjestu. Najdraža boja mu je boja neba-plava, a životinja, najbolji čovjekov prijatelj-pas. Na pitanje o najboljem filmu odgovorio je „Milijunaš s ulice“ jer je film vrhunski osmišljen i prikazan. Nije se mogao odlučiti o najboljem razredu u školi jer smatra da je svaki razred po nečemu poseban. Uživa u životu družeći se s prijateljima. Naša škola ga je oduševila jer se nalazi u lijepom kraju i zbog odlične atmosfere u njoj. Zašto je izabrao vjeronauk: „Volim ljudima govoriti o Božjim djelima i vjeri.“ Najdraži pjevač mu je Oliver Dragojević jer pjeva iz srca. Rim mu je najdraže mjesto koje je ikad posjetio jer sadrži puno stvari vezanih za vjeru i Boga. Kao najzanimljiviji događaj u školi naveo je Vjeronaučnu olimpijadu jer je, kako kaže, bilo zabavno. U potpunosti se slažemo s tom izjavom. Za kraj nam svima poručuje: „Bitno je očima nevidljivo, samo se srcem dobro vidi!“ (Mali princ)

Naš je učitelj jedinstven i drukčiji od drugih. Hvala za sve čemu ste nas naučili i čemu ćete nas još naučiti. Ostanite i dalje uzdignute glave i nasmješnog lica jer nam se to doista sviđa.

Valentina Canjuga, 8.a



KIĆENJE BORA U PŠ ŽAROVNICA

Vrijeme Adventa veseli sve. Vrijeme je to pripreme za najveseliji kršćanski blagdan. U PŠ Žarovnica odlučili su ove godine izradili ukrase za božićnu jelku. Nakon obavljenog posla, veselili smo se učinjenome i zajedničkim smo snagama okitili bor.



Kao i svake godine, učenici osnovne škole posjetili su prijatelje iz područne škole te su zajedno pod maskama napravili plesnu zabavu.



HUMANITARCI NA DJELU

Dan zaljubljenih obilježen je akcijom prikupljanja novca za maturalno putovanje učenika slabijeg imovinskog stanja. Učenici i učitelji su mogli kupiti različite vrste kolačića koje su ispekli pojedine učiteljice.



RAVNA GORA

8. listopada 2010. godine uz pratnju profesora iz matematike, Antona Rodeka, organizirali smo kratki izlet na Ravnu goru. Sastali smo se kod Glažara i krenuli putem Ravne gore. Nakon dvosatnog pješačenja uz kratke stanke stigli smo do planinarskog doma Pusti Duh. Cijelim putem nas je pratila magla, ali nas nije pokolebala u našem

naumu da nastavimo s druženjem. Zabavljali smo se uz nogomet, badminton i čovječje ne ljuti se. Najhrabriji su se uspjeli na piramidu gdje su uživali u hladnom povjetarcu i pogledu na Hrvatsko zagorje te okolne krajeve. Naš izlet je završio pješačenjem do naših domova uz puno smijeha i zabave.

Valentina Canjuga i Barbara Posavec, 8.a

BOŽIĆNI KONCERT

U dvorani OŠ Kamenica, 29.12.2010. u 18,00 sati, održan je božićni koncert koji nikoga nije ostavio ravnodušnim. Uz tamburaški orkestar Biseri,

sudjelovao je i djevojački vokalni ansambl "Collegium artisticum" iz Lepoglave te muški vokalni ansambl "Adaggio" iz Ivanca.



Novo formirana plesna grupa škole, Sweet angels, svoj prvi nastup pod vodstvom knjižničarke Emine Husnjak, imale su na fašniku u Lepoglavi. Nakon tradicionalne povorke kroz grad, svi sudionici su se predstavili kroz pjesmu ili ples, a zatim se počastili besplatnim krafnama i čajem. Pohvale curama na nastupu koji je sve okupljene oduševio te izmamio veliki pljesak.



Snimku nastupa naših "anđela" možete vidjeti u školskoj knjižnici.

“SVETI NIKOLA PONOVRNO U NAŠOJ ŠKOLI”

I ove školske godine stigao je „naš sveti Nikola iz Austrije“. Obradovao nas je slatkim poklonima, a mi smo njemu pripremili kratku priredbu kao zahvalu za njegovu dobrotu i vjernost. Nećemo sada pisati o toj priredbi ili o podjeli poklona jer smo svi bili tome svjedoci i znamo kako je prošao taj dan. Ove godine pisat ćemo o „našem svetom Nikoli“, o njegovu životu, djetinjstvu i stalnoj čežnji za rodnim krajem i domovinom.



1. Predstavite se našim čitateljima?

Moje ime je Zdravko Gašparić. U školu sam krenuo u Lepoglavi, a od šestog razreda pohađao sam školu u Kamenici. Sa 14 godina otišao sam prvo u Zagreb, a zatim u Austriju.

2. Kako je bilo školovati se ovdje, u našoj školi, živjeti u ovom prekrasnom mjestu i kakvo vam je bilo djetinjstvo?

Bilo je zanimljivo i puno drugačije nego danas. U školi mi je bilo prilično lijepo. Volim Kamenicu i cijeli ovaj kraj. Djetinjstvo mi je bilo ispunjeno ljubavlju, srećom i mirom.

3. Što vam je najviše ostalo u sjećanju iz vašeg djetinjstva?

Ima puno toga, posebice kako smo nekada slavili Božić ili Uskrs. Ostale su mi u sjećanju čajanke u školi kojih sada više nema. Nije bilo dvorane pa su nas učili plesati i to mi se jako sviđalo.

4. Zašto ste otišli u Austriju?

Nakon završetka studija dogodilo se to da je u Austriji bila potreba za mojim pozivom i tako sam jednostavno otišao.

5. Kako vam je bilo napustiti svoj dom i domovinu?

Mogu reći da baš i nije lako. I dan danas nije lako jer uvijek vas nešto vuče kući. Ima nešto u srcu i zato uvijek rado dođem ovdje.

6. Koje su sličnosti između naše domovine i Austrije?

Ove dvije zemlje su jako slične. Uostalom, i u prošlosti te države bile su jedna država.

7. Kako ste se prilagodili životu u Austriji?

To biste trebali pitati ljude s kojima živim. Mogu reći da mi je dobro. Postoji poslovice: “Kako vičeš u šumu, takvu jeku dobiješ! Ako si ti dobar i ljudi će prema tebi biti dobri.” Meni

je lijepo i dobro u Austriji.

8. Kako se osjećate kada nas posjetite?

Mislim da je svake godine sve ljepše i ljepše.

9. Što biste nam svima poručili?

Ako pričamo o školi, onda svima poručujem



da budu marljivi i da uče jer sve što nauče koristit će im u životu, bilo da je to tjelesni, likovni ili neki drugi predmet. Svaki predmet nekako obogaćuje čovjeka.

10. Hoćete li se vratiti u Hrvatsku?

To ne ovisi toliko o meni, nego o biskupu i kako će se stvari odvijati kroz život, ali da, rado bih se vratio.

11. Što vam najviše nedostaje iz rodnog kraja?

Do odlaska u Austriju slušao sam stranu muziku, a sada samo hrvatsku. Čovjek se sam promijeni u okružju drugačijih ljudi, hrane, običaja. Sve je ponešto drugačije pa puno toga nedostaje. Neke proslave drugačije se slave i to mi nedostaje. Na primjer, na Badnjak, u Austriji, djecu bake i djedovi odvedu van, a roditelji kite bor i stavljaju poklone koje djeca pronalaze kada se vrate kući. Kod nas zajedno kitimo bor što je puno ljepše.

Novinarska grupa



JADRANKO BITENC U NAŠOJ ŠKOLI

“Škola je sloboda. Tu su vaši prijatelji, vaše ljubavi... Tu možete izluđivati učitelje svojim znanjem i pobjeći od svakodnevnih problema.”

Iako je već u 60. godini, Jadranko Bitenc, poznati hrvatski romanopisac, oduševio nas je svojim riječima, porukama i mislima 4. studenog ove godine kada je gostovao u našoj školi. Iskrenim pričama o svom životu, nesretnom djetinjstvu, prvim ljubavima i školskim danima predstavio je učenicima svoj autobiografski roman *Twist na bazenu* i roman *Lana – godina mačke* te probudio u učenicima zanimanje i znatiželju za svoja djela. Riječima koje je uputio učenicima: “Škola je sloboda. Tu su vaši prijatelji, vaše ljubavi... Tu možete izluđivati učitelje svojim znanjem i pobjeći od svakodnevnih problema.” izmamio je osmijeh na licima djece, ali i potaknuo ih da se zamisle i uvide da je škola baš mjesto za takva dokazivanja.

Na kraju svog posjeta svima je zaželio sretno djetinjstvo i poručio da za svaki problem postoji rješenje i da prepreke postoje u životu upravo zbog toga kako bi se savladale.

Postavili smo mu nekoliko pitanja o njegovu životu i stvaralaštvu te njegove izuzetno zanimljive odgovore objavili u ovom članku.

1. Recite nam nešto o sebi, svom djetinjstvu i školovanju?

Moj prijatelj su se rodili u sretnim obiteljima, ja se nažalost nisam. Mislio sam da su sve obitelji takve kao što je bila moja, ali odlazeći k njima shvatio sam da se tamo svi vole, šale, grle, ljube. Toga kod mene u kući nikad nije bilo. Rodio sam se u Vrbniku, selu pokraj Ljubljane, ali smo se mnogo selili. Prvo smo išli u Vodnjan, zatim u Gospić gdje sam krenuo u školu. Bio sam vrlo ambiciozan učenik. Uvijek sam htio pokazati da sam najbolji nogometaš, da su cure u razredu baš zbog mene, da sam najpametniji u razredu, a zatim kad stekneš jedan status ponovo kreće seljenje. Ponovno dolaziš u novu sredinu, novi si učenik, ulaziš u učionicu i svi bulje u tebe. Sad ti opet hoćeš dokazati kako si najbolji i najpametniji. To mi se događalo

nekoliko puta u životu. Sad kada sam stariji, shvatio sam da je to bilo dobro jer sam naučio biti borac, izboriti se za svoje mjesto, za svoj položaj te sam tako stvarao samopoštovanje.

2. U vašoj biografiji smo pročitali da ste mijenjali nekoliko fakulteta. Zanima nas zašto i kako to da ste na kraju odlučili raditi u školi.

Fakultete sam mijenjao jer nisam uspio upisati režiju što mi je bila najveća želja. No na kraju sam shvatio da me i književnost zanima kao i režija, pa kako sam cijeli život bio učenik ili student želio sam vidjeti kako je to biti s ove strane katedre. Naravno da je ova pozicija puno teža jer učenik može dobiti jedinicu i opet je ispraviti, ali ti kao nastavnik moraš uvijek biti spreman i znati odgovor na svako njegovo pitanje. Ne moraš biti ozbiljan da bi bio zabavan, a to su učenici voljeli.

3. Rekli ste da ste u školi uvijek dobivali iz školske zadaće 5 ili 1 jer ste željeli biti svoji? Dajte nam recept kako pisati originalne zadaće?

Kako sam bio tužno i nesretno dijete bio sam drugačiji u školi nego djeca dobrih roditelja i uvijek sam se nekako drugačije ponašao. Ako je učiteljica zadala temu “Jesen u kraju” i svi bi o tome pisali, ja bih pisao o Ljiljani i prvom jesenskom poljupcu. Zatim bih dobio jedinicu jer sam promašio temu. Kada sam ja predavao hrvatski u školama, takve zadaćnice ocijenio bih sa peticom i promijenio naslov.

4. Kada ste počeli pisati romane?

Iskreno, pisati sam počeo već u 7. razredu, ali to je bio dječji roman. Roman *Twist na bazenu* pisao sam sa 13 godina u srcu, ali sa 30 godina u zrcalu.

5. Opišite nam kako vi stvarate svoje romane?

Pišem samo u svojoj sobi, za svojim stolom na kojem mora uvijek biti hrpa čokolade koju ne jedem, nego žderem.

6. Koliko romana ste izdali?

Objavio sam 7 romana. Nisam puno napisao, ali nadam se da ću živjeti 120 godina i da ću još sigurno puno toga napisati.

7. Kojim romanom se najviše ponosite?

Uvijek mi je najdraži onaj roman kojeg upravo pišem jer kad roman jednom objavim on više nije dio mene i nema veze sa mnom. Nakon objave nisam pročitao niti jedno svoje djelo.

8. Recite nam nešto o svom romanu *Twist na bazenu* i *Lana – godina mačke*

Roman *Twist na bazenu* nastao je za 17 poslijepodneva jer je to roman u kojem sam ispisivao svoje djetinjstvo, svoja iskustva, opisao svoje prijatelje. To je autobiografski roman, dok roman *Lana – godina mačke* je potpuno izmišljen roman kojeg sam pisao gotovo dvije godine. Taj roman posvećen je mojoj kćeri Lani.

9. Koji roman vam je prvi tiskan, a koji posljednji?

Moj prvi roman bio je *Sadist*. To je roman za odrasle i zabranjen mlađim od 18 godina, a moj posljednji roman je *Meko okidanje* – roman o narkomanima.

10. Što biste poručili našim učenicima?

Nisam volio čitati lektiru iz razloga što je to nametnuto, ali kako sam bio strogo odgojen, morao sam redovito sve pročitati i izvršavati svoje obaveze. Kad bih obavio svoje obaveze, imao sam vremena za čitanje onoga što mene zanima. Tako je sa svim stvarima u životu. Prvo morate napraviti sve obaveze, koliko god vam se to sviđa ili ne, a zatim se možeš zabavljati i raditi što želiš.

Novinarska grupa



Jadranko Bitenc: Lana godina mačke

Jeste li ikada zapitali tko to krade vaše jabuke, kruške, trešnje u voćnjaku? Možda i niste, ali ovaj roman svakako ima veze s jednim naizgled običnim voćnjakom koji krije misterioznu tajnu. U romanu Jadranka Bitenca pronaći ćete sve što je potrebno da vas jedna priča zainteresira i osvoji. Lana - godina mačke prepuna je uzbudljivih i kriminalističkih događaja te humora kojeg pisac postiže na originalan način.

Netko je noću uništio mladi voćnjak Lanina oca na njihovom vikend-imanju. Jedanaestogodišnja Lana kreće u potragu. Na selo poziva svoju bucmastu prijateljicu Brankicu. Svi sumnjaju na lokalnog kradljivca kokoši, maloga Štijeja, ali istina je sasvim drugačija. Problemi nastaju kada Lana shvati da Štijej nije seoski kriminalac, već siromašan seoski dječak koji pomaže svojoj obitelji.

Brankica previše ne pomaže istraži, već samo odmaže. Uvijek je gladna, žedna, umorna ili nešto četvrto. U cijeloj priči se pojavljuje i Lanin stric Vladek koji naizgled nije nikakav razlog za brigu ili sumnju. Sada glavna sumnja pada na dedu Hrdana, lokalnog pijanca. Istraga se primiče svom kraju, a Lana dolazi do nevjerojatnih spoznaja. Konačno otkriće upravo Lanu najviše začudi, ona shvaća da je njen otac od samog početka znao tko je počinitelj. Uz sva ova uzbuđenja, nasmijati će vas Štijejfove i Brankičine upadice i izjave, a možda i prestrašiti stare seoske priče o zloj starici Puškaričkoj.

Tko li je taj misteriozni počinitelj? Da li možda naizgled nevin Štijej, lokalni pijanac Hrdan, ili možda netko treći? Dođite u našu školsku knjižnicu, posudite i pročitajte. Vjerujte mi, nećete požaliti.



Zanimljivo

Preporučenu knjigu potražite u našoj školskoj knjižnici, a ako vam se sviđa potražite i drugi hit, Twist na bazenu.

Bilo je lijepo družiti se s Božidarom Prosenjakom.

Barbara Posavec, 8.a

Školu je osim književnika Jadranka Bitenca posjetio i poznati Božidar Prosenjak, autor mnogih romana za djecu i mlade. Ostavio je snažan dojam na učenike nižih razreda koji se još nisu susreli sa književnikom. Evo što kaže o ovom susretu učenica 3.a razreda, Mihaela Husnjak.



U ponedjeljak, dana 4. travnja, u školi nas je posjetio poznati pisac Božidar Prosenjak.

Dočekali smo ga pljeskajući u školskoj dvorani. Svi smo bili veseli i sretni. Najprije nam je pričao o

svome djetinjstvu na selu što je bilo zabavno slušati jer je pričao o mnogim dogodovštinama. Pričao nam je i o svojoj djeci te o svojim književnim djelima. Nakon toga svatko od nas mogao ga je nešto pitati, a on je veselo odgovarao. Susret nam je prebrzo završio. Prije nego li je otišao svi smo se nasmiješili jer nas je učiteljica s njime fotografirala. Veselo smo ga pozdravili željno očekujući novi susret. Meni je najdraža njegova knjiga *Sijač sreće* jer u njoj ima puno lijepih priča iz svakodnevnog dječjeg života.

Mihaela Husnjak, 3.a

Dani otvorenih vrata

Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje - obilježavaju se svake godine tijekom listopada u dječjim vrtićima, osnovnim i srednjim školama. Svečanostima Dana kruha, uz molitvu, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaljujemo Bogu na svim plodovima, radostima i uspjesima kojima smo tijekom godine bili podareni.

*Slušaj kako zemlja diše.
Slušaj kako raste trava.
Slušaj kako,
Pod stopama našim
Skrivena snaga
U sjemenci spava*

U Osnovnoj školi Ivana Rangera Kamenica, 7. listopada, održan je Dan otvorenih vrata. Vrata škole tada su otvorena za roditelje, bake, djedove i slučajne prolaznike kako bi vidjeli djelić života koji se događa u jednoj osnovnoj školi. Pripreme za ovaj dan trajale su duže vrijeme. Za to vrijeme učenici su zajedno sa svojim učiteljima prikupljali recepte za stara autohtona jela, šumske plodove, stare alate, istraživali...

U školskim je prostorima postavljena izložba plodova zemlje užeg zavičaja, krušnih proizvoda te starih alata koji su se koristili ili se još koriste. Tradicionalna izložba kruha i plodova zemlje i ove godine ponudila izobilje raznovrsnih proizvoda spretnih

dječjih ruku s „mrvicom“ pomoći roditelja i vanjskih suradnika. Održano je niz radionica: najmlađi su učenici umijesili i ispekli vlastite krušne proizvode uz stručnu pomoć pekara. Učenici trećih i četvrtih razreda slikali su plodove jeseni te ih izrađivali od različitih sjemenki. Na ulazu u školu mnogi su se okušali u piljenju drva starinskom pilom, mljevenju žita starinskim žrvnjem ili pak u ribanju zelja. Učilo se o glikemijskom indeksu namirnica, piramidi zdrave prehrane. Proizvodila se prava ekološka jabučnica od starinskih



sorti jabuka na tradicionalan način, izložili eko proizvode. Predstavljena su jela tradicionalne kuhinje, a svaki posjetitelj radionice dobio je zbirku recepata *I ti dodaj zrno svoje*. Prezentiran je bonton ponašanja za stolom i pravilno serviranje stola uz savjete i stručnu pomoć roditelja-profesionalnog konobara. Učenici su izložili krušne proizvode koje su za ovu prigodu ispekli njihove mame i bake, a kamenički župnik Dragutin Joč blagoslovio je sve izložene proizvode i pozvao na blagovanje, pa je ukusna izložba potrajala.

Veliki odaziv roditelja, njihova pomoć i nazočnost u radionicama samo je jedan korak bliže željenoj suradnji škole i roditelja.

A da sve prođe u duhu zahvalnosti, kruh i krušni proizvodi darivani su Caritasovu domu za starije i nemoćne osobe "Sv. Ivan Krstitelj" u Ivancu.

Novinarska grupa



Radionice



ZADACÉ:

• razvijanje samostalnosti i vlastite poduzetnosti, učenje samostalnog planiranja i organizacije, razvijanje društvenog ponašanja, izbjegavanje natjecateljskog učenja, uvježbavanje uočavanja vlastitih i tuđih slabosti, posvećivanje pozornosti timskom i grupnom radu, jačanje osjećaja vlastite vrijednosti

NOSITELJI PROJEKTA

Svi učitelji razredne i predmetne nastave, tehničko osoblje

ETAPE PROJEKTA:

POČETNI DIO

- postavljanje zadaća
- animiranje roditelja i učenika
- formiranje timova

SREDIŠNJI DIO

- istraživanje i objedinjavanje
- postavljanje vremenskog okvira

ZAVRŠNI DIO

- predstavljanje rezultata – javno, pred roditeljima, gostima i drugim učenicima



CJEPANJE I PILJENJE DRVA:

Ispred škole, svi zainteresirani su se mogli okušati u piljenju i cijepanju trupaca na starinski način pomoću pile.

REZBARENJE: Učiteljica iz tehničke kulture pokazala je učenicima kako se koristi lemilica.

ŽRVANJ: Učenici su u ovoj radionici mogli vidjeti žrvanj te se upoznati sa njegovom funkcijom.

se nekad kiselilo zelje, nedostajali su nam hrabri učenici, roditelji ili učitelji koji bi izuli svoje cipele i čarape te pokazali kako se gazi zelje!

MALI PEKARI: U ovoj radionici uz učenike i učitelje razredne nastave, sudjelovala je i pekara Klas iz Lepoglave.

LUTKARSKA RADIONICA: Na lutkarskoj radionici stvorena je Jesenka, lutka napravljena od prirodnih elemenata.

BONTON ZA STOLOM: Da bi bili sigurniji u svoje ponašanje za stolom, o bontonu za stolom pričao je gospodin Antekolović koji se svakodnevno bavi tim poslom!

RIBANJE ZELJA: Da bi pokazali točno kako se nekad kiselilo zelje, nedostajali su nam hrabri učenici, roditelji ili učitelji koji bi svukli svoje cipele i čarape te pokazali kako se gazi zelje!

J E S E N S K A HALJINA OD LIŠĆA: Moda se mora pratiti. Tako je naša učiteljica iz likovne kulture sašila haljinu prema najnovijoj modi.

IZRAČUNAVANJE GLIKEMIČKOG INDEXA:

U ovoj radionici učenici su usporedili jednostavne i složene šećere i njihov glikemički indeks te izračunali koliko koja vrsta hrane podiže šećer u krvi.

RIBANJE ZELJA: Da bi pokazali točno kako

DOMAĆI PROIZVODI: Ova radionica omogućila je svima da probaju prave domaće pekmeze, marmelade, džemove...

TRADICIONALNA JELA NAŠEG KRAJA: Učenici su prikupljali recepte starih jela te objavili zbirku I ti dodaj zrno svoje...

JABUČNICA: U ovoj smoradionici pomoću tokača prvo dobro istukli jabuke, a zatim procijedili ostatke te dobili pravu, slatku jabučnicu.

LIKOVNA RADIONICA: Osim nakita od plodova prirode, učenici su radili različite reljefe, mozaike, slike, a sve se radilo od prirodnih materijala!

Nakon rada u radionicama, učenici su u školskoj dvorani svima prezentirali svoj rad. Objasnili su svoje zadaće, ciljeve te prezentirali gotove proizvode.

ZDRAVA PREHRANA:

Što je sve zdravo, koje namirnice treba jesti za vitku liniju prezentirano je na ovoj radionici!



DROGA ALKOHOL PUŠENJE OVISNOSTI

U suradnji sa stručnom suradnicom Nikolinom Županić i Obiteljskim centrom u Varaždinu, učenici sedmih i osmog razreda sudjelovali su u nizu radionica vezanih uz prevenciju ovisnosti. Kroz radionice usvojili su mnoštvo informacija, naučili su o različitim vrstama ovisnosti i prijetnjama koje kruže oko mladih ljudi, dobili su niz dobronamjernih savjeta i sami su sudjelovali u istraživanju i sakupljanju informacija o ovisnostima te su ih prezentirali ostalim učenicima.

OVISNOST

Ovisnost je psihičko i fizičko stanje organizma nastalo djelovanjem sredstava ovisnosti, a očituje se promjenom ponašanja i neutaživom željom za ponovnim uzimanjem sredstava ovisnosti. Ovisnost izazivaju stvari koje nazivamo drogama. Ovisnik je svaka osoba koja se prepustila stanju u kojem ne može svjesno upravljati svojim potrebama i željama nego one upravljaju njome.

Ovisnost može biti psihička i fizička. Psihička ovisnost je stanje u kojem droge stvaraju osjećaj zadovoljstva i poziv za povremenim uživanjem droga. Možemo zapravo reći da je to blaži oblik ovisnosti, odnosno početni stadij, dok je fizička ovisnost stanje organizma koje nastaje uslijed uzimanja stvari koje uzrokuju ovisnost. To je stanje iz kojeg je teško, gotovo nemoguće izlječenje. Liječenje je dugotrajan proces i nikada nema garancije za izlječenje.

PUT U OVISNOST

Pubertet je razdoblje koje mladima



donosi mnoštvo preokreta i to je najčešće vrijeme kada isprobavaju različite i nove stvari. Drogu mladi najčešće probaju upravo u ovom razdoblju, ili zbog same znatiželje, ili pod vodstvom "prijatelja", smatraju da je to rješenje za njihove probleme. To je najčešće početak. Nakon toga pojavljuje se sve veća želja i potreba za drogom. Osoba gubi kontrolu, ne može ne uzeti psihoaktivnu tvar. Naprosto je "prisiljena" na uzimanje. Drogu uzima u sve većoj količini i duže vrijeme nego što je prvobitno namjeravala. Željela bi smanjiti ili bar kontrolirati upotrebu droge, ali joj to ne uspijeva. Nakon toga slijedi dvostruki život, život pun laži i prijevare. Započinje psihička ovisnost. Droga djeluje na mozak i percepciju, osoba mijenja svoje ponašanje, gubi volju i motivaciju za život, ali još uvijek je moguće izlječenje. Nakon daljnjeg konzumiranja droga, želja je sve jača. Osoba svakodnevno osjeća potrebu za uzimanjem droge. Ukoliko ne uzme drogu osjeća se nervozno, razdražljivo, napeto, ukratko-loše. Zbog uporabe droge prekidaju se ili reduciraju važne društvene, poslovne ili rekreacijske aktivnosti - obitelj, prijatelji. Na kraju tijelo ne može funkcionirati bez droge, slijedi fizička ovisnost koja najčešće završava predoziranje i smrću.

VRSTE OVISNOSTI

U današnje vrijeme postoje mnoga sredstva ovisnosti. Najčešći oblik ovisnosti jest narkomanija, ovisnost o drogama, alkoholizam - ovisnost o alkoholu i nikotizam - ovisnost o duhanu. Međutim postoji i niz drugih ovisnosti koje u novije vrijeme uzimaju sve više maha, a to su ovisnost o kocki, televiziji, internetu, igrama, hrani i slične ovisnosti. Takve ovisnosti donose mnoge probleme i posljedice. Najčešće su oštećenje vida, prekomjerna težina, poremećaj spavanja, gubitak komunikacijskih vještina, loš uspjeh u školi, nasilje, laži i prijevare, loši odnosi u obitelji i mnogi drugi problemi.

PUŠENJE

Pušenje cigareta vrlo je štetna navika. Uzrokuje ovisnost o nikotinu, tzv. nikotinizam. Dim cigareta sadržava oko 4.000 spojeva od kojih je većina

POSljedICE PUŠENJA

- rani razvitak koronarne srčane bolesti
- rak pluća
- pušački bronhitis
- pušenje smanjuje oštrinu vida
- pušenje vodi u impotenciju (45% pušača nema djece)
- koža pušača sa 40 god. izgleda kao koža čovjeka sa 60 god.
- djeca trudnica koje puše su 300 grama lakša od prosjeka

JESTE LI ZNALI DA...

- svaka cigareta gori 12 minuta i cijelo vrijeme zagađuje zrak
- čak jedna ili dvije cigarete mogu izazvati povišeni krvni tlak, ubrzati puls i smanjiti cirkulaciju krvi u organizmu
- srce pušača u prosjeku kuca 10 - 20 otkucaja u minuti brže od srca nepušača
- ženski i dječji organizam sporije razgrađuje nikotin, pa ista količina dima više šteti zdravlju žena i djece, nego zdravlju muškaraca
- vozači-pušači uzrokuju veći broj prometnih nesreća od vozača-nepušača

U Hrvatskoj je svaka treća osoba pušač, a procjenjuje se da od bolesti vezanih uz pušenje godišnje umire čak od 12.000 do 14.000 osoba.

Osim što se na cigarete često troši više nego na kruh i mlijeko zajedno, zabrinjavajući je i podatak da je dobna granica pušača u Hrvatskoj pomaknuta s 13 na 12 godina.

štetna za naše zdravlje. Najštetniji sastojci duhanskog dima jesu nikotin koji izaziva ovisnost te katranski spojevi i ugljikov monoksid.

Poseban je problem što su štetnom djelovanju duhana izložene i osobe koje ne puše, ali su u okruženju pušača. Zovemo ih **pasivni pušači**. Iako ne puši, svaki pasivni pušač može oboljeti od bolesti od kojih oboljevaju pušači. U prosjeku

pasivni pušač udahne četvrtinu količine duhanskog dima jedne cigarete. Dijete u maternici majke koja puši, također je pasivni pušač. Zbog dokazane štetnosti pušenja i opasnosti za zdravlje pasivnih pušača u Hrvatskoj postoje zakoni koji zabranjuju pušenje u javnim zatvorenim prostorima, u radnim prostorima i zabranjuju prodaju duhanskih proizvoda osobama mlađim od 18 godina.

ALKOHOL

Vrlo raširena ovisnost u društvu jest **alkoholizam**, ovisnost o alkoholu etanolu. Iako dolazi u sastavu mnogih pića,alkoholetanolotrovna je tvar. On uzrokuje trajno oštećenje mozga, a osim toga, osobiti štetno djeluje na jetru, želudac, bubrege i gušteraču. Djelovanje alkohola na mlade još je štetnije zbog toga što im jetra još nije zrela i nije razvila sustav za preradbu alkohola pa su trovanja alkoholom vrlo dramatična i ako popiju manju količinu alkohola.

DROGA

Najteži oblici ovisnosti razvijaju se uporabom opojnih droga. Ovaj oblik ovisnosti nazivamo narkomanijom.

Uporaba droga u nemedicinske svrhe, radi promjene stanja svijesti ili fizičkog stanja, naziva se zloporabom i zakonom je zabranjena.

Razlikujemo različite vrste droga:hašiš, marihuana, kokain, opijum, morfij, heroin, ecstasy, LSD



itd.

Opojne droge snažno mijenjaju svijest i oštećuju mozak. Početno djelovanje droga može izazvati kratkotrajnu opuštenost, prividno uklanjanje životnih problema, gubitak osjećaja za vrijeme. Kratkotrajne štetne



Zrinka Strupar

posljedice uzimanja opojnih droga jesu halucinacije koje izazivaju osjećaj straha i panike. Dugotrajne posljedice su: trajno oštećenje mozga, smanjena funkcija mišljenja, ponašanja, donošenja odluka, učenja i pamćenja te oštećenja drugih organa. Pojedine vrste droga mogu izazvati smrt.

Osim toga, uporabom nesterilnih igala i šprica povećava se rizik od zaraze hepatitisom B i C te HIV-om. Kako ovisnik nije sposoban za rad, počne se agresivno i kriminalno ponašati jer mu je svakoga dana potrebno mnogo novca za nabavu droge. To dodatno otežava već ionako velike probleme narkomana, ali i njihovih obitelji.

Novinarska grupa





Valentina Canjuga

Tijekom školske godine u sedmim i osmom razredu provodili smo program prevencije ovisnosti. Učenici su bili vrijedni te su, iako se nekima nije sviđao radionički rad, uspješno odradili postavljene zadatke. Za to zaslužuju pohvalu!

U prvom polugodištu proveli smo anketu od 5. do 8. razreda (prikaze ankete možete vidjeti na 18. stranici), igrali smo kviz znanja i održali nekoliko radionica u sedmim razredima. Suradivali smo s udrugom Pragma iz Zagreba. Njoj smo poslali likovne radove učenika 8. razreda

koji su prezentirani u Zagrebu u Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta. Radovi su bili izloženi i u holu naše škole. Pobudili su veliko zanimanje učenika te jasno prenijeli poruku zbog čega je važno reći „**NE OVISNOSTIMA**“.

S početkom drugog polugodišta nastavili smo program prevencije ovisnosti s temama:

7. razred: „Što znamo o ovisnosti?“, „Donošenje odluka“, „Stres“, „Kako komuniciramo“, „Igre za kraj“.

8. razred: „U parku“, „Kako reći ne“, „Što činimo s ljutnjom“, „Parlaonica-facebook- prednosti i nedostaci“, „Igre za kraj“

Za one koji žele znati više!



Nino Fištrek

Isti program odvijao se u OŠ Lepoglava i OŠ Višnjica. Radionice (čija je autorica Jelena Portner Pavičević) ostvarene su u suradnji s Crvenim križem Varaždinske županije i Ivanca. Cjelokupni program financirao je Lions klub iz Varaždina.

Ako imate još malo vremena...

Međunarodna Udruga Lions Klubova najveća je uslužna organizacija u svijetu. Osnovni cilj joj je pomaganje svima kojima je pomoć potrebna. Članovi Lions Klubova koriste svoje vrijeme, vještine i dobra da



Mihaela Šaško

bi sakupili donacije. Najvažniji cilj donacija jest očuvanje vida. Postoje i drugi programi kao na primjer: Program o shvaćanju opasnosti korištenja droge, Program o shvaćanju opasnosti šećerne bolesti (dijabetesa), ali i mnogi drugi programi koji se provode u pojedinim klubovima ili regijama.

Kroz radionice naučili smo neke nove informacije o ovisnostima ili ponovili ono što već znamo. Naime, svaki dan se nalazimo pred nekim izazovima i iskušenjima (uzeti cigaretu ili ne, oprostiti nešto, podleći nagovoru vršnjaka...).

O tome što ćeš učiniti ovisi o tebi! A da bi mogao/la lakše donijeti odluku, evo nekoliko savjeta:

1. dobro definiraj problem koji imaš
2. razmisli o svim mogućnostima rješenja
3. budi svjestan/na posljedica
4. razmisli kome se možeš obratiti za pomoć
5. smisli načine zabave
6. utvrdi što sve utječe na tvoju odluku
7. vjeruj u sebe
8. budi svjestan svojih dobrih osobina
9. odluči za svoju dobrobit



Katarina Kidemet



Ivan Posavec



Ivana Bahun

Što kažu roditelji?

Roditelji učenika sedmog razreda koji su sudjelovali u jednoj radionici poručuju djeci :

„Ja sam tu. Reci mi što te muči. Znaš da ću ti pomoći.“

„Molim te, pričekaj s alkoholom i



Antonija Željezić

cigaretama. Doći će vrijeme kada ćeš moći popiti pivo i gemišt.“

„Nemoj uzimati od nikoga nikakve napitke, cigarete.“

„Budi uzor svojim sestrama, prijateljima, društvu.“

„Pomogni prijatelju u nevolji.“
„Uči i trudi se. Budi dobar čovjek!“

Jedna majka je napisala:

„Kao mladu djevojku privukla me cigareta. Mislila sam da ću u društvu biti veća frajerica ako u ruci držim upaljenu cigaretu. Pušila sam sve do svoje prve trudnoće. Kad sam saznala da sam trudna, odlučila sam u potpunosti izbaciti cigarete i to iz više razloga:

1. znala sam da to nije dobro za bebū
2. željela sam živjeti bez otrova na usnama i dima u plućima
3. željela sam se osloboditi kašlja u ranojutarnjim satima
4. znala sam da se od cigarete brže umire, da s cigaretama trujem svoje najbliže
5. financijski me pušenje puno koštalo (jer je i suprug pušač).

Nije mi bili lako ostaviti cigarete, ali u želji da se moje dijete rodi živo i zdravo, odlučila sam ne pušiti. Više puta sam pala u kušnju da opet zapalim, ali moje JA je uvijek prevagnulo. Zнала sam da trebam biti jača od tog poroka koji je u meni još dugo čekao svoju priliku.

Danas me cigarete više ne privlače. Ostvarila sam ono što sam željela! Mislim da roditelj mora s djetetom



Jurica Vresk

razgovarati, mora mu prije svega biti prijatelj kojeg će potražiti kad nastanu problemi.“

Novinarska grupa

Nakon svega navedenog možda ćete lakše donijeti odluku što ćete činiti sa svojim životom!



Blaženka Vresk

12 STVARI KOJE MOŽEŠ RADITI UMJESTO

...

SKAKATI 	PLIVATI 	MIRISATI 	IGRATI SE 
PLESATI 	VOZITI BICIKL 	SLUŠATI 	GOVORITI 
PJEVATI 	TRČATI 	CRTATI 	NIŠTA



Katica Veseljak
 Datum rođenja: 5. 4. 1972.
 Bračno stanje: udana
 Djeca: dvoje
 Hobi: obiteljske šetnje šumom
 Poruka:
 "U životu se treba radovati i malim stvarima!"



1.b Žarovnica

DARIO CIKAČ
 LEONARDA HUĐ
 MIHAEL HUSNJAK

DARIO JURGEČ
 MIHAEL LAZAR
 JOSIPA MAČEK
 LEON MAVREK
 MARTA MAVREK
 MATEJ MAVREK
 KARLA POSAVEC
 LEO ŠTEFANEK
 FILIP ŽELJEZIĆ
 ELVIS ŽELJEŽIĆ

1.a Kamenica

CIKAČ LUCIJA
 ČAVKA VANESSA
 HUSNJAK MATEO
 JUREN KARLO
 KOSTANJEVEC TAMARA
 KOŠKI MARTIN

MAČEK LOVRO
 MAČEK MARTA
 ŠANTALAB PATRIK
 ŠPREM MIHAELA



Tomo Svetec
 Datum rođenja: 30. 9. 1962.
 Bračno stanje: oženjen
 Djeca: troje
 Hobi: vinogradarstvo
 Poruka:
 "Dobro se dobrim vraća"



Oprostili smo se od još jedne generacije učenika. Kako su se snašli u školi, nedostaje li im osnovna škola, što bi poručili mlađim generacijama, saznali smo od dvije učenice, Patricije Petak te Lucije Antekolović.



Patricija Petak,
Medicinska škola u Varaždinu



Lucija Antekolović,
Srednja škola u Ivancu

Intervju: Kako je u srednjoj školi

Kako je u srednjoj školi?

Patricija: Odlično!

Lucija: U srednjoj školi mi je super, pronašla sam nove prijatelje, upoznala nove profesore.

Nedostaje li ti osnovna škola?

Patricija: Pa, ponekad da.

Lucija: Jako mi nedostaje. Da mogu, opet bih se vratila.

Jesi li u kontaktu s prijateljima iz osnovne škole?

Patricija: Naravno... Iako smo odabrali različita zanimanja i škole, često s vidamo.

Lucija: Jesam. S nekima više kad idu sa mnom u razred, a s nekim ipak malo manje.

Da možeš, što bi promijenila/la u osnovnoj školi?

Patricija: Profesore prvenstveno.

Lucija: Promijenila bih svoje ponašanje prema nekim učiteljima i više pažnje posvetila učenju.

Bi li se vratio/la u osnovnu školu?

Zašto?

Patricija: Pa da makar na tjedan dana da se podsjetim kakav smo zanimljiv razred bili!

Lucija: Da, jer mi nedostaje društvo s kojim sam toliko godina išla u istu školu i proživljavala mnoge divne trenutke.

Koje su razlike između srednje i osnovne škole?

Patricija: Osnovna je razlika što umnogu više učim nego u osnovnoj školi, ali i ljudi s kojima idem u razred jer u osnovnoj smo bili svi iz istog kraja, a u srednjoj nas ima iz različitih mjesta.

Lucija: U srednjoj školi treba više učiti ako se želi postići neki uspjeh.

Jesi li zadovoljna odabirom srednje škole?

Patricija: Da.

Lucija: Jesam. Mislim da sam se pronašla u tom zanimanju.

Smatraš li da te srednja škola dobro priprema za tvoje buduće zanimanje?

Patricija: Trenutno i ne jer nemam niti

jedan stručni predmet pa zapravo još ne znam što me čeka i što ću točno raditi.

Lucija: Nadam se da me priprema jer bih se time željela baviti.

Želiš li nešto poručiti učiteljima ili učenicima iz osnovne škole?

Patricija: Učenicima bih htjela poručiti neka dobro promisle prije nego li upišu neku školu, neka se ne upišu jer netko drugi želi ići baš u tu srednju, jer će ih ta škola pripremati za zanimanje koje će vjerojatno raditi cijeli život. Profesorima bih poručila da što više razgovaraju s učenicima i neka ih savjetuju koje je zanimanje za njih najbolje, jer ponekad učitelj može bolje uvidjeti učenikove kvalitete za neku struku od njega samoga.

Lucija: Učenicima bih željela poručiti neka slušaju učitelje jer se oni trude da njima omogućuje daljnje školovanje i postizanje tvog uspjeha u životu.

Vrijeme leti ...



Prije tri godine na radionici na satu povijesti.



Spremni za daljnje pobjede?

Anketa

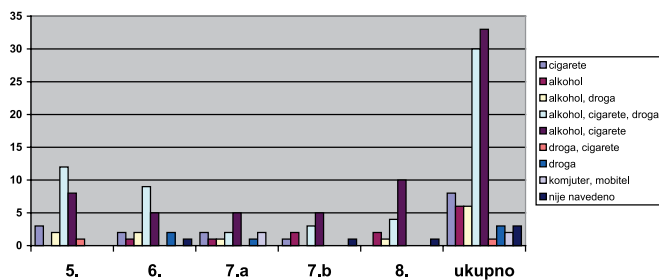
Istovremeno novinarska grupa, zajedno sa stručnom suradnicom Nikolinom Županić, provela je anketu vezanu uz ovisnosti u našoj školi, od petog do osmog razreda. Analizirajući podatke dobili smo vrlo zanimljiva saznanja.

Neka najzanimljivija objavljujemo i u našim školskim novinama.

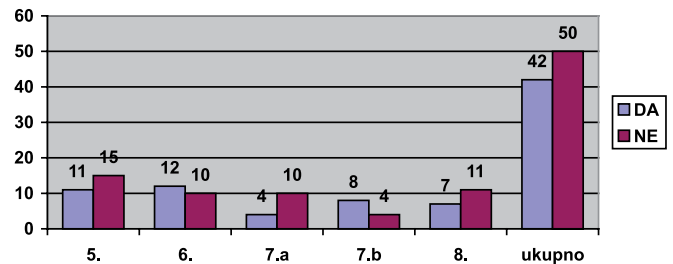
Obrada ankete o sredstvima ovisnosti

U anketi su sudjelovali učenici 5.- 8. razreda. Ukupno 92 učenika. Anketa je bila anonimna te vjerujemo da su učenici iskreno odgovarali na pitanja.

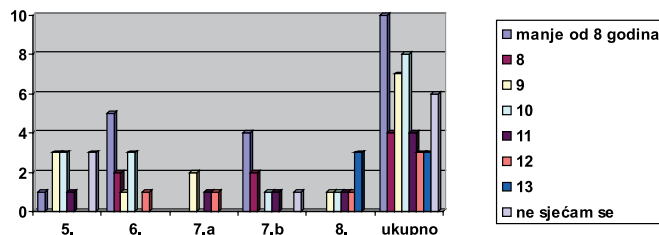
MLADI NAJVIŠE KONZUMIRAJU ... (KOJA SREDSTVA OVISNOSTI)



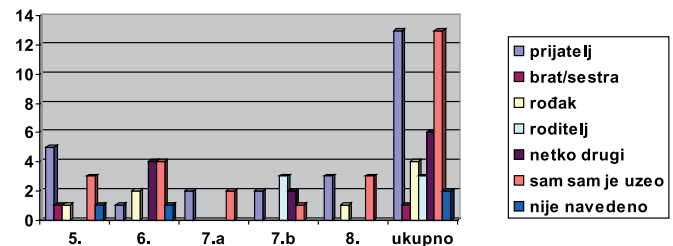
JESI LI PROBAO PUŠITI?



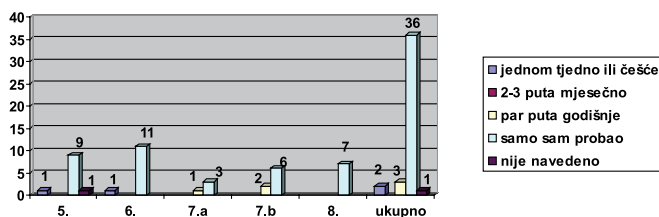
KOLIKO SI IMAO GODINA KADA SI POČEO PUŠITI ?



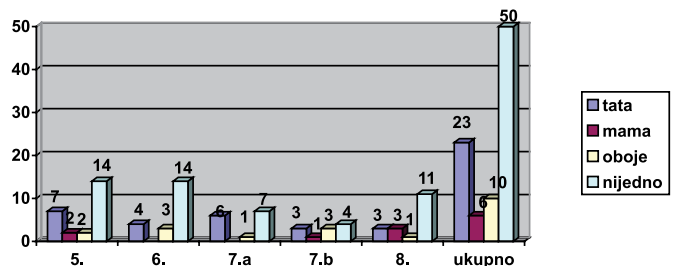
TKO TI JE PONUDIO CIGARETE?



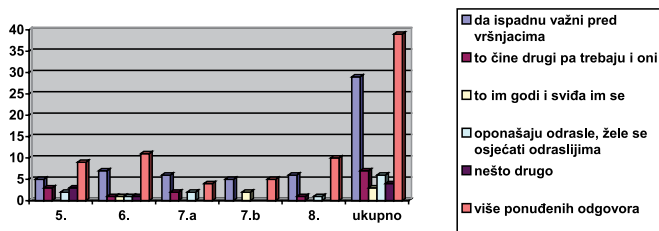
KOLIKO ČESTO PUŠIŠ?



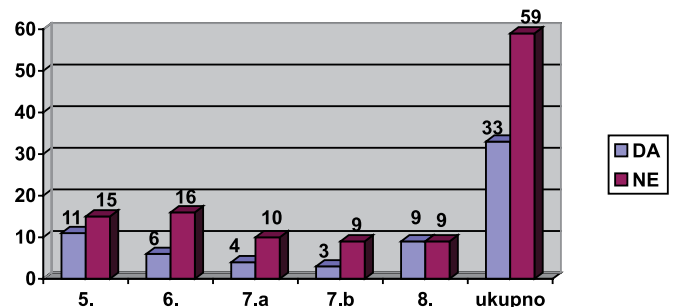
PUŠE LI CIGARETE TVOJI RODITELJI?



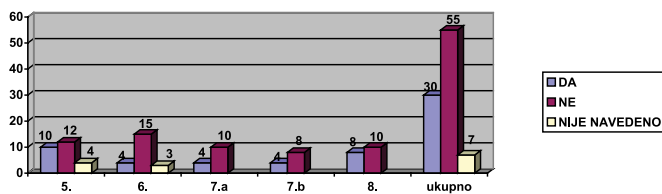
GLAVNI RAZLOG ZBOG KOJEGA UČENICI PUŠE CIGARETE?



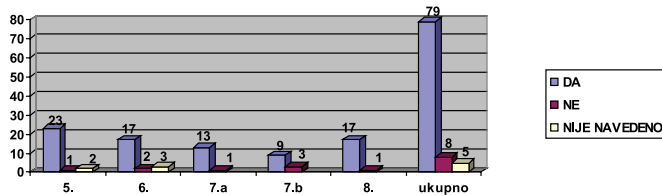
JESI LI U TRGOVINI POKUŠAO KUPITI CIGARETE/ALKOHOL?



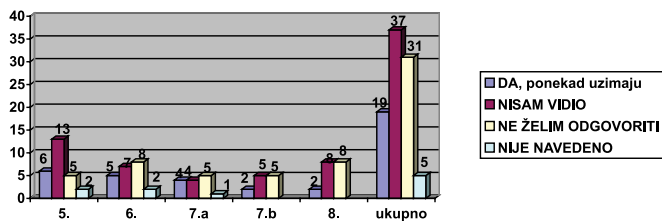
JESI LI U TOME USPIO/LA?



TRGOVCI KOJI PRODAJU DJECI I MALOLJETNICIMA ALKOHO I CIGARETE TREBAJU BITI KAŽNJENI?

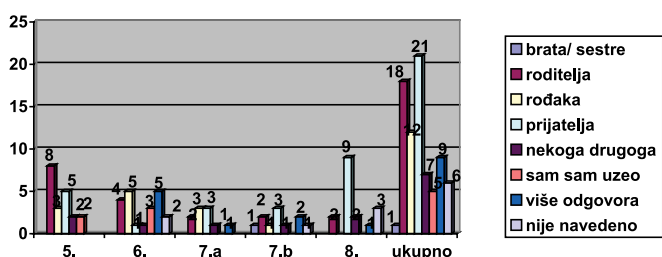


JESI LI VIDIO DRUGE UČENIKE DA PUŠE ILI PIJU U KRUGU ŠKOLE?

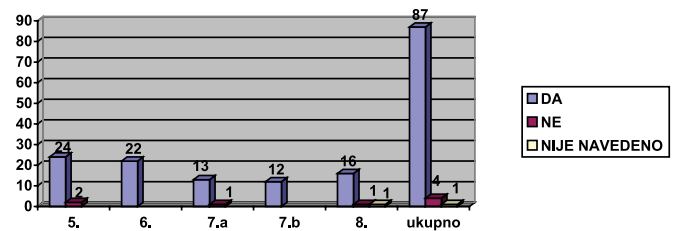


Razred	Djevojke	Dječaci
5. razred	Pivo, gemišt, bambus, vino	Vino, votka-šumsko voće, pivo, bambus
6. razred	Bambus, gemišt, pivo, amaro, višnjevac, vino	Pivo, amaro, blacky, višnjevac, travaricu, vino, pivo, čokoladni liker, votku, gemišt
7.a razred	Pivo, žestica, vino, ne mogu odgovoriti	Pivo, vino, crno vino, žestica
7.b razred	Pivo, vino, rum, votku, štok colu, rumcolu	Gemišt, pivo, vino, žgunjicu, blacky, rakija, žesticu
8. razred	Bambus, bijelo vino, šampanjac, blacky, crno vino, likeri, pivo, žestica	Vino, pivo (pan), gemišt, bambus rakija

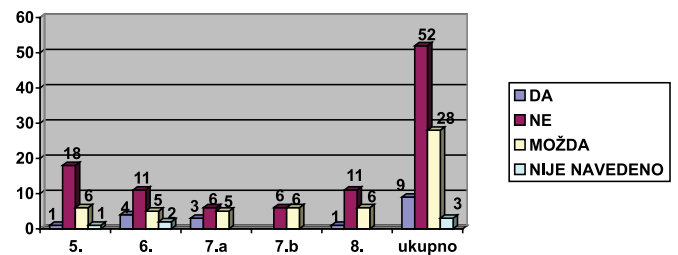
OD KOGA SI DOBIO PIĆE?



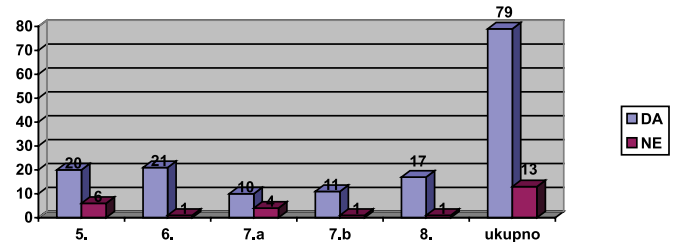
TRGOVCI KOJI PRODAJU DJECI I MALOLJETNICIMA ALKOHO I CIGARETE KRŠE ZAKON



PRIJATELJI ME MOGU NAGOVORITI DA PUŠIM CIGARETU, POPIJEM ALKOHO?



PROBAO SAM ALKOHO?

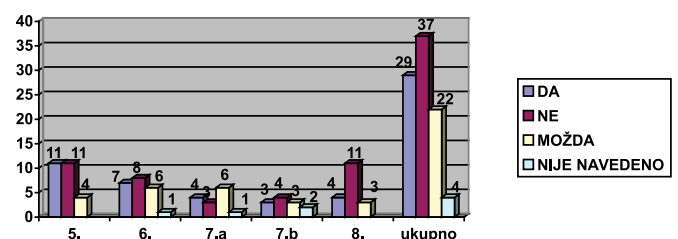


NEKOLIKO NAŠIH SAVJETA

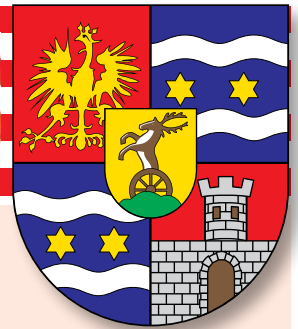
- Nijedno sredstvo ovisnosti ne rješava životne probleme
- Cigarete, alkohol i droga samo stvaraju probleme i oduzimaju slobodu odlučivanja
- Budite odlučni i nemojte ni probati
- Svi su ovisnici počeli tako što su samo probali
- Onaj tko vam ponudi drogu nije vam prijatelj
- Veselite se i zabavljajte bez droga i alkohola
- Razvijajte pozitivan odnos prema zdravom životu
- Poštujte svoj život i život drugih

Novinarska grupa

MLADI SE MOGU DOBRO ZABAVITI BEZ ALKOHOLA?



VARAŽDINSKA ŽUPANIJA



Svake godine učenici 3. razreda putuju županijom. U ovom broju Freske objavljujemo dojmove učenika 3.b razreda, Marka Vreska.

Putovali smo Varaždinskom županijom



3.a

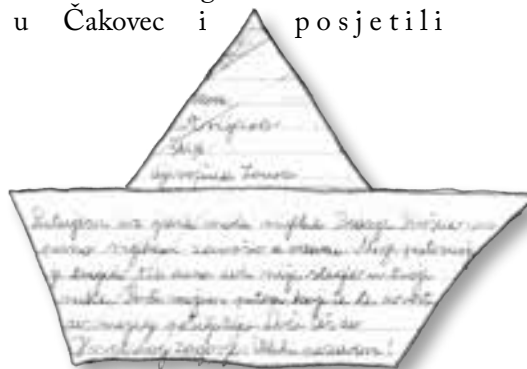
Došla je srijeda. Moji prijatelji iz 3.b razreda iz Žarovnice i 3.a Kamenice išli su na županijski izlet. Bilo je još jako rano kada sam se probudio. Brzo sam se spremio, uzeo stvari i tata me odvezao pred školu. Tamo su već bili neki moji prijatelji, a neki su došli kasnije. Izašli smo svi van čekati autobus. Autobus je stigao, a s njim i naš vodič. Napokon smo krenuli u Kamenicu po učenike 3.a i njihovu učiteljicu. Kada su se oni smjestili, krenuli smo kroz Bedenec, Jerovec, Stažnjevec i Maruševac. Stigli smo na naše prvo odredište. To je bilo Završje Podbelsko. Tu smo prvo vidjeli dvorac Bele III, koji je najljepši od svih dvoraca Bele. Zatim smo vidjeli dvorac Bele II, ali nažalost nismo vidjeli najstariji dvorac Bele I. Vidjeli smo i pastirve, po čemu je taj kraj poznat. Zatim smo krenuli prema Novom Marofu, gdje smo vidjeli bolnicu. Sljedeće odredište bile su Varaždinske Toplice. Tamo smo prvo pogledali kip otvorene knjige koji je posvećen Ivanu Kukuljeviću Sakcinskom. On se zalagao da se govori samo na hrvatskom jeziku. Nakon toga smo išli na mjesto gdje

se nalaze iskopine rimskih toplica. Saznali smo da se bog Rimljana zvao Jupiter. Rimski božica je bila kćer Jupitera i zvala se Minerva, ali ona nije bila jedina božica Rimljana. Imali su još jednu božicu, Jupiterovu ženu. Vidjeli smo peč na kojoj su Rimljani pekli glinene proizvode. Poslije smo jeli, a tada opet, puni energije, krenuli dalje. Išli smo u hotel Minerva koji se nalazi u Toplicama, a dobio je ime po božici Minervi. Nakon toga krenuli smo u grad čudesa, legenda i u centar svijeta – Ludbreg. U Ludbregu smo prvo vidjeli crkvu Presvete Krvi Isusove, a zatim smo posjetili barokni dvorac Batthyany. On je najveća znamenitost Ludbrega. U dvorcu se nalazi kapela Svetzog Križa u kojoj se 1411. godine dogodio čudesan događaj pojave Presvete Krvi Isusove. Zbog tog događaja papa Leon X. je 1513. g. proglasio Ludbreg svetištem. Tada smo krenuli na glavni trg na kojem se nalazi točka koja označava centar svijeta. Nakon Ludbrega krenuli smo u Čakovec i posjetili



3.b

hidroelektranu te vidjeli kako se dobiva električna energija. Sljedeća postaja je bio Varaždin gdje smo posjetili tvornicu Vindiju. Vidjeli smo kako teče njihova proizvodnja i dobili smo na dar neke proizvode. U Varaždinu smo još posjetili i groblje, jedno od najljepših na svijetu. Posjetili smo i stari grad gdje smo se odmorili, zatim prošetali glavnim trgom te uživajući u sladoledu nastavili dalje. Sljedeće odredište bio je granični prijelaz Dubrava Križovljanska. Tamo su nas upoznali s načinom rada granične policije i počastili nas slatkišima. Zadnje odredište bila je Lepoglava gdje smo posjetili nalazište ahata. Sami smo također tražili ahata, a mogli smo ga i kupiti. Tako je završio naš županijski izlet. Pomalo umorni, ali puni dojmova i puni znanja, vratili smo se svojim kućama.



Zanimljivo

Učenica 4. b razreda, Laura Škvarić, poslala je prijateljici Arijani brodić koji je putovao oceanima, rijekama i na kraju završio u Hrvatskom zagorju. Prema ovoj divnoj gesti možemo zaključiti da svi putovi vode u Hrvatsko zagorje.

Freskin putokaz

Volim putovati, volim upoznavati nova mjesta, ljude i običaje. Svijet je prepun prekrasnih krajolika, gradova, mora, oceana, planina... Međutim, smatram da smo rođeni na najljepšem dijelu Zemlje i da je bitno prvo upoznati svoju zemlju, a tek onda putovati dalje. Nadam se da ćete imati prilike u životu puno putovati i upoznavati krajeve. U ovom broju Freske predstaviti ću vam najzanimljivija mjesta našeg kraja i zavičaja. Krenimo u upoznavanje najbliže okolice, a zatim ćemo u svakom broju ići korak dalje dok ne upoznamo cijelu nam prekrasnu Hrvatsku.



Ako ste pustolovi i volite šetnje prirodom, planinarenje i istraživanje očuvanih dijelova prirode, krenite na svoje putovanje iz Kamenice, malog mjesta između niza tajanstvenih brežuljaka. U Kamenici morate posjetiti prekrasnu Crkvu svetog Bartola, dijelove starog grada, a zatim se morate popeti do kapelice Majke Božje Snježne i pregledati originalne freske poznatog slikara, Ivana Rangera. Tu ćete uživati u prekrasnom pogledu na sva okolna mjesta, odmoriti na svježem zraku, a kad se spustite, u školi Ivana Rangera rado će vas primiti ravnateljica i svi ostali djelatnici škole te ispričati niz zanimljivih priča o ovom kraju. Nakon Kamenice pođite putem Ravne gore, istražite prirodne puteljke, uživajte u pogledima, a na povratku krenite prema Lepoglavi.



Lepoglava, jedan od manjih gradova lijepe naše, prepuna je zanimljivosti i kulturne baštine. Obavezno posjetite Crkvu sv. Marije, poslušajte zanimljive priče o pavlinima i prvom sveučilištu u Hrvatskoj. Tu možete posjetiti Galeriju Jamnić i Galeriju Ivana Rangera, te Etno kuću sa zbirkom predmeta iz naše povijesti. Poslušajte priču lepoglavske čipke i starog fosilnog vulkana koji nam je podario jedinstveni poludrugi kamen, ahah.

Oni hrabriji neka posjete i čuveni lepoglavski zatvor i prostore u kojima je bio zatvoren Alojzije Stepinac. Nakon Lepoglave krećemo prema Ivancu. U Ivancu možemo odmoriti u najpopularnijoj kavani Ivani, pojesti dobre štruklje u Ivonjskoj kljeti, prošetati gradom. Oni željni zabave, Ivanec moraju posjetiti za vrijeme

Fašnika, koji svake godine okuplja sve više sudionika i Seoske igre, na kojima se i sami mogu okušati u nekim starim običajima. Iz Ivanca krenite prema Prigorcu, odmorite u podnožju Ivančice. Na Žganom vinu napravite roštilj i kampirajte uz zvukove prirode i šumove potoka. Zatim krenite na planinarenje različitim putovima do samog vrha, gdje vas očekuje dobra kapljica u planinarskom domu. Ako ste više za skijanje i snijeg, obavezno posjetite skijalište u Prigorcu jer nećete ostati razočarani. Na kraju, svi oni koji vole pustolovine, neka se spuste kući paraglajderom i uživaju u prekrasnim pogledima našeg kraja.

V. Posavec-Kovač



Zanimljivo

Upoznajte svoj kraj, uživajte u ljepotama i zanimljivostima našeg kraja. Ako ste posjetili neka od ovih mjesta, napišite nam svoje dojmove i preporučite nam vi što bismo trebali posjetiti.

ŠKOLSKA NATJECANJA U ŠK. GOD. 2010./2011.

HRVATSKI JEZIK

Luka Galić
Kristina Maček
Barbara Posavec
Zrinka Strupar

Na županijsko natjecanje plasirali su se Luka Galić, Barbara Posavec i Zrinka Strupar.

LidraNo

Đorđević Črepinko -
"Škrinjica želja"
Zrinka Strupar -
"O ljubavi"

ENGLISKI JEZIK

Valentina Čanjuga
Frančeska Črepinko
Nikola Črepinko
Barbara Posavec
Ivan Posavec
Zrinka Strupar

Na županijsko natjecanje plasirali su se Barbara Posavec i Ivan Posavec.

MATEMATIKA

Šime Čavala
Marko Juren
Karlo Sajko
Luka Vida
Marko Vresk
Stjepan Zagorščak
Tomislav Željezić

Mihael Rodek
Ivan Juren

Na županijsko natjecanje plasirali su se Karlo Sajko i Mihael Rodek.

BIOLOGIJA

Ivana Držaić
Helena Kučej
Kristina Maček
Silvija Špiranec
Katarina Kidmet
Barbara Posavec
Ana- Marija Strupar
Blaženka Vresk

Istraživački rad na županijskoj razini: „Kako povećati kapacitet pluća“ Frančeska Črepinko, Ana Marija Strupar, Mihaela Šaško.

KEMIJA

Ivana Držaić
Mirela Držaić
Luka Galić
Kristina Maček
Marijana Strupar
Silvija Špiranec
Barbara Vresk
Petar Županić

POVIJEST

Valentina Čanjuga
Frančeska Črepinko
Zrinka Strupar

Blaženka Vresk

Na županijsko natjecanje plasirala se Zrinka Strupar.

GEOGRAFIJA

5. razred
Sandra Bahun
Maja Maček
Marija Maček
Mihael Rodek
Helena Vusić
6. razred
Jurica Antekolović
Ivan Juren

7. razredi
Josipa Držaić
Mirela Držaić
Kristina Maček
Marijana Strupar
Anamarija Štefičar
Barbara Vresk
8. razred
Valentina Čanjuga
Frančeska Črepinko
Barbara Posavec
Mihaela Šaško
Jurica Vresk

Na županijsko natjecanje plasirala se Barbara Posavec.

TEHNIČKA KULTURA-MLADI TEHNIČARI

5. razred
Sandra Bahun

Petar Cikač
Sabina Dijanešić
Kristina Držaić
Maja Maček
Edi Petak
6. razred
Jurica Antekolović
Antonija Jug
Maja Jug
Ivan Juren
Lorena Paljak

Na županijsko natjecanje plasirali su se Maja Maček i Ivan Juren.

SIGURNO U PROMETU- županijska razina

Mihaela Jakopović
Edi Petak
Andrea Rodek
Mihael Rodek

VJERONAUČNA OLIMPIJADA- županijska razina-

Lorena Paljak
Darija Posavec
Valentina Čanjuga
Barbara Posavec

INFORMATIKA

Mihael Rodek

Antonija Jug
Ivan Juren
Ivana Svetec
Na županijsko natjecanje plasirao se Ivan Juren (osvojio je 4. mjesto)

NJEMAČKI JEZIK

Valentina Čanjuga
Antonija Željezić

Na županijsko natjecanje plasirala se Valentina Čanjuga.

NATJECANJE EKIPA PRVE POMOĆI- općinska razina

1. ekipa
Mirela Držaić
Helena Kučej
Ivana Kučej
Lea Kapustić
Josipa Držaić

2. ekipa
Tatjana Golub
Marija Magdalena
Grd
Silvija Špiranec
Kristina Maček
Ivana Držaić
Barbara Vresk

REZULTATI ŠKOLSKOG NATJEČAJA "Hodam Kamenicom i bilježim..."

Od mnogo pristiglih fotografija naših učenika, žiri sastavljen od tri člana; učiteljice hrvatskog jezika, Valentine Posavec – Kovač, knjižničarke Emine Husnjak, informatičara Ivana Štefeka, odlučili su se za sljedeće radove:



1. mjesto: Mihaela Šaško
(DUGA NAD MOJIM KRAJEM)



2. mjesto: Valentina Čanjuga (RAVNA
GORA POD MAGLOM)



3. mjesto: Blaženka Vresk
(DRVO ISPOD SNIJEGA)

Freska čestita nagrađenim učenicima i poručuje svima da se i sljedeće godine uključe u ovaj natječaj i osvoje vrijedne nagrade.

Županijska smotra Dana kruha u Bisagu



Županijska smotra Dana zahvalnosti za plodove zemlje održana je 14. listopada 2010. godine u Bisagu na kojoj su sudjelovale 24 osnovne i srednje škole. Rad naše škole predstavljali su učenici Lukrecija Mavrek, Helena Županić, Marin Šaško i Karlo Sajko sa svojim učiteljicama Blaženkom Sajko i Anicom Sambolec.

Smotra se održala u prostorima OŠ Bisag, a samim ulaskom u Bisag cijelo selo bilo je okićeno plodovima zemlje, krušnim proizvodima, starinskim alatima i oruđima. Kao da ste na trenutak zalutali u prošlost.

Učiteljica Blaženka Sajko

Plaketa grada Lepoglave

Na svečanoj sjednici Gradskog vijeća 8. prosinca 2010. godine, povodom obilježavanja Dana Grada, naša škola primila je Plaketu Grada Lepoglave za doprinos ugledu i promociji Grada Lepoglave u zemlji i inozemstvu. Plaketu je svečano uručio gradonačelnik Grada Lepoglave Marijan Škvarić našoj ravnateljici Mariji Rodek, koja je s ponosom preuzela plaketu i čestitke. Istog dana i naša učenica Ivana Kučej dobila je nagradu Grada Lepoglave za literarni rad na temu "Cvijet za lijepši grad".



Proizvodi hrvatskoga sela

Dana 15., 16. i 17. travnja 2011. godine održala se deset. sajamska priredba Proizvodi hrvatskoga sela. Sajam je organiziran u šatoru na jezeru Bundek u Zagrebu, a već duži niz godina redovito ga posjećuje Učenička zadruga Korpica koja se predstavlja svojim rukotvorinama koje su nekad prehranjivale brojne kameničke obitelji.

Proizvodi hrvatskog sela su specijalizirana sajamska priredba na kojoj se izlažu, promoviraju i prodaju proizvodi hrvatskog sela: hrana i piće, proizvodi kućne radinosti i tradicijskih obrta.



I ja ti želim sretan rođendan

18. travnja svoj rođendan slavi Ivana Brlić-Mažuranić. Ove godine i ja sam doprinijela slavlju njezinog rođendana koji se odvijao u njezinom rodnom gradu, Slavonskom Brodu. U suradnji s učiteljicom iz hrvatskog jezika, poslala sam svoju pjesmu na natječaj "U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić" i osvojila nagradu te putovanje u Slavonki Brod. Time sam i ja zaželjela sve najbolje našoj vrsnoj spisateljici, kao i svim Brođanima i svim stanovnicima naše domovine te svima kroz svoju pjesmu poručila kako ja znam biti sretna!

Tajana Husnjak

Što ja znam

Ja ne znam letjeti kao mala ptica.
Ja ne znam zavijati kao strašan vjetar.
Ja ne znam šumjeti kao proljetna kiša.

Ja znam voljeti ptice.
Ja znam slušati vjetar
Ja znam gledati kišu.

Ja znam biti sretna!

Primošten

Ove se godine u Primoštenu održao jubilarni, peti po redu, literarno - likovni natječaj *Poj riči materinske*. Za svoj rad *Pozabljena horvatska riječ* nagrađena i naša učenica Darija Posavec.

Pezabljena horvatska rieč

*Rieč.
V zapečku serca spi.
Muči.
Čubi.*

*Kak biela golubica
z serca zleti.*

Topla je...

*V gnjezde
zaborava skoči.*

Pa zaspi...

I dalje je naviek skrita.

*Negda je bila z toplino evita,
s nebem pekrita.*

Rječnik (kajkavsko narječje):

pezabljena-zaboravljena
horvatska-hrvatska
rieč-rijec
v zapečku- u kutu
serca-srca
spi-spava
muči-šuti
čubi- stoji i šuti, gleda
kak -kao
biela-bijela
gelubica-golubica
z serca-iz srca
zleti- poleti
v gnjezde- u gnjezdo
naviek-zauvijek
skrita- skrivena
negda -nekad
je bila-bila je
z toplino evita-obavijena toplinom
z nebem pokriva-pokrivena nebom



RADIONICA: *Povijesni kutak* Utvrde ili burgovi u srednjem vijeku



Učenici šestog razreda OŠ Ivana Rangera Kamenica pokazali su kako nastava povijesti može biti zanimljiva, maštovita i kreativna. Obrađujući srednji vijek, njegove tamne i svijetle strane, teške pojmove i godine, odlučili su upotpuniti nastavu svojim radovima i učiniti ju zanimljivijom. Tako su nastali dvorci, utvrde, katapulti, novčići, pjesme te drugi zanimljivi sadržaji. Učiteljica se oduševila njihovim radovima koji su bili gotovo replike pravih dvoraca kao što su Veliki Tabor, Windsor, Malbork, te je organizirala zajedno s učenicima izložbu radova za sve učenike i djelatnike škole.

Iako je srednji vijek mračno razdoblje povijesti, učenici su ga osvijetlili svojim trudom i radom. Upoznali su život u utvdama i dvorcima, proučili način života, istražili katapulte, način borbe, a posebno je zanimljivo bilo uspoređivati današnji način života sa srednjovjekovnim, prije svega zbog ondašnjeg nehigijenskog načina života.

Učenici su izradili svoje srednjovjekovne novčiće po uzoru na velike vladare i tako još više unijeli srednjovjekovni duh u povijesnu učionicu. Na kraju su i sami zaključili da je to razdoblje zaista bilo mračno i

Obrana utvrde

Na vrhu brda,
utvrda čvrsto stoji.
Okrušena bedemima kamenim.
Kula strijelce čuva
od neprijatelja što stižu.
Pokretni most se diže,
a voda prijeteći huči.
Borba je sve bliže,
obruč se steže
pobijediti treba
ili bit će sve teže.
Sačuvati hranu treba
jer dani će biti teški,
a boriti se treba viteški.
Na vrhu brda utvrda
čvrsto stoji i danas
povijesne priče zbori.



kako nikako ne bi željeli živjeti u tom vremenu.

Na kraju je jedna grupa učenika oduševila razred pjesmom o obrani utvrde i time zaokružila ovaj dio srednjeg vijeka.

Novinarska grupa

Zanimljivo

Trud učenika je izašao i u časopisu *Modra lasta* i *Školskim novinama*. Radovi se još uvijek mogu vidjeti u izložbenom prostoru škole.

Kardinal Alojzije Stepinac

Alojzije Stepinac rođen je 8. svibnja 1898. u Brezariću, selu koje pripada župi Krašić.

Od majke je primio ljubav prema molitvi krunice. I to je tako snažno usvojio da je moljenjem te molitve i njezinim širenjem postao veliki apostol krunice u 20. stoljeću. Sjeća se on sam, po pripovijedanju drugih, kako mu je majka, dok je još bio u kolijevci, preko bijelog pokrivača stavila svoju veliku kunicu. Župnik koji je došao u posjet njegovoj obitelji, videći to, reče: »Pa kako ne bu svetac, kad već sad moli!«

On moli i radi. To mu je geslo kojem će ostati vjeran čitava života: rad i molitva. Ta se dva čimbenika života upotpunjuju poput vesala u barci: "Ako nedostaje jedno ili drugo, nazaduje se."

Razmišljajući o djevojci s kojom će u potpunosti dijeliti zajedništvo vjerskog života i uvjerenja, odluka je pala na Mariju Horvat koja je, dok joj otac bijaše učitelj u školi u Krašiću i orguljaš u župnoj crkvi, redovito dolazila na misu i pjesmom slavila Boga. Toj će djevojci očitovati bračnu ponudu. Od osam Alojzijevih pisama djevojci Mariji Horvat sačuvano je njih šest. Marija je Alojziju odaslala 12 pisama, i sva su sačuvana. Alojzije je doduše predložio da se pisma unište, no Marija, spriječena nenadanom smrću 7. svibnja 1939., to nije učinila.

Iz njegove je duše nestalo nespokojsvo, a zavladao su mir i radost. Postalo mu je posve jasno što treba činiti. Ostala je jedina poteškoća s upitom: "Kako da tu odluku objavim roditeljima?"

Jednog dana je pozvao majku da pođe s njim u tri kilometra udaljeno svetište Majke Božje Dolske. Majka, ne sluteći ništa, završivši svoje kućne poslove, je

Ali, Inte Domini, speravi*

pošla s njim. Tu joj je, nakon molitve, pred likom Gospinim, Alojzije rekne: "Mama, ja idem u bogosloviju!" Zatim otkrije i ocu svoju odluku. U obitelji je zavladao neizrecivo veselje.

Svoje studijske dane nakon odluke da će nastaviti put prema svećeništvu Alojzije nastavlja na studiju u Rimu. Godine 1931. Vraća se u domovinu i to sa završenim doktorskim studijem.

Za svećenika je bio zaređen 26. listopada 1930., a za biskupa je bio posvećen 24. lipnja 1934. godine. Za vrijeme svećeništva, a kasnije i biskupstva Alojzije Stepinac nije se dao smesti i nije se dao prikloniti ni jednoj vlasti nego je hrabro i odvažno svjedočio svoju vjeru u Isusa Krista svojim životom i naučavanjem jer mu je prvotna zadaća bila prenositi vjeru svojim životom i riječima kako bi ljudima pokazao koji je pravedan put. Takva njegova nastojanja zasmatala su često državnim vlastima i to do te mjere da su ga i nevinog zatvorili i osudili na 16 godina zatvora i prisilnog rada te daljnjih 5 godina lišenja svih građanskih prava. Svoje zatvorske dane provodio je u zatvoru u Lepoglavi, a zatim i u kućnom pritvoru u župnoj kući u Krašiću. Nadbiskup Stepinac je snagom vjere sve to strpljivo podnosio jer je jednom prilikom i sam rekao da je njegova savjest mirna i da kako god ga oni sudili pravda Božja će ipak svoje zadovoljiti. Nadbiskupa Stepinca papa Pio XII. 12. siječnja 1953. imenuje kardinalom, ali Nadbiskup nikada nije obukao tu kardinalsku odjeću jer, iako su mu komunističke vlasti predložile da ode u Rim on nije želio ostaviti svoj narod nego je do svoje smrti bio uz njega.

Nadbiskup je umro 10. veljače 1960. još za vrijeme izdržavanja nepravedne kazne u rodnom Krašiću, a tijelo mu je pokopano u Zagrebačkoj katedrali sa brojnim značajnim velikanima hrvatske povijesti. Umro je kako se to u mučeničkom rječniku kaže "ex aerumnis carceris" - od "zatvorskih tegoba", ali moleći za progonitelje i s Gospodinovim riječima na usnama: "Oče, budi volja tvoja!"

Njegov krepostan život i mučeničku smrt Božji je narod prepoznao i častio već za života, a osobito nakon smrti, unatoč komunističkim zabranama i progonima. Blagopokojni papa Ivan Pavao II. na Mariji Bistrici 3. listopada 1998. proglasio ga je blaženim i time samo još čvršće posvjedočio kolika je veličina Alojzija kardinala Stepinca.

Život blaženog Alojzija Stepinca prepoznatljiv je po pet njegovih značajnih izjava.

Prva je vezana uz njegovu mladost i obilježena željom da se u njegovu životu sve događa u skladu s Božjom voljom: "Neka bude onako, kako Bog to hoće!"

Druga je izbor svećeničkog poziva po kojem se želio suobličiti Isusu Kristu i navijestiti ga ljudima, a očitovao ju je riječima: "Imati i držati se dragoga Isusa, onda sve biva lako!" Tu je misao često ponavljao uz spominjanje knjige »Nasljeduj Krista!": "Tko prijanja uz stvorenje, propast će s njime, a tko se drži uz Boga, kraljevat će s njime!"

Trećom je obilježio svoje biskupsko služenje, kad je za geslo uzeo riječi Sv. pisma: "In Te, Domine, speravi! – U Tebe sam se, Gospodine, pouzdao!" (Ps 31,1).

Cetvrtu je životnu misao izgovorio na suđenju godine 1946. Naime, dok je javni tužitelj izvodio lažne svjedoke i krivotvorio dokumente, blaženi je Alojzije svoje djelovanje branio riječima: "Moja je savjest čista (...). Ja bih bio ništarija, kad ne bih osjetio bilo hrvatskog naroda (...) koji ima pravo na slobodu i nezavisnost kao i svaki drugi narod."

Petu misao, životno prepoznatljivu za njegovu osobu, čuli su nazočni uz njegovu samrtnu postelju. Bilo je to u srijedu, 10. veljače 1960., u 14 sati i 15 minuta, kad je moleći Očenaš, nakon izgovorenih riječi: "Fiat voluntas tua! – Budi volja tvoja", pošao na Božji sud.

Sve su te misli plod njegove žive vjere u Isusa Krista kojeg je proslavljao krsnim pozivom i svećeničkim služenjem.



In English please

A HUNGRY CATERPILLAR



Put in the poem this words:

red beautiful butterfly yellow orange

This is a story about a hungry caterpillar.

He is always hungry.

He walks and walks and sees a banana. "I'm hungry, very hungry".

He eats the banana and surprise, surprise – he is _____.

He walks and walks and sees an apple. "I'm hungry, very hungry".

He eats the apple and surprise, surprise – he is _____.

He walks and walks and sees a carrot. "I'm hungry, very hungry".

He eats a carrot and surprise, surprise – he is _____.

He walks and walks and sees a flower. "I'm sleepy, very sleepy".

He wakes up and surprise, surprise – he is a _____.



Sprechen sie Deutsch?

Literarische Werke in Deutschunterricht



Ein Traum

Ich: Kann ich dir meinen Traum von gestern beschreiben?

Ella: Erzähl mal!

Ich: Ich war die Krankenschwester. In Krankenhaus war grausam. Die Kranken waren liebenswürdig. Andere waren grausam, unverschämtheit ...

Ella: Und dann?!

Ich: Und dann war Morgen. Zum Glück.

Josipa Vresk, 6.a

Mein Wunschberuf

Ich würde sehr gerne eine Modedesignerin werden. Ich möchte ein Geschäft haben und ich möchte meine eigene teure Kleidung und Handtaschen gestalten. Ich wünsche dass alle die berühmt und reich sind, meine Kreationen fragen und sie wurden staunen. Es würde wirklich ein lustiger und interessanter Job werden. Alle sagen mir dass ich sehr talentiert bin, und ich bin wirklich an diesen Job interessiert.

Lorena Paljak, 6.a

Mein Bekommen

Ich habe eine bekomme
Und dein Opa schönen
Natürlich Löwe.
Zwerg ist sehr klein
Und er ist zu sein
Der Traum ist sehr grosse
Und mein Katze sehr böse.
Das ist mein bekomme
Und ich habe sehr grosse
Freunde.

Anamarija Zrinski, 6.a

Haiku Gedichte In Deutschunterricht

DIE ROSE

Rose ist die Hose
Oma hat Opa
Stier spielt Klavier
Eine Vase habe Nase.

Anamarija Zrinski, 6.a

Öffne Dein Herz

Öffne dein Herz,
Öffne deine Seele,
Mein ganzes Körper
Brennt voller Hitze
Um neue Welt
Zu erobern.

Deutschlehrerin

Die Liebe

Die Liebe ist wenn ich deine
Stimme höre,
Die Liebe ist wenn ich nur dich
atmen höre,
Die Liebe ist alles und
Alles bist du!!!

Deutschlehrerin

FILATELIJA

I ove godine Klub mladih filatelista Trakošćan organizirao je školu filatelije koja se održavala od 15. do 17. listopada u Trakošćanu. Ponovno smo se susreli svi mladi filatelisti iz cijele Hrvatske i uživali u aktivnostima koje su organizirali za nas. Cijeli dan smo proveli radno. Prošli smo niz radionica; crtali smo marke, istraživali povijest maraka, vrste maraka, učili o načinima sakupljanja i sličnim temama. Nakon radionica pregledali smo izložene marke u dvorcu Trakošćan

i uživali u iznenađenju koje su nam priredili, helikopteru koji je donio poštu, te poslušali gosta večere, potpredsjednika Hrvatskog sabora, Ivana Jarnjaka.

Ako volite bilo kakvo sakupljanje, istraživanje povijesti i pustolovine,

pridružite nam se i postanite mladi filatelist. Svake godine druženja postaju sve zanimljivija, prijateljstva sve jača, a znanje o markama sve veće.

Mladi filatelisti



M AJČ I N D A N

U osnovnoj školi održane su prigodne priredbe u čast Majčinog dana.



Između mnogih izvanrednih radova, učiteljica hrvatskog jezika odabrala je rad Helene Vusić iz 5.a razreda. Pročitajte što ona kaže o svojoj majci.



Rastužila sam majku

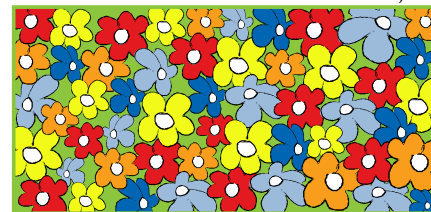
Moja majka zove se Marijana. Ima tamnu kratku kosu. Oči su joj smeđe, kao karamela. Ona nosi naočale od 6. razreda i prilično joj dobro stoje. Vrlo je draga i pametna osoba. Voli sve što je smeđe, zeleno i ljubičasto. Pogotovo ako je u pitanju odjeća.

Ja svoju majku nikad nisam iznevjerila ili rastužila. Tužna je bila kad sam bila u bolnici. Ali, to je druga priča. Svaki dan bi me posjećivala, a ponekad bih joj ugledala suzu u oku. U tim trenucima znala sam da je bila tužna, iako to nije željela pokazati. No to je vrijeme prošlo. Nadam se da se neće ponoviti. Poslije toga sam se još više zbližila s njom. U takvom stanju sam znala koliko stvarno znači

imati pravu obitelj. Znae, svako zlo za jedno dobro.

Obitelj je vrlo važna i treba je znati cijeniti. Zapamtite: u bilo kojem, za nas teškom trenutku, majka je tu. Ona te nikada neće napustiti. Uvijek je spremna pomoći i pronaći najbolje rješenje. Ponekad mnogi kažu da s majkom možeš biti prijatelj. Ne bih se složila s tim. Ona je za mene uvijek više od toga. S njom je sve započelo i znam da će se uvijek truditi pružiti mi najbolje od svega – pažnju, ljubav i dobrotu.

Helena Vusić, 5.b



“Friške mame” - učiteljica Valentina Posavec Kovač u lipnju je rodila sina Ivana, a učiteljica Emina Husnjak godinu ranije kćer Doru.

Morske čarolije

ŠKOLA U PRIRODI PAKOŠTANE 2010.



Učenci 3.a, 3.b, 4.a i 4.b proveli su vrijeme od 08.-13. lipnja 2010. u Pakoštanima gdje su odradili školu u prirodi i školu plivanja. U ostvarenju zadanog programa učiteljima Ankici Sambolec, Blaženki Sajko, Katici Veseljak i Tomi Svetecu pomogle su profesorice tjelesne i zdravstvene kulture Andreja Komes i Irena Premuž.

8. lipanj 2010.



Napokon je došao i taj dugo očekivan dan. 6,00 sati je ujutro, dajemo zadnje pozdrave roditeljima i krećemo. Put nas vodi prema Zagrebu i auto-cestom kroz Gorski kotar i Liku prema moru. Naravno, učitelji stalno imaju neka pitanja, treba ponoviti gradivo. Izlazak iz tunela Sveti Rok dao nam je pogled na prekrasno Jadransko more. To je bio znak da smo blizu. Put nas je vodio do Šibenika gdje nastavljamo razgledavanje u pratnji naše animatorice. Oko 14,00 sati konačno smo stigli u hotel Marin



u Pakoštanima. Odmor nije dugo trajao jer je već oko 16,00 započelo testiranje plivanja. Večer smo proveli u Biogradu na Moru. Šetnja uz more i prekrasan zalazak sunca uljepšali su nam završetak dana.

9. lipanj 2010.

Dan smo proveli radno, malo nastave, pa plivanje i tako se to izmjenjivalo redom. Poslijepodne smo proveli na prekrasnom otočiću Vrgadi. Nakon večere bilo je zabave, društvenih igara i druženja.

10. lipanj 2010.

Jutro je opet uobičajeno, nakon doručka nastava, pa škola plivanja. Nakon ručka uživali smo u vožnji brodicom. Nastava i škola plivanja popunili su nam poslijepodne. Večer smo proveli uz more u Pakoštanima, pokušavajući kistom prenijeti na papir ljepotu predvečerja. Kasnije smo prošetali i počastili se sladoledom.

11. lipanj 2010.



Dan je protekao radno. No moramo se pohvaliti neki od nas su već preplivali svoju dionicu od 50 m. Večer nam je protekla veselo jer smo posjetili disco i naravno, uživali plesajući.

12. lipanj 2010.

I ostatak ekipe otplivala je svoje. Neki više, neki manje. Moramo se

pohvaliti da krajnji rezultat i nije bio loš. Večera je bila u 18,00 sati jer smo se potom uputili put Nina i Zadra. Subotnju smo večer proveli edukativno, upoznali smo mnogo zanimljivosti a pritom se i zabavili. Najviše nas je dojmila najmanja katedrala na svijetu, crkvice sv. Križa, morske orgulje i pozdrav suncu, koji smo doživjeli u noćnim satima. Povratak u hotel je bio blizu ponoći i već smo bliže povratku kući.

13. lipanj 2010.

Posljednji dan. Nakon doručka zadnja kupnja. Vrijeme ručka je brzo



došlo. Sve je bilo spremno i mogli smo krenuti. Zaustavili smo se na Vranskom jezeru. Kući smo putovali starom cestom jer smo željeli vidjeti što više sadržaja o kojima su nam učitelji govorili. Sljedeća postaja bila je restoran Macola, tu smo prikratili vrijeme životinjama koje se nalaze u mini ZOO parku. U Rastokama smo doznali kako rade vodenice. Nakon toga krenuli smo ravno kući. Većina nas je bila sretna iako je putovanje završilo, jer ipak su nas pred školom čekali nestrpljivi roditelji. Nezaboravne i prekrasne trenutke koje smo proveli zajedno pamtit ćemo zauvijek.

Sammy

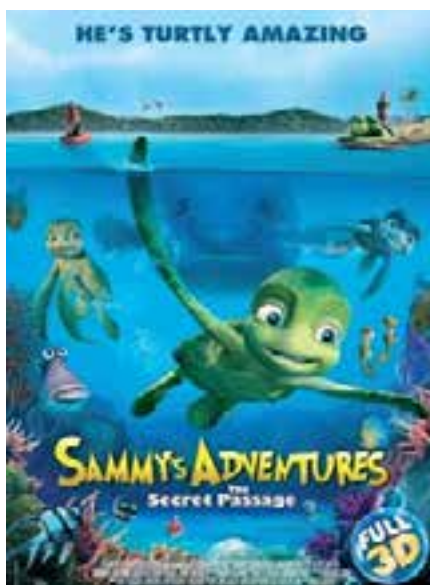
Učenci od 1. do 4. razreda Matične i Područne škole posjetili su kino u Lepoglavi i uživali u projekciji animiranog filma Sammys avanture. Uživancija je bila potpuna, a kako i ne bi, dobar crtić, prijatelji, malo grickanja garancija su potpunog užitka!

Po završetku kino projekcije učenici Područne škole prošetali su Lepoglavom.

Posjetili smo Gradsku knjižnicu. Prisjetili smo se da u knjižnici radi teta knjižničarka, koja nas je lijepo primila i objasnila nam što sve možemo u knjižnici. Naročito nam se sviđjela polica sa stripovima. Neki od nas odlučili su da će postati članovi knjižnice.

Sasvim sam popubertetio...

Učenci 5. i 6. razreda u srijedu, 13. travnja 2011. godine posjetili su Zagreb te u kazalištu Žar ptica pogledali predstavu Sasvim sam popubertetio. Osim što su se možda poistovjećivali sa problemima tinejdžera na pozornici, učenici su imali priliku prošetati gradom te pogledati izložbu Pompeji- grad u sjeni Vezuva. Učenicima petog razreda izložba je bila vrlo zanimljiva zbog sadržaja koji je blizak sa sadržajem Rimskog Carstva koji uče na satu povijesti. Šestom razredu se više sviđjela predstava, možda jer se svaki učenik mogao pronaći u nekom liku. Budući da je ovo bila terenska nastava, učenici su dobili i pojedine zadatke iz svakog predmeta. Svoje naučeno znanje pokazali su vrativši se opet u školske klupe. Svi su zaključili da je ipak zanimljivija terenska nastava od nastave u školskim klupama te da bi trebalo češće ići na teren.



UKRATKO...

Nove web stranice škole na www.os-kamenica.com

Učenice petog razreda formirale su plesnu grupu Sweet angels. Prvi nastup imale su u Lepoglavi (vidi str. 8).

Kroz godinu je provedeno nekoliko akcija Crvenog križa prilikom čega je prikupljena hrana te novac za obitelji kojima je to najpotrebnije.

Dan planeta Zemlje obilježen je malo ranije, točnije 19. travnja zbog proljetnih praznika, na tradicionalan način – čišćenjem okoliša!

Mladi filatelisti posjetili su, 8. travnja, izložbu Lepoglavska baština na poštanskim markama, održanu u Domu kulture u Lepoglavi.

10. rujna obilježen je Hrvatski olimpijski dan oblačenjem bijelih majica na satu TZK i ponavljanjem znanja o Olimpijskim igrama na satu povijesti.

Kroz cijelu školsku godinu provedene su radionice o ovisnostima.

Rega nas ponovno je oduševila svojim zabavnim sadržajima.



Škola je darovala Učiteljskom fakultetu staru školsku zgrada i time je Kamenica prozvana prvim Hrvatskim sveučilišnim selom.

Učenici škole su sami izradili nakit i ukrasili veliki bor na trgu našeg sela.

15. travnja učenici 7. i 8. razreda imali su priliku, u kino dvorani u Lepoglavi vidjeti odličnu izvedbu Adama Končića, Ni med cvetjem ni pravice.



Freska preporučuje

IGRANI FILM



Ako volite znanstveno-fantastične priče pune čudesnih, maštovitih i čarobnih likova, nezaobilazna je adaptacija jedne od najomiljenijih priča svih vremena, Alisu u Zemlji čudesa, redatelja Tima Burtona. Johnny Depp predvodi vrhunsku glumačku postavu kao Ludi Klobučar i Mia Wasikowska kao devetnaestogodišnja Alisa, koja se vraća u ekscentrični svijet koji je prvi put posjetila kao djevojčica, gdje je čekaju prijatelji iz djetinjstva: Bijeli Zec, Tweedledee i Tweedledum, Puh, osebujna gusjenica, Češirska mačka, te naravno, Ludi Klobučar. Alisa kreće na fantastično putovanje kako bi otkrila svoju pravu sudbinu i zaustavila teror Crvene Kraljice. Ako ti je potreban bijeg od stvarnosti i odmor u maštovitom svijetu nemoj propustiti ovaj film.

ANIMIRANI FILM



Animirani film „Priča o igračkama 3“ bio je jedan od najgledanijih animiranih filmova prošle godine.

Što će jadne igračke kada njihov vlasnik ide na fakultet? Prvo završavaju kod klinaca, a onda se spremaju na veliki bijeg!

‘Priča o igračkama 3’ vraća Woodyja (glas Krešimira Mikića), Buzza (glas Ranka Zidarića) i njihovu družinu na velike ekrane. Andy se priprema za odlazak na koledž i njegove se igračke odjednom nađu... u igraonici! Ali, neobuzdana dječica sa svojim malim ručicama ne ponašaju se prema igračkama onako kako su to one zaslužile, pa igračke počinju planirati veliki bijeg. U avanturi im se pridružuju i novi likovi - plastični i plišani - uključujući Barbienog kompanjona, vječnog neženju Kena, ježa sa zelenim hlačama na tregere gospona Bodljoslava te roza među Maznog Zagrljajčića koji miriše na jagode. Preporučujemo da pogledate ovaj crtić prepun emocija, prekrasnih pjesama, boja i zvukova te i sami odredite zašto ovaj crtić jedan od najgledanijih prošle godine.

GLAZBA

Svaki vam je dan isti? Ujutro škola, poslije zadaća i učenje. Stalno neki problemi i obaveze.

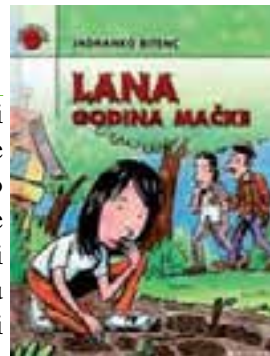
Dosta vam je svega. Trebate mir i odmor. U tome vam itekako može pomoći klasična glazba. Mozart, Beethoven, Chopen kao stvoreni su baš za vašu dušu. Njihove skladbe unose mir u vaš svakodnevni ubrzani ritam i svakako će vam pomoći u razmišljanju i logičkom zaključivanju. Neka vam CD klasične glazbe



postane sastavni dio vaše kućne zbirke.

KNJIGA

Onima koji vole svoje slobodno vrijeme provoditi ulazeći u tajnoviti svijet



knjiga preporučamo da obavezno pročitaju romane Jadranka Bitenca: Lana-godina mačke, kao i njegov autobiografski roman Twist na bazenu. O čemu govore ovi romani, kojim temama i problemima objavili smo na prethodnim stranicama naših novina u osvrtu Barbare Posavec.

MODA

Ovog proljeća i ljeta nezaobilazni detalj su točkice svih boja i veličina na haljinama, suknyama, hlačicama, cipelama, torbicama i drugim modnim dodacima. Totalna su fora! Moda nas vraća u 70.-te, pa prekopajte mamine ormare jer ćete sigurno pronaći mnoštvo detalja koji su ovih dana hit.

Novinarska grupa



Test za pametne ili one koji misle da su pametni!

Dolje su četiri (4) pitanja i jedno bonus pitanje. Morate ODMAH odgovoriti na njih. Ne smijete odugovlačiti, odgovorite odmah. OK? Pa, da vidimo koliko ste stvarno pametni. Spremni? Idemo !!!

Prvo pitanje:

Sudjelujete u trci. Prestigli ste drugu osobu. Na kojem ste Vi mjestu?

Odgovor:

Ako ste odgovorili da ste prvi, niste u pravu! Ako prestignete drugu osobu i zauzmete njeno mjesto, onda ste drugi! Pokušajte da ne zeznate drugo pitanje.

Da biste odgovorili na drugo pitanje, nemojte razmišljati tako dugo kao kod prvog pitanja.

Drugo pitanje:

Ako prestignete posljednju osobu, onda ste...?

Odgovor:

Ako ste odgovorili da ste pretposljednji, onda ponovo niste u pravu. Recite mi, kako možete preći posljednju osobu?

Niste baš dobri u ovome! Zar ne?

Treće pitanje:

Vrlo zeznuta matematika! Ovo morate izračunati BEZ KALKULATORA ILI OLOVKE. Pokušajte.

Uzmite 1000 i dodajte 40. Sad dodajte jo 1000. Sad dodajte 30. Dodajte opet 1000. Sad dodajte 20. A sad dodajte jo 1000. Sad dodajte 10. Koliko je to ukupno? Jeste li dobili 5000?

Točan odgovor je zapravo 4100.

Ne vjerujete?

Provjerite KALKULATOROM!

Danas definitivno nije Vaš dan. Možda ćete točno odgovoriti na sljedeće pitanje.

1.b

- Volite li ići u školu?

Da, naravno, ...

Leon: Pa tko ne bi volio ići u školu!!!

-Zašto?

Mihael L. : Naučiš puno novih stvari.

Filip: U školi ima puno dobrih prijatelja i zabave.

Leonarda: A dobro je i jelo...

-Bi li nešto promijenili u školi?

Dario J.: Malo nam smeta rano buđenje!

Osmosmjerka

Pronađi u osmosmjerki 12 naziva vrsta povrća. Ostat će ti 11 neiskorištenih slova. Prepiši ih redom na donje crte i dobit ćeš završetak rečenice. Želimo ti uspjeh u radu!

KRASTAVAC

KUPUS

CIKLA

PAPRIKA

RAJČICA

PERŠIN

KORABICA

PORILUK

KELJ

MRKVA

LUK

ROTKVA

K	R	A	S	T	A	V	A	C
O	Z	A	D	A	R	LJ	A	I
R	K	A	J	V	V	E	K	K
A	U	A	H	Č	R	K	I	L
B	P	E	R	Š	I	N	R	A
I	U	L	U	K	A	C	P	M
C	S	R	O	T	K	V	A	N
A	K	U	L	I	R	O	P	A

POVRĆE JE

Četvrto pitanje:

Marijin otac ima 5 kćeri: 1. Nana, 2. Nene, 3. Nini, 4. Nono. Kako se zove peta kći?

Odgovor: Nunu?

NE! Naravno ne. Njeno ime je Marija. Pročitajte pitanje ponovo.

OK, sad ide **bonus pitanje**:

Nijema osoba želi kupiti četkicu za zube. Imitirajući pokrete četkanja zuba, uspjeva prodavaču objasniti što želi kupiti.

Ako slijep čovjek želi kupiti sunčane naočale, kako će to objasniti prodavaču?

Odgovor:

Samo treba otvoriti usta i zatražiti, jednostavno.

Pitalice

Duge uši, kratak rep,
krzno mi je meko,
volim mrkvu i salatu,
a zovem se...

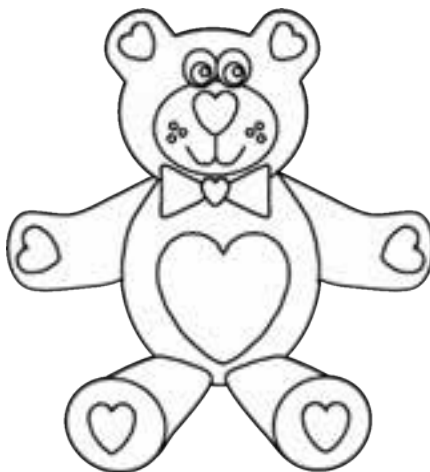
Velik sam kao kuća,
a malenog se miša bojim.
Nos mi je do poda,
čak i kada stojim.

Niti jurim, niti žurim,
uvijek sporo idem,
Ali točno na vrijeme,
uvijek na cilj stignem.

U prirodi se svakog bojim,
i u strahu od svih bježim,
a u gradu zbog pješaka,
hrabro nasred ceste ležim.

Vodu pije
a živo nije.
Tko je to?
Što je to?

Oboji medu!



Prije nego krenemo na novo gradivo, da vidimo domaću zadaću!



UPS!



O ne, zaaadaća!



Opet kulja!



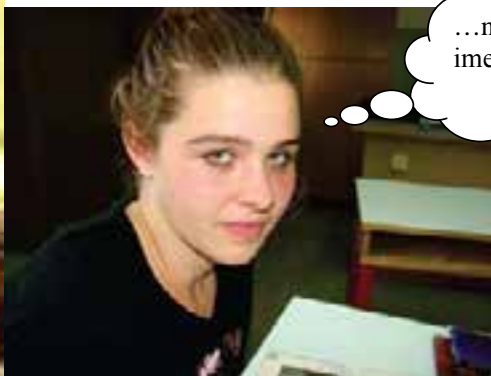
Kaj je bila zadaća???



Tko nema u glavi...



...nema ni u imeniku!



Brzo piši, piši!



Daj brzo da prepisem!



Evo, $2x + 3y \dots$



Nije +, nego je -!!!
Kad buš već jednom to zapamtila!

Sve bi bilo jednostavnije da je ...



...Barbara učiteljica matematike!



Ja bi da je Antonija!



Meni je svejedno! Samo da ne moramo pisati zadaće!



Hm, to uopće nije loša ideja!



Uopće nije loša ideja!

Mihaele, reci ti svima koji je tebi najdraži predmet!



Probudite me kad sve ovo završi!



Ja ipak najviše volim povijest! Učim je svaki dan i zbilja mislim da je super! Nakon povijesti, najdraža mi je matka!



grafički studio *mimi*