

# Freska

Osnovna škola Ivana Rangera - Kamenica

Školske novine - Broj 6 - Školska godina 2007./08.

Cijena  
**15kn**



**FRESKA**

Školski list Osnovne škole  
Ivana Rangera  
Kamenica

**Nakladnik**

OŠ Ivana Rangera  
Kamenica  
Kamenica bb  
42250 Lepoglava  
Tel/fax. 042 701 107

**Za nakladnika**

Marija Rodek  
Ravnateljica škole

**Glavna urednica**

Mirjana Posavec

**Uredništvo**

Hrvoje Štefek  
Valentino Dijanešić  
Nikola Dijanešić  
Janja Galić

**Novinari**

Jelena Strupar  
Maja Juren  
Nikolina Šantalab  
Aleksandra Svetec  
Emilia Galović  
Nikola Huđ  
Zlatka Galić

**Grafička obrada i tisak**

MIMI Ivanec  
Tel./fax. 042 784 321  
E-mail:  
tramex@vz.t-com.hr  
web: www.tramex.hr

Kamenica, lipanj 2008.

# K a z

**ZABAVNA  
ŠKOLA  
NOGOMETA | 3  
ŠKOLA DIŠE PUNIM  
PLUĆIMA | 4**



**LITERARNI I LIKOVNI RADOVI | 7**



**BALET | 14  
MALI BONTON | 15  
DAN VODA | 17  
NATJECANJA/  
INTERVJU | 18**

**SPORTOM DO ZDRAVLJA | 19**

**VJERONAUČNI  
KUTAK | 20**

**FERNESEHEN  
ODER NICHT  
FERNSEEHN | 21**

**JUST FOR FUN | 22**



Dragi čitatelji!

Pred vama je novi broj Freske. I ovaj je broj našeg lista satkan od mnogo šara: tako ćete upoznati svijet nezaboravnih školskih događaja, zabave, mode i priča. Budete li pažljivi, zasigurno ćete otkriti mnogo zanimljivih stvari.

Uredništvo

Sva pitanja, probleme i dileme šalžite na mail adresu: [novine.freska@gmail.com](mailto:novine.freska@gmail.com). Sve što biste željeli znati, a niste se možda usudili pitati. Imate li prijedlog kako poboljšati sadržaj Freske, pišite nam! I da ne zaboravim - šalžite svoje uratke.

**OSNOVNA  
ŠKOLA**

*Ivana Rangera*

**KAMENICA**

e-mail

O školi

Učitelji

Učenici

Aktivnosti

Foto album

Knjižnica

Školske novine

Razne informacije

O Kamenici

# ALO

**MARIJA JURIĆ ZAGORKA | 24**

**KUTAK ZA KNJIGOLJUPCE | 25**

**MARIN DRŽIĆ | 26**



**MALA ŠKOLA KUHANJA | 27**

**ODJEĆA (NE)  
ČINI ČOVJEKA | 28**

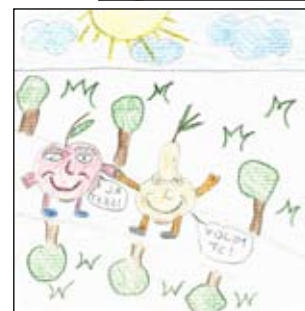
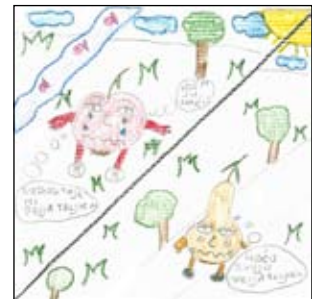
**IMENA LUDA  
NALAZE SE  
SVUDA | 29**



**ZABAVNE  
STRANICE  
| 30**

**ZANIMLJIVA  
DOGAĐANJA  
| 31**

## STRIP



**TOUKA!!!**  
NE TREBATE SE  
SVAĐATI ZBOG  
ZAVRŠNOG PROBLEMA!  
PUNJEJTE SE  
DOBROŠĆU! DA  
NE POKINETE  
NEKADNO PRJATELJSTVO  
JUNO TOUKREJA I  
KREKROŠI, JAK  
PRJATELJSTVO JE  
TRAVO ZLATO!



Zabavna škola nogometa za učenike naše škole nije novina. Ove godine novina jest što se zabavna škola nogometa održala u OŠ Ivana Rangera u Kamenici. Više od 200 dječaka i djevojčica iz područja grada Lepoglave te općina Klenovnik i Donja Voća razvrstalo se u 12 ekipa te su na nogometnom igralištu kroz igru, smijeh, ples i zabavu svladali nogometne vještine.

Zabavna škola nogometa održana je uz potporu danske i nevladine organizacije CCPA – OFFS, sponzorstvo skandinavskih zemalja, UEFA, Hrvatskog nogometnog

saveza, Hrvatskog olimpijskog odbora i Ministarstva znanosti i obrazovanja, a u jednakim omjerima financirali su je grad Lepoglava, općine Klenovnik i Donja Voća. Veliko kameničko igralište podijelilo se u 12 dijelova, svaka ekipa je imala svog lidera – trenera koji su, za kvalitetnije vođenje otvorene škole, polazili višednevne seminare u Daruvaru i Makedoniji.

Cilj škole nogometa je da sva djeca, bez obzira na spol, fizičku spremnost i stvarne sposobnosti, kroz igru nauče nešto o nogometu.

Aleksandra Svetec, 7.r



### KAKO SMO SE ZABAVILI U ŠKOLI NOGOMETA

I ja sam bio polaznik Ljetne zabavne škole nogometa. Moram priznati da me iznenadio način rada, osim toga, očekivao sam uglavnom dječake iz drugih škola. U Zabavnoj školi nogometa bilo je jako vruće, zabavno, napeto. Bili smo raspoređeni u klubove:

Real, Porto, Manchester, Milan. Bilo je 12 stanica, a u svakoj se usvajala neka nogometna vještina. Zabavi i smijehu nikad kraja. Upoznao sam vršnjake iz drugih škola. Najslađa je bila završnica i Bonbon kup. Iako iscrpljeni i žedni svi su junački izdržali do kraja. Najzanimljiviji trenutak Zabavne škole nogometa bio je slijetanje paraglajdera na



Otvorena škola nogometa započela je mimohodom malih nogometaša, a završila je 24. kolovoza. Školu je otvorio gradonačelnik Lepoglave Marijan Škvarić, poželjevši svima ugodan boravak. Najzanimljiviji trenutak za male sportaše bio je dolazak poznatog košarkaša Stojka Vrankovića. Nakon pozdravnih riječi Vranković je obišao sve ekipe, a trenerima ekipa podijelio diplome za sve sportaše.

Nikola i Valentino Dijanešić, 6.r



naše igralište. Pokazalo se kako je taj sport vrlo zanimljiv ali i opasan. Naime, jednom je paraglajderu zapeo padobran o strujne žice. Na sreću sve je prošlo savršeno, bez obzira što nam ponekad i vrijeme nije bilo sklono.

Nikola Dijanešić, 6.r

# ŠKOLA DIŠE PUNIM PLUĆIMA

**OŠ IVANA RANGERA  
KAMENICA – RADIONICA  
POVODOM 16. RUJNA,  
MEĐUNARODNOG DANA  
OZONSKOG OMOTAČA**

Ozonski omotač pruža zaštitu životu na Zemlji zaustavljajući štetne ultraljubičaste zrake Sunca. Dana 16. rujna idealna je prilika da učenici pobliže upoznaju sastav sunčevog zračenja (UVA, UVB i UVC), vrste ozona, što je zapravo ozonska rupa te kakve veze ima sa povećanim slučajevima raka kože i uništavanja planktona kao prve karike u hranidbenom lancu.

Ozon se dijeli na "dobar" i "loš" ozon i dok prvi zaustavlja UV zrake, drugi je sastavni dio smoga i ne zaustavlja UV zrake. Čak je štetan za ljude. Ozonska rupa zapravo nije pukotina u ozonu već stanjenje ozonskog omotača ispod 220 Dobsonovih jedinica. Stanjenje ozonskog omotača znači i pojačanu radijaciju UV zraka pa treba upoznati učenike s pravilima nanošenja zaštitne kreme bar sat prije izlaska na Sunce, duljinom boravka na Suncu te preporučenim vremenom izbjegavanja sunčanja između 10 – 16 sati dnevno.

Kako je znanje trajnije a učenje laganije uz obilje slikovnog materijala i aktiviranje učenika

pri učenju te smo teme vezane uz ozon usvojili u radionici koju je pripremila učiteljica biologije Andreja Jakopović a pridružila nam se i ravnateljica gospođa Marija Rodek. Na kraju radionice su učenici uspješno riješili kviz znanja usvojivši navike pravilnog boravka i odijevanja na Suncu, nošenja zaštitnih kapa i naočala ali i ponovno potvrdili da čovjek svojom aktivnošću, kao i u mnogo slučajeva do sada, remeti prirodnu ravnotežu otpuštajući freone u atmosferu. Dan ozonskog omotača uspješno se povezuje s temama postanka Zemlje

i prelaska života na kopno koje učenici uče iz biologije u 7. razredu, te se tako ostvaruje prijeko potrebna korelacija školskog znanja i svakodnevnog života koji obiluje informacijama i događanjima. Obilježavanje svjetskog datuma u našoj školi čini nas djelićem ekološki svjesnih škola i udružuje nas s naporima učitelja širom svijeta da odgoje ekološki svjesne pojedince koji će znati pratiti događanja u biosferi i ponašati se u skladu s promjenama u njoj te konačno i kako zaštititi ovaj jedini planet Zemlju.



Još se škola godina nije ni zapravo zahuktala, a ovaj mjesec dana obilježile su mnoge aktivnosti i događaji.

Učenici Osnovne škole Ivana Rangera Kamenica već su drugu godinu sudjelovali u projektu **Biciklom u školu** koji je održan od 3. do 7. listopada. Kao pravi biciklisti razgledavali su kulturno-povijesne znamenitosti grada Zagreba – biciklom!

5. listopada u našoj je školi održana Županijska smotra - **Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha**. Nakon

višednevnih priprema učenika u ovu su se svečanost uključile naše mame i bake. Svečanost je započela svetom misom, zatim je u okolišu škole posuđeno Stablo nade. Usljedio je prigodni program kojeg su pripremili učenici škole. Nakon blagoslova kruha i krušnih proizvoda te ostalih plodova izložbe, uslijedilo je blagovanje kruha i degustacija domaćih autohtonih proizvoda. Djecu naše škole u prošlost je vratila pljuska, paljka, štruklji. Prostori škole obogaćeni su plodovima jeseni ali i starim predmetima koji su se nekada koristili u pripremanju i posluživanju hrane. Svetu misu predvodio je monsignor Josip Mrzljak, a svečanosti su osim učenika, nazočili roditelji, djedovi, bake, gradonačelnik Marijan Skvarić.

Maja Juren, 7.r



### **RADIONICA PREVENCIJE OVISNOSTI POVODOM MJESECA BORBE CK PROTIV OVISNOSTI- STUDENI 2007.**

I ove školske godine nastavljamo s edukacijom djece po pitanje prevencije ovisnosti. Kao dio Školskog preventivnog programa, ostvaruje se važan cilj prevencije : usvojiti znanje o sredstvima i posljedicama uzimanja sredstava ovisnosti i formirati stavove i sustav vrijednosti koji će učenike osposobiti za samozaštitno i nerizično ponašanje. Ciljevi radionice pod nazivom: "Rangiranje rizika uzimanja marihuane" bili su:  
- upoznati dijelove mozga i njihove funkcije,  
- uočiti da samo zdrav mozak omogućuje normalno

funkcioniranje tijela,  
- uočiti kako marihuana djeluje na mozak i koje su posljedice  
- definirati pojmove: depresant i halucinacija,  
- razmotriti problemsku situaciju koja uključuje uzimanje marihuane u kombinaciji sa drugim sredstvima ovisnosti – alkohol, rangirati stupanj rizika i smjestiti karticu na crtu rizika,  
- verbalizirati problem koristeći znanje o utjecaju marihuane na mozak i obrazložiti odluku o visini rizika,  
- nakon diskusije ponovno razmotriti problem i premjestiti karticu na područje višeg ili nižeg rizika,  
- formirati stav o štetnosti marihuane i inih sredstava ovisnosti,  
- donijeti i znati obrazložiti odluku o potrebi izbjegavanja

uzimanja sredstava ovisnosti. Radionicu je osmislila učiteljica biologije Andreja Jakopović, pridružile su nam se i ravnateljica, gospođa Marija Rodek te ravnateljica Crvenog križa Ivanec, gđa Jasminka Ruhek. Obje gošće su se uključile u radionicu pitanjima i razgovorom i pomogle da svi uspijemo u svome naumu – kako postati mladi čovjek osposobljen da prepozna štetni utjecaj po svoje zdravlje i kaže: NE.

Patricia Huđ, 7.r



### **ŠKOLSKO MLIJEKO**

Pročitao sam da je danas jedan od najvećih problema pretilost. Svima nam je poznato da nepravilna prehrana može ugroziti zdravstveno stanje djece i odraslih.

Ispitivanja prehrambenih navika djece pokazala su kako se djeca hrane vrlo nezdravo te neredovito uzimaju sve predviđene obroke što nikako nije dobro jer nastava zahtijeva punu koncentraciju učenika. Veliki broj učenika ništa ne jede prije polaska

u školu pa se ne može očekivati da će kvalitetno pratiti nastavu. Doručak je najvažniji prehrambeni obrok tijekom dana jer daje energiju, poboljšava pamćenje i razumijevanje.

Stoga je Varaždinska županija u suradnji sa Županijskom udrugom malih proizvođača mlijeka, školama i Zavodom za javno zdravstvo pokrenula projekt uvođenja mliječnih obroka u škole. I naša se škola uključila u taj projekt. Jelovnik učenika obogaćen je dodatnim

mliječnim obrokom te se stoga redovito kuhanom obroku dodaje jogurt, čokoladno mlijeko i kakao. Saznali smo kako danas mliječne obroke po projektu "Školsko mlijeko" konzumira 625 učenika naše županije.

Kao i druge škole, tako je i naša od Županije za ovaj projekt dobila određena financijska sredstva koja se mogu utrošiti za potrebe školske kuhinje ili sl.

Hrvoje Štefek, Valentino i Nikola Djijanešić

## OBILJEŽAVANJE 14. STUDENOG, SVJETSKOG DANA DIJABETESA U OŠ IVANA RANGERA KAMENICA

Obilježavanjem Svjetskog dana dijabetesa željeli smo učenike podučiti vrstama dijabetesa, simptomima i načinima liječenja, a najvažnije, načinima prevencije putem pravilne prehrane, kretanja i sportskih aktivnosti te stila života.

To smo proveli u suradnji sa "OFFS HRVATSKA" (Otvorena zabavna škola nogometa) i njihovim sponzorom, tvrtkom "NOVO NORDISK" iz skandinavskih zemalja, Zajednicom sportskih udruga grada Lepoglave (predsjednik gospodin Stjepan Ficko) i Udrugom za sport i kulturu Kamenica (predsjednica Emina Canjuga).

Naš program obilježavanja bio je sljedeći:



1. uredili smo istraživačke postaje za proučavanje dijabetesa u školskom hodniku, od 1. do 6. (učiteljica biologije Andreja Jakopović). Kroz njih smo uz objašnjavanje proveli djecu nižih razreda, od 1. do 4. razreda, gdje smo uz razgovor oko svake postaje, proučavanjem sličica i kratkim izlaganjem nastojali podučiti učenike da gušterača luči inzulin, da je inzulin poput ključa koji propušta šećer, izvor energije u stanicu. Nadalje, definirali smo slatkiše i bijeli kruh kao hranu koja "muči" gušteraču, a crni kruh, povrće, voće i mahunarke kao hranu koja pomaže gušterači da dugo ostane zdrava. Učenici su se složili da će na sljedeću proslavu rođendana u razredu donijeti jabuke umjesto slatkiša i čipsa.

2. Igranje BON – BON KUPA – igralo je 96-ero djece od 1. do 8. razreda.

Igra se odvijala na velikom i malom igralištu škole, 5 utakmica po 7 minuta. Igru su vodili: Andreja Husnjak, profesor TZK i lider OFFS-a, profesor



matematike Ante Rodek, lider OFFS-a i učiteljica Emina Canjuga, lider OFFS-a.

3. Predavanje o dijabetesu uz kviz o ugljikohidratima i dijabetesu putem power point prezentacije za djelatnike i učenike i roditelje koji su se pridružili, od 5. do 8. razreda održala je učiteljica biologije Andreja Jakopović. Tu smo ponovili redovno gradivo iz prirode i biologije kao i iskoristili znanja stečena na nedavnim radionicama Zdrave prehrane.

4. Zahvaljujući sponzoru projekta tvrtki NOVO NORDISK iz Švedske i ravnateljici škole gospođi Mariji Rodek koja je sve to omogućila i pokrenula, želimo obavijestiti medije o zdravstveno korisnoj akciji, suradnji s roditeljima i druženju učitelja i djece izvan škole na obostranu korist svih, a posebno mladih naraštaja.

Zlatka Galić, 8.r

## RADIONICE ZDRAVE PREHRANE U OŠ IVANA RANGERA KAMENICA

Zdrava prehrana temelj je očuvanja zdravlja. Već u ranoj dobi, počevši od 1. razreda, moguće je djecu poučiti pravilnom i kvalitetnom izboru hrane kojom će utjecati na svoje zdravlje.

Zato su osmišljene radionice za sve razrede naše škole, naravno prilagođene dobi i razini razvijenosti mišljenja kao i prijašnjem obrazovanju. Prvi i drugi razred su s puno slikovnog materijala upoznavali što čini dobar doručak i važnost doručka. Sličica pomoću koje su učili prikazivala je punjenje auta benzinom. Primjenom analogije – hoće li auto ići ako u njega stavimo sok ili mlijeko - zaključili smo da je

i naše tijelo kao auto treba pravu vrstu goriva za rad. Najbolje je početi sa doručkom. Treći i četvrti razredi upoznali su izgled i sastav piramide prehrane te rješavali zadatke vezane za nju.

Piramidu prehrane sa grupama hrane i količinama uzimanja svake grupe upoznali su svi razredi, od 5. – 8. Ideja je bila

istaknuti da se dnevno uzima svaka grupa ali treba paziti na količine.

5. razred je kombinirao pravilan obrok, 6. razred je upoznao vitamine i minerale i hranu koja ih sadrži, 7. je računao sakrivene kalorije u mastima i šećerima, a 8. razred je računao kalorije i

vrijeme fizičke aktivnosti kroz dan potrebne za potrošnju kalorija.

Učenici su radili u radionicama uz obilje slikovnog materijala i nastavnih listića. Radionice je osmislila prema materijalu s Interneta učiteljica biologije Andreja Jakopović.

Emilia Galović, 7.r



# Literarni i likovni radovi

Visoka, tanka i sretna.  
Štovi uz potok.  
Zalosna vrba.

Ivana Bahun, 5.r

Ivanščica se  
zeleni i svetli.  
Vuljetje je!

Jurica Vresk, 5.r



Barbara Vresk, 4.b

Kapljiće male  
udaraše o prozor  
- sunčano jutro.

Antonija Željezić, 5.r

## VULJETJE

Vuljetje...  
Lipe i blistave.  
Pepieva, buja i diši.  
Copernica z penzlinem v roke.

Nikola Huđ, 6.a

Pada snijeg  
topi se u letu.  
San dječaka...

Marina Bahun, 8.a



Danijel Maček, 3.b



Darija Posavec, 3.b

slap vode  
u planinskoj stijeni  
- stvara život...

Jelena Držaić, 8.a

dažd lijeva  
obilni mlazovi  
- u sunčan dan.

Valentina Bahun, 8.a



Helena Vusić, 2.a

prelila se kap kiše  
po laticama  
zaleđene trešnje

Nikola Sajko, 6.a



Mihael Rodek, 2.a

Zimska večer  
Pada snijeg  
Toplina oko srca.

Nikola Črepinko, 5.r

Jutarnja rosa  
Umila travu  
pa blješti  
na nebu sja  
uhvatih je za krak  
pa pustih!

Jutre je danas,  
Sie se bude  
Spim i čkomim...

Frančeska Črepinko, 5.r



Ivana Držaić, 4.b

Blistavo nebo  
biseri u crnini.  
Zvijezda sanja.

David Grd, 5.r

Baci  
maslačak u zrak.  
Sunčana kiša...

Nino Fištrek, 5.r

## Literarni i likovni radovi



Ivana Kiđemet, 1.b

Oblak leti!  
Uхватih ga za ruke  
Bjelina svuda.

David Oreški, 5.r

Svježe i veselo!  
Cvrkuću ptice.  
Kiša.

Barbara Posavec, 5.r



Ivona Jug, 2.b

Tiha noć.  
Blistava zvjezdica.  
Nebo pjeva.

Barbara Posavec, 5.r

Pauk se spušta  
niz srebrnu nit  
- jutro je.

Ivan Posavec, 5.r



Kristina Držaić, 2.b

Cvrkut ptica,  
žubor potoka –  
Rapsodija.

Strupar Ana-Marija, 5.r

Svi spavaju  
Kiša sipi  
Sova plete

Zrinka Strupar, 5.r

Stara breza.  
Naviru sjećanja  
- djetinjstvo

Vjetar puše,  
tamni oblaci  
- zadihana krošnja.

Nikolina Šantalab, 5.r



Kristina Držaić, 2.b

Kaplje rose  
pala na dlan.  
Jutarnji.

Mihaela Šaško, 5.r

Jutro budi  
ljudi se vesele  
- nebo plače.

Zvijezda na nebu  
svijetli i treperi  
- rukuje dan.

Blaženka Vresk, 5.r

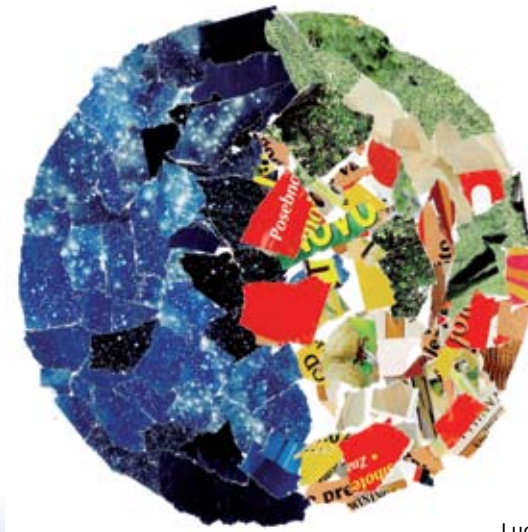


Kristina Maček, 4.b

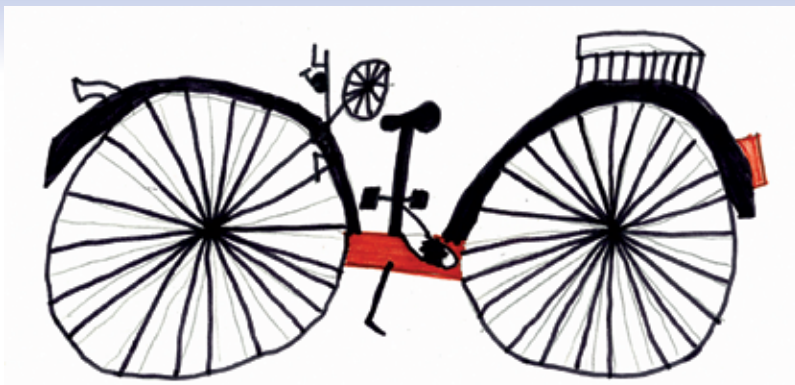
## MOJ DOM

Moj dom je malen i skroman. U njemu živi moja mama, tata, djed, baka i ja. Svima nama je lijepo živjeti u njemu. On se nalazi u selu Kamenički Vrhovec. Nedaleko mog doma je jedna mala klijet, a oko klijeti šuma. Nasuprot njega je mala kapelica. Moj dom ima dvorište i malen voćnjak. Iza ceste je velika livada. Lijepa je u proljeće kada ima puno cvijeća. Često idem mami nabrati kiticu cvijeća. Iznad kuće je voćnjak. Posebno je lijep u proljeće kada su krošnje pune prekrasnih cvjetova. Na drveću se čuje veseli cvrkut ptica. Oko cvjetova zuje vesele pčele skupljajući slatke sokove. Oko kuće mama i ja sadimo i uzgajamo cvijeće. Imamo lijepih divljih ruža, karanfila, begonija i čempresa. Tata je zadužen za košnju trave. Moj je dom malen, ali je meni najljepši jer mi je prirastao srcu. Svoj dom ne bih mijenjala ni za što na svijetu.

Silvija Špiranec, 4.a.



Lucija Hiržin, 3.b



Mario Sambolec, 2.a

Ponekad nas napadaju neka čudovišta. Mi smo izmislili imena za njih. Podijelit ćemo ih s vama:

**ČUDOVIŠTE UMORA** nazvali smo još: UMORODUH, POSPANI, NOĆNA MORA, ČUDOMORAC

**ČUDOVIŠTE TELEFONA** ili ŽIVKAČ, TELEFANTOM, ELEKTRIČNO ČUDOVIŠTE, ČUDOVIŠTE BRZOGLAS, STRAŠNOGLAS

Upoznajte čudovište koje vlada nama i ne dozvoli nam da dijelimo s drugima ŠKRTO NEDJELICA i čudovište koje naprosto obožava prašinu i uvijek je tu negdje oko nas - PRASINOLJUBAC.

*Škrto Nedjelica*

*Izgled: malen, ljubičasti šešir, smeđa potrgana odjeća, dugi nos i seleno lice s tupim pogledom*

*Ponašanje: jako je šaro, škrt, a svoju škrtost dijeli i starlja na ljude.*



Nela Fištrek, 2.a

*Prasinoljubac*

Helena Vusić, 2.a



*On jede prašinu. Omiljena mjesta su mu škrobeni kutovi ispod kreveta, ormara i tepiha. Napuše se volji zadržati u ponašanje i jesti. Uživa odmarati u ponašanim pčuhlicama i skrivati se od ljudskih pogleda.*

## GLASUJEM ZA SVIJET SAZDAN OD LJUBAVI

Jutarnje žmirkanje sanjivih vjeđa koje golicaju sramežljive sunčeve zrake, postaje sve žustrije čim do ušiju dopru prve zvučne slike poslane frekvencijama valova s obližnjeg radija.

U moždane se vijuge urezuju vijesti o nemilim događajima s naših prometnica, tragedije s ratišta širom svijeta, havarije opasnih plovila ili postrojenja. Utišam li radio s malog me ekrana izrana gledaju slike izgladnjele djece, zlostavljenih žena, odbačenih staraca. Kako da čovjek ostane ravnodušan kad te slike lede krv u žilama i zadiru u pore najdubljih emocija? Pa, zar već nevino rano jutro mora tolikim ljudima osvanuti sivo i tmurno? Pokušavam usmjeriti pozornost na cvrkut ptica iz obližnje šume, na draga i topla lica u svome domu i tako prikupiti snage za novi dan i školske obveze, iako mi sama pomisao na neke školske brige grči želučane mišiće. No, sve je to samo sitnica u usporedbi s problemima koje doživljavaju ljudi na radnim mjestima ili nimalo ugodnim situacijama s koma se susreću neki moji vršnjaci.

Dovoljno je baciti pogled na slučajna prolaznika koji ne reagira na moj pozdrav. Zapravo me i ne primjećuje, a s lica mu se nazire briga, žurba i stroga usmjerenost prema određenom cilju. I sama sam često u trci nastaloj zbog mojih brojnih obveza. Svi negdje žurimo, ali hoćemo li svi dotrčati do svojih životnih ciljeva? U životnoj trci ponekad zaboravljamo na svoje najmilije, na njihovu potrebu za našom blizinom i toplinom. Pitam se, zbog čega tako mnogo ulažemo u materijalne vrijednosti i u neku čudnu estetiku, a tako malo na duhovne vrijednosti? Gdje je u svemu tome ljudska dobrota, gdje je ljubav? Otvorimo srce za one koji nas vole, za one koje mi volimo. Podarimo osmijeh dragom prijatelju, ali i slučajnom prolazniku. Izgovorimo poneku lijepu riječ čovjeku pored sebe, makar je ničime nije zavrijedio. Tako smo kratko na ovoj kugli zemaljskoj, zato darujmo

ljubav, jer to je jedini način da je primimo i sretno živimo.

Katarina Kljunić, 8.a

### PRIMITIVIZAM U SUVREMENU ŽIVOTU

Dobivši temu ovog eseja, pomislila sam da će ga biti vrlo teško napisati jer se nisam isprva mogla sjetiti nijednog oblika primitivizma danas, u 21. stoljeću. Jer, toliko je svijet, pa i Hrvatska napredovao u tehnologiji, književnosti, mogućnostima školovanja. Pa, gdje bi još moglo biti primitivizma? No, razmišljajući dalje, morala sam se nasmijati sama sebi. Shvatila sam da je čak i u današnjem svijetu, primitivizam svuda oko nas.

Sjetite se samo hrvatske "estrade". Na pamet mi prvo padaju narodnjaci. Bezbroj je razloga zašto narodnjake smatram najvećim i najsramotnijim primitivizmom današnjice. Nabrojiti ću nekoliko. Prvi razlog: sami tekstovi pjesama. Primjer: „Kuče laje, a ja mislim ti si, otiš'o si, sarmu prob' nisi.", „Moj se dragi u autu voza, a ja jadna u šumi kod koza", i meni osobno najdraži „Ti ode na zeleno, ja osta na crveno, rastavi nas semafooor " i „Ne plači na mom pragu da mi vrata ne povuku vlagu".

Priznajem, teško je

vjerovati da se netko spušta tako nisko i poistovječuje s tim „pjesmama". Neka me nitko ne shvati krivo, ja ne osuđujem razgoličene pjevačice sa silikonima u usnama i bez odjeće na sebi koje to pjevaju. Ne, one nisu prave primitivke. Pravi primitivci su oni koji pune klubove ala Lampaši ili Ludnica. To je prvi i najbolji primjer primitivizma danas.

„Ne postoji savršena žena, ali smatram da sam ja najbliže savršenstvu"- rekla je Aleksandra Grdić u jednom televizijskom showu. Ona je najbolji primjer drugog oblika primitivizma u Hrvatskoj. Ona je jedna od današnjih "celebritiya", ljudi za koje nitko ne zna čime oni zapravo zarađuju za život. Ajde, ona je manekenka. Ali što sa Snježanom Mehun, Vlatkom Pokos i njima sličnima koji osjećaju obvezu pojaviti se na svakom partyu ili biti u svakim novinama? Takvi ljudi pune novinske stupce.

Izgleda da Hrvate najviše zaokupljaju osobe sa jedva završenom srednjom školom. A svi pričaju o napredovanju. Gdje? U ovom slučaju, pravi primitivci su: "estradne zvijezde", novinari koji pišu o "estradnim zvijezdama", i mi, čitatelji, koji naprosto želimo pročitati svaki napisani članak o tim "estradnim zvijezdama". I treći, ali nimalo manje važan

oblik primitivizma je Big Brother, reality koji je podigao na noge cijelu Hrvatsku. Jer, što je zabavnije nego gledati 14-ero potpuno nevažnih, nepoznatih ljudi koji po cijele dane ne rade ništa osim što se izležavaju i razgovaraju: "Koliko posto mozga mi uopće imamo?", "Voze li trajekti u Zagrebu?" ili "Kakvo je zapravo značenje riječi REFREN ili NAJTRAPAVIJI?".

Ali, ne gledam ja sve tako crno. Mislim da smo svi mi naučili nešto iz Big Brothera. Naučili smo, primjerice, da na svijetu ne 7 već 5 kontinenata, da su hrvatski padeži JA, TI, ON, ONA, ONO, da si, ako pročitaš puno knjiga astronaut. Sad, neka mi netko kaže da to nije primitivno!?

Ovo su samo neki primjeri primitivizma u Hrvatskoj. Ovog puta sam se usredotočila samo na Hrvatsku jer smatram da ga i ovdje ima u dovoljnoj mjeri, te da ćemo ga svi primijetiti ako se samo osvrnemo oko sebe. Smatram da je primitivizam uvijek bio oko nas, te da će uvijek biti. A nama, koji ne slušamo narodnjake ili ne obožavamo Big Brother preostaje samo da se slatko smijemo i pomirimo s tim.

Janja Galić 8.a



Lukrecija Mavrek, 1.b

### STIGLO JE PROLJEĆE

Jednoga jutra otvorila sam oči. Sunce je obasjalo moju sobu jače i toplije nego dosad. Polako sam krenula prozoru. Pred mojim očima pojavila se slika proljeća. Ugledala sam zelenu livadu. Na njoj je bilo šareno i mirisno cvijeće. Cvjetovi su bili plavi, ljubičasti i bijeli. Trava je postala zelena. Ugledala sam ptičicu. Glasno i lijepo je pjevala. Počele su cvasti crvene i bijele ruže. Pčele su letjele oko cvjetića i sakupljale sokove od kojih prave med. Planine više nisu smeđe nego zelene. Sve to mi govori da je stiglo proljeće.

Helena Vusić, 2.a



Andrea Rešetar



Antonija Jug, 3.a



Dorotea Kostanjevec, 3.a

### USPAVANKA NOĆ

Noć ide kroz ulicu,  
gleda malu djevojčicu,  
djevojčica spava sad,  
a noć gleda nas.

Filip, Dario, 6.r



Antonija Jug 3.a

## BUĐENJE PROLJEĆA

Jednog dana, iz dugog, zimskog sna probudilo se šareno proljeće. Izašlo je iz dvorca godišnjih doba i vidjelo nešto što mu se nije svidjelo. Sve je bilo tmurno i tužno. Sjetilo se jedne ideje. Uzelo je kist i počelo šareniti tužnim krajem. Nakon toga sve je bilo šareno. Bilo je tu mnogo zvončića, visibaba i drugih vjesnika proljeća, a trava je počela zelenjeti. Zima je napokon otišla, Proljeće je bilo još veselije kad je vidjelo razigranu djecu koja su istrčala van iz svojih kuća i životinje koje se bude iz zimskog sna. Ono je i dalje ponosno promatralo šarenilo oko sebe.

Ivana Svetec, 3.b

## ŽIVOT JEDNE VISIBABE

Da sam visibaba rasla bih u grmićima. Imala bih dugoljaste zelene listove. Iz grmića bi mi rasle tanke, visoke stabljike na kojima bi visjele male bijele glavice. Glavice bi imale lijep, neodoljiv miris. Kao visibaba ukrašavala bih mnoga mjesta uz potoke, ali i šume. Veselo bih pjevala pjesme koje svira proljetni vjetar. Kad bih čula i najmanji šum osjetila bih strah da me netko ne zgazi ili ubere. Želja mi je da mene kao visibabu i moje prijatelje zvončice ne ubirete jer mi smo vjesnici proljeća našeg predivnog zavičaja.

Sandra Bahun, 2.b



Lukrecija Mavrek, 1.b

## DAN

Pobjeda igre.  
Blještavilo zlata.  
Buđenje leptira...  
Zuj osa...  
Osunčan dan.

Ivica, 6.a

## BUĐENJE PRIRODE

Kad ptice zapjevaju,  
kad vjeverice zaplešu,  
i cvijeće zamiriše,  
znam da zime nema više.

Pčele lete i sviraju,  
maslačci kao da sunce diraju.  
Sunce se smije i kao da govori:  
"Šareno proljeće, stiglo je!"

Trešnja se veseli  
vrapcima na grani,  
i sretna je što više nije sama.  
Ori se pjesma  
životinjskim svijetom,  
barem ondje nitko nije sam.

Luka Galić, 4.b  
PŠ Žarovnica

## MOJA PRIJATELJICA

Moja prijateljica je vitka. Dobra je učenica kao i ja. Niskog je rasta. Ima kestenjastu kosu, plave oči, prčast nos i malena usta. Ima duge ruke i noge. Voli nositi crvene hlače, roze majice i crne šljokaste patike. Ona je dobra i voli se igrati s prijateljicama. Ponekad malo viče. Ipak, ona je moja najbolja prijateljica.

Kristina Držaić, 2.b

## STIGLI SU PROLJETNI DANI

Zlatnožuto sunce  
darovalo je boju  
žutom  
maslačku.

Nebo se ogledava u  
obližnjem potoku,  
jutarnja rosa umiva  
nježne latice livadnih cvjetova.

Ptičica na grani  
svima nam obznani:  
"Stigli su proljetni dani!"

Kristina Maček, 4.b.  
PŠ Žarovnica

### BUĐENJE PRIRODE

Proljeće je stiglo  
uz puno vedrih boja.  
Kistom je oslikalo  
vrtove, šume i polja.  
Trava je zazelenjela,  
zaplavila i zacrvenjela,  
veselo doziva pčela roj  
i pjeva sa cvjetovima  
što blistaju u njoj.  
Rosica umiva višnji cvijet,  
mlade ptičice kreću na prvi let.

Helena Kučej, 4.b  
PŠ Žarovnica



Kristina Držaić, 2.b



Petra Mavrek, 3.b



Antonija Jug, 3.a

### BUĐENJE PRIRODE

U vrtu se nešto skriva,  
kao nekakva mirisna diva.  
Od topline sunca raspupa se u travi  
mirisni cvijetak plavi.

To je potočnica mala,  
što je svoje lice rosom umila.  
Laticama se okrunila,  
i suncu se nasmiješila.

Kad se trava zazelenjela  
potočnica se razveselila.  
Odmah je pozvala druge cvjetove,  
da im pokaže proljetne plesove.

Barbara Vresk, 4.b.  
PŠ Žarovnica

Anamarija Zrinski 3.a





# Balet

Razvio se u Francuskoj.



Temelj svim ostalim plesnim stilovima (između ostalog i hip-hopu).



Radnja se izražava plesom i pantomimom.



Scensko- glazbeno djelo.



Zahtijeva dugogodišnje treniranje.



Elementi koji se uvijek obavljaju: veliki i mali čučnjevi, istežanje i dizanje nogu, rad stopala, različite vrste okreta i skokova.



Nema naglih pokreta, pokreti moraju biti kontrolirani i ne smiju se izvoditi sa zgrčenim mišićima.



Trenirati se počinje u mekanim papučama te uoči odjeći (dresovi, tajice).



Nakon nekoliko godina kada tijelo i nožni zglobovi ojačaju, počinju se koristiti baletne špice.



Poznat je po tehnicima, skladnosti, gipkosti, velikoj tjelesnoj disciplini.



Najpoznatiji baleti: Labuđe jezero, Trnoružica, Orašar-zasnivaju se na fantastičnim pričama i bajkama.



Značajan predstavnik baletne glazbe ruski je skladatelj Petar Iljič Čajkovski.



## BALETNA ABECEDA

U prosincu 2007. posjetili smo grad Zagreb. Krenuli smo autobusima nakon nastave. Po dolasku obišli smo Tehnički muzej. Najzanimljivije nam je bilo u planetariju. Glazba i postepeno privikavanje na tamu, a zatim svod prekriven tisućama zvijezda. Prošetali smo Trgom bana

Josipa Jelačića, posjetili McDonalds i zatim krenuli na baletnu predstavu Orašar. Pred nama se pojavila žuta zgrada Hrvatskog narodnog kazališta koje plijeni ljepotom i gracioznošću. Započela je baletna predstava. Oduševila me rapsodija boje, glazbe, pokreta i raskošnih kostima. Posebno me oduševila Šećerna vila. Nekima se balet

i nije previše svidio, no mnogo smo toga spoznali o baletu i baletnoj umjetnosti.

Zlatka Galić, 8.r



# KAKO JE TO NEKADA BILO?

Hodeč, z rukami se ne dopušča lamatati, niti sedeč z nogami zvoniti.

Ak se hoče kašljati ili kehnuti, pošteno je gobec na stran obrniti i z ropcem ga pokriti.

Če se z nekim spominaš, ni lepo pajdašu z persti pred nosom mahati, natreskavat ga z laktom vu rebra drukati i za ancuh ga natezati.

Ak pristolu nešči spelava norije na lucki račun, vsaku šalu treba prijeti na svoj račun.

Ak se na jelo dugo čeka, ni lepo zubmi škripati i pridivati.

Smrdeče strumfe ili obujke na nogah vu fino društvo se ne nosiju. Takaj se pezdenje dopušča samo med puno ljudi, tak da se nemre čuti, ak se skrije vu hižnom domačem smradu.

## MALI BONTON



Ako vidiš da se neko dijete teško uspinje ili teško silazi stubama, priđi mu, ponudi mu da se nasloni na tebe ili mu pomozni nositi školsku torbu.



Djeca koja ne mogu hodati ili se teže kreću ne mogu sudjelovati u nekim dječjim igrama. Potakni zajedničku igru u kojoj mogu sudjelovati sva djeca kako se nebi osjećala odbačena.

## Mali bonton



Nemoj oponašati nečije nedostatke, ne izruguj se djeci koja su bolesna ili slabija od drugih. Pripazi na njih da ne padnu ili da se ne ozlijede. Ne budi "ptica rugalica".

Izgled ništa ne govori o dobroti ili zloći, ljubaznosti ili neljubaznosti, poštenju ili nepoštenju. Ne podsmjehuj se visokima ili niskima, debelima ili mršavima.



Ima djece koja uče teže i sporije. Nemoj dopustiti da im se druga djeca zbog toga rugaju ili da ih nazivaju pogrdnim imenima, već im ponudi svoju pomoć u učenju.



Slabovidna djeca ne mogu pročitati što piše na ploči ili sitnim slovima u knjizi. Pročitaj im ono što sami ne mogu. Pazi da im ne razbiješ naočale.



Ima djece koja se boje govoriti pred razredom, iako su sve dobro naučila. Pomozi im da se oslobode tog straha i vježbaj s njima kroz igru nastup pred drugima.



Nikolina Šantalab i Blaženka Vresk, 5.r

# DAN VODA

Stigli smo u školu autobusom. Taj dan je bilo jako zabavno i poučno. Najprije smo bili u učionici hrvatskog jezika. Čitali smo pjesmicu Riblji radio te nakon toga ilustrirali taj radio te napisali priču o putovanju kapljice vode. Oduševile su me naše maštovite priče. Na satu mi je bilo super iako je bio kratak. Zatim smo išli u učionicu fizike te naučili mnogo o vodi. Shvatili smo da vodu treba štedjeti jer je nema mnogo. Nadam se da ćemo to primijeniti u svakodnevnom životu. Na satu povijesti smo ponavljali stare civilizacije koje su nastale uz velike rijeke. Sveukupni dan je bio poučan, zanimljiv i zabavan. Nadam se da će tako biti i sljedeće godine.



18. ožujka u našoj je školi organizirana integrirana nastava. Tema kojom su se bavili učenici bila je voda. Voda – kao uvjet života "pretakala se" kroz sadržaje hrvatskoga jezika, prirode, biologije i povijesti. Na svoj su je način, radionicama, obilježili i učenici nižih razreda iz Kamenice i Žarovnice.

Barbara Posavec, 5.r



## FAŠNIK V LEPOGLAVE

Mjesec veljača je mjesec maskiranja i ludovanja. Tada se pjesmom i plesom tjera zima, a priziva toplo proljeće. Ni mi nismo propustili maskenbal. Zajedno smo s učiteljicama otišli u Lepoglavu. Maskirali smo se u likove iz popularne serije Naša mala klinika i naravno - osvojili nagradu!

Nikolina Šantalab, 5.r



**ŽUPANIJSKA NATJECANJA U  
2008. GODINI**

**INFORMATIKA**

Hrvoje Štefek, 6. razred  
Jelena Držaić, 8. razred  
Mentor: Ivan Štefek

**MATEMATIKA**

Jelena Držaić, 8. razred  
Mentor: Antun Rodek

**KEMIJA**

Jelena Držaić, 8. razred  
Janja Galić, 8. razred  
Mentorica: Jadranka Vusić

**ENGLJSKI JEZIK**

Janja Galić, 8. razred  
Mentorica: Suzana Klarić

**BIOLOGIJA**

Tina Cikač, 7. razred  
Marija Canjuga, 7. razred  
Katarina Kljunić, 8. razred  
Mentorica: Andreja Jakopović



**VJERONAUK**

Barbara Posavec, 5. razred  
Tina Cikač, 7. razred  
Marija Čanjuga, 7. razred  
Jelena Šantalab, 7. razred

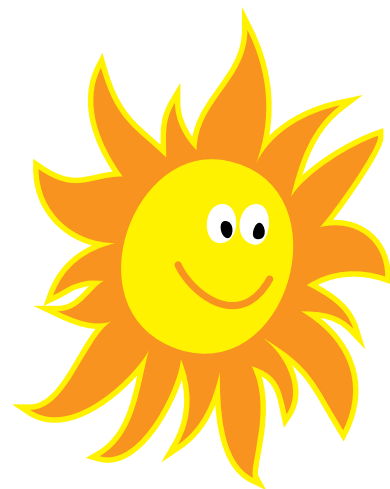
**MATEMATIKA – ŠKOLSKO  
NATJECANJE**

Petar Županić, 4. razred  
Mentorica: Biserka Petak

U Kamenici je održano Općinsko natjecanje učenika u nogometu. Pravo sudjelovanja na Međužupanijskoj smotri stekle su Osnovna škola Lepoglava i domaćin, Osnovna škola Kamenica.

Na međužupanijskom natjecanju u odbojki u Radovanu, 15. veljače 2008. godine, dječaci su se plasirali na 2., a djevojčice na 3. mjesto.

**Intervju s Ljerkom Rogina –  
predsjednikom  
Udruge "Sunce"**



U radionice Dan voda su se uključili i članovi Udruge Sunce koja okuplja odrasle i djecu s posebnim potrebama.

**Kada je i kako osnovana  
Udruga?**

Udruga "Sunce" je osnovana prije 7 godina. Počeli smo i mnogo ranije skupljajući se u vjeronaučnoj dvorani koju nam je ustupio ivanečki župnik. Tek smo kasnije postali udruga. Sada imamo svoju prostoriju u Ulici Ljudevita Gaja. Prostor još uvijek ne zadovoljava naše potrebe pa koristimo prostorije HSLS-a. Našu želju, realizacija

programa (poludnevni boravak), još nije moguće realizirati zbog nedostatka prostora.

**Kako uspijevate realizirati  
program?**

Udruga ima 73 člana. Tome pridodate još podupirajuće članove – uglavnom roditelje koji zapravo nemaju veze s programom. Činjenica je da nema dovoljno aktivnijih ljudi, no nema stajanja. Ako se dogovorimo da će se sutra realizirati prodajna izložba radova, realiziramo je – ako nema ljudi pomažu nam susjede.

**Kako vidite budućnost  
Udruge?**

Prioritetna nam je potreba nabavka vozila. Obzirom kako smo dobili kakav – takav prostor želja nam je da osobe s posebnim potrebama iz okolnih krajeva uključimo u rad Udruge. Željeli bismo tu djecu i odrasle osobe uključiti u rad Udruge i druženje. Velik dio tih ljudi nije nikada bio izvan mjesta stanovanja.

**Ima li okolina, lokalna  
zajednica sluha i**

**razumijevanja za potrebe  
Vaše Udruge?**

Ivanec, gradić u kojem djelujemo zaista ima razumijevanja. Mogli bismo tome pridodati Lepoglavu i Klenovnik.

**Zajedno ste s članovima  
Udruge sudjelovali u radu  
radionica vezanih uz Dan  
voda. Kakvi su vaši dojmovi  
o takvom vidu suradnje?**

Iz ove škole nosimo prekrasne dojmove još s našeg prvog susreta. OŠ Kamenica je prva škola koja je pokazala volju te nas ugostila i uključila u rad škole. Ivanec nam je blizu, ali se suradnja sa školom nije profilirala. Djeca i ljudi sa posebnim potrebama su vrlo osjećajne i senzibilne osobe. Njima ovo puno znači, osjećaju se prihvaćena i jednakovrijedna. Vaši učenici su se već senzibilizirali za ovakove osobe. Moto naših članova je: Nemojte nas sažalijevati, pomozite nam! Veselje i smijeh – njima su najveća nagrada.

Blaženka Vresk, 5.r

# SPORTOM DO ZDRAVLJA

## Znate li...

2004. obilježena je 130 godina od uvođenja tjelesnog odgoja kao obveznog predmeta u osnovne škole.

Koliko važnosti pridodaješ vježbanju?

- vježbam pod satovima TZK	34,28%
- ponekad vježbam kod kuće (uglavnom igrajući se)	31,84%
- na treninzima u sportskim klubovima	8,40%
- svakodnevno vježbam	19,78%



Osmi razred, koji nas napušta ove godine, kroz godinu je postigao dobre rezultate na nogometnim natjecanjima. Završno natjecanje i najveći izazov se tek nalazi pred njima – nogometna utakmica s učiteljima!

golova, a zanimljivo je da je čovjek sve golove dao 1984. godine, kada je Francuska bila pobjednik. Taj isti čovjek je danas predsjednik UEFA-e. Na vječnoj ljetvici najboljih strijelaca slijedi Alan Shearer (Engleska) sa 7 golova, Patrick Kluyvert (Nizozemska) sa 6 komada, dok su pet golova dali Milan Baroš (Češka), Nuno Gomes (Portugal), Thierry Henry i Zinedine Zidane (Francuska), Jürgen Klinsmann (Njemačka), Marco van Basten (Nizozemska) i Savo Milošević (Srbija).

## POVIJEST EURA

Idejni začetnik Europskog nogometnog prvenstva je gospodin Henri Delaunay, još pradaune 1927. godine. Prvo Svjetsko prvenstvo u nogometu održano je 1930. godine u Urugvaju. Idejni začetnik natjecanja, prvi predsjednik UEFA-e, umro je pet godina prije, no trofej koji dobije pobjednik njemu u čast nosi naziv Henri Delaunay Trophy. Ovaj osam kilograma težak i 60 centimetara visok trofej, osvajač prvenstva dobije na čuvanje četiri godine, a za stalno dobiva manji pokal.

### Turnir

Sve do 1980. godine na finalnom turniru sudjelovale su samo četiri reprezentacije. Do prvenstva u Engleskoj 1996. sudjelovalo je osam država, a proširenje na sadašnju brojku 16 dogodilo se prije 12 godina. Godine 1996. Hrvatska je prvi puta sudjelovala na ovom natjecanju. U kvalifikacijama za EURO 2008. sudjelovalo je 49 reprezentacija.

### Kvalifikacije

U kvalifikacijama za predstojeće Europsko prvenstvo sudjelovalo je 49 država, koje su bile podijeljene u sedam kvalifikacijskih skupina. Svaka reprezentacija u skupini igra doma i u gostima, a dvije najbolje odlaze na finalni turnir. Nakon prvog kruga igra se četvrtfinale po sistemu A1-B2, A2-B1, C1-D2, D2-C1, polufinale i finale.

### Pobjednici

Država koja je najviše puta osvajala ovaj trofej je Njemačka s tri pobjede, slijede Francuzi s dva osvojena turnira, a po jednom europski prvaci bili su reprezentacije Rusije (ili točnije SSSR), Češka (ili preciznije Čehoslovačka), Italija, Španjolska, Nizozemska, Danska, Grčka.

### Strijelci

Najbolji strijelac u povijesti Europskog nogometnog prvenstva, od 1980. godine je Francuz Michel Platini, s devet

Pripremili: Hrvoje Štefek, Valentino Dijanešić, Nikola Dijanešić uz asistenciju očeva



#### SKUPINA A:

Švicarska | Turska  
Češka | Portugal

#### SKUPINA B:

Austrija | Hrvatska  
Njemačka | Poljska

#### SKUPINA C:

Francuska | Nizozemska  
Italija | Rumunjska

#### SKUPINA D:

Grčka | Švedska  
Španjolska | Rusija



# vjeronaučni kutak



Drage moje vjeroučenice i vjeroučenici!

Drago mi je da vas po prvi puta mogu pozdraviti u vašem i našem školskom listu. Od sada pa nadalje družiti ćemo

se, osim u učionicama i školskim hodnicima i na ovim stranicama. Stoga dobrodošli u Vjeronaučni kutak! Nadam se da će vam biti poučno i zabavno! U ovom broju ćemo pažnju usmjeriti na događaje

Velikog ili Svetog tjedna koji su najviše obilježili naš kršćanski život.

Vaša vjeroučiteljica Vlatka

## Zadatak:

**Maleni** - Povežite riječ s odgovarajućom sličicom, a nakon toga sličice obojite!

**Malo stariji** - Zamislite da ste novinari jednog uglednog dnevnog ili mjesečnog lista i napišite svoj osvrt ili svoje viđenje onoga što se s Isusom događalo od Cvjetnice do Uskrsa! Budite kreativni! (Radove donesite u Knjižnicu, potpisane naravno, a najboljem radu slijedi nagrada!!!)

CVJETNICA



VELIKI ČETVRTAK



VELIKI PETAK



VELIKA SUBOTA



USKRS



Mode Mode Mode Mode Mode Mode



Die Natur macht Frauen verschieden - die Mode macht sie gleich.

(Christine von Schweden, Aphoristikerin, 1626-1689)

Kleider machen Leute, sagen die Leute, die Kleider machen.

(Daniel Spitzer)



Mode ist so unerträglich häßlich, daß wir sie alle Halbjahre ändern müssen.

(Oscar Wilde, engl. Schriftsteller, 1854-1900)

Mode ist das, was man kaufen soll.

(Adnan Zelkanovic)

Fernsehen

Das Fernsehen macht die Klugen klüger und die Dummen dümmer.

(Miroslav Krleža-Kramlitzky, dt. Literaturkritiker, \*1920)



Ohne Faulheit kein Fortschritt! Weil der Mensch zu faul war zu rudern, erfand er das Dampfschiff; weil er zu faul war, zu Fuß zu gehen, erfand er das Auto; weil er zu faul war, abends die Augen zuzumachen, erfand er das Fernsehen.

(Manfred Hausmann, dt. Schriftsteller, 1898-1986)



Alles in unserem Leben ist so grau und trist, daß ein wenig Zauber doch nicht schaden kann, und wenn er auch nur aus dem Projektor kommt. Die Menschen lachen immerhin und sind ein wenig erfrischt.

(Woody Allen, amerikan. Schauspieler u. Regisseur, \*1935)

Ein sehr kurzes Märchen

Hänsel und Knödel, die gingen in den Wald. Nach längerem Getrödel rief Hänsel plötzlich: «Halt!»

Ihr alle kennt die Fabel, des Schicksals dunklen Lauf: Der Hänsel nahm die Gabel und aß den Knödel auf.



das Getrödel- zavlačenje, oklijevanje  
die Fabel- basna; priča  
das Schicksal- sudbina, kob  
der Lauf- kretnja, tok



Fernsehen oder nicht fernsehen?



Antworte mit dem ganzen Satz!

- Siehst du gern fern? \_\_\_\_\_
- Was siehst du gern: Filme, Zeichentrickfilme, Sport, Dokumentarfilme, usw.? \_\_\_\_\_
- Welche Filme magst du: Komödien, Abenteuerfilme, Horrorfilme, usw.? \_\_\_\_\_
- Siehst du viel fern? Wie viel Stunden pro Tag? \_\_\_\_\_
- Siehst du lange fern? Wann gehst du ins Bett? \_\_\_\_\_
- Wann stehst du auf? Weckt dich jemand morgens? \_\_\_\_\_
- Schläfst du genug oder zu wenig? Warum? \_\_\_\_\_

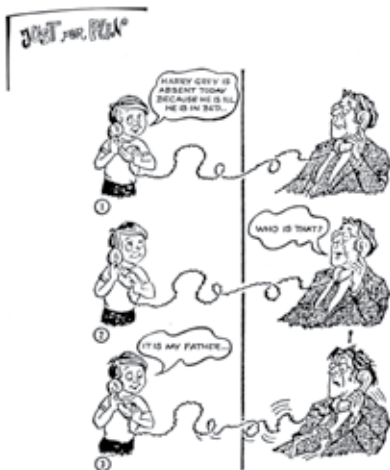


Pripremla učiteljica Anita

**I AM INTRODUCING MYSELF**

Hi! My name is Jelena. I am from Crkovec. I am thirteen. Tina, Lucija and Tihana are my best friends. I am good pupil. My favourite subject is English. I have big family. My pets are dog and cat.

Jelena Šantalab



**I VISITED AN ENDANGERED SPECIES IN ZOO**

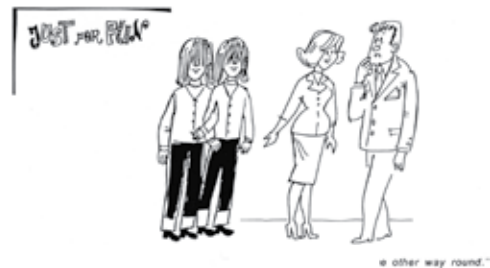
Five years ago I went to Italy with my parents. We traveled very far because I lived in New York. We walked for very long time. When we got to the Zoo, we saw many animals. We were very happy. But when we came to the cage with lynx we were scared. She was yellow and she had green spots. She was aggressive and she wanted to get out of the cage. We were far away. After few minutes I heard shout. Lynx escaped from cage. Everybody started to run. We hid under the car. Security were asleep. We all relieved after few hours we sat in car and drove home. We will never forget this trip.

Janja Galić

**MY PROFESSION IN THE FUTURE**

That is very difficult question. Actually, few months ago I decided what I want to be. But now, I am not so sure. Months are passing by, and even I have decided where I shall go, I don't know where to go after high school. That it's for me very hard choice. Sometimes I'm angry because of that, but I can't help myself. I think that I will become a good teacher one day. I hope that some day I will be good in my profession.

Jelena Šantalab



**SUMMER IN ENGLAND**

Fathers, mothers, sons and daughters  
 Splash in sea and river waters.  
 Some rush off to southern lands  
 To sun themselves on warmer sands.

Others explore the countryside,  
 Picnicking, camping, far and wide.  
 Buses, cars and caravans  
 Crush together in traffic jams.



Pripremila učiteljica Suzana

# Literarni radovi naših učenika uvršteni u zbirku "Draga domača rieč"

## ŠČURİČ

Ščuriče, ščuriče ščurič.  
Moli, drobni tič.

Grozdja čuvar,  
jesenski fiškal.

Ščurič.  
Tie moli tič.

Kre plota se mota,  
fljetne se v travu fkota.

Ščuriče, ščuriče ščuriček,  
Tie moli černi kukček,  
crkveni zvonček.

Ščuriče, ščuriče, ščurič  
na težačkem kak fičfirič.

Menje ščuriče  
dok moštek  
v brienke klokoče.

Da zrak na mraz zadiši  
ščuriček se primiri.

De je vej ščurič,  
zake je vtihel,  
tie molji krič?

Katarina Kljunić, 8.a



## JESEN CIMBULAŠICA

ma babica  
življenja piesmica

listje na balu  
veter frulaš

igrarije sonca i megle  
dežd tamburaš

rosa i list  
cimbule i kist

Frančeska Črepinko, 5.a



Andrea Kukec, 6.r

## FARBE

Rastepel mi se dien  
f hiljadu farbi.

Crvena je ma farba.  
Njo sam v serce diela.

Žotu sam ruške dala.  
Kak mertulj vesela bila.

Žalest sam v černu zamotala.  
Bom ju zahitila!

Darija Posavec, 3.b

## ROSA

Moula ruosica  
Na cvieteku  
...spi.

Jadi, moke.

Sonce  
Rosu zbudi.  
Nestone sega.  
Življenje človeka i rosu  
... pesuši.

Hrvoje Štefek, 6.a

# Marija Jurić Zagorka



## NAJČITANIJA HRVATSKA KNJIŽEVNICA

Dovoljno je reći – Marija Jurić – Zagorka – 50. obljetnica smrti

### Djetinjstvo

Rođena je u Negovcu pokraj Vrbovca. Za nas je zanimljiv podatak kako je djetinjstvo provela na imanju u Golubovcu. Školovala se u Varaždinu i Zagrebu.

### Povijesni romani

Zagorka je željela da Hrvati putem njezinih romana zavole hrvatsku povijest i u tome je uspjela: Tajna krvavog mosta, Plameni inkvizitori, Gordana, Jadranka, Vitez slavonske ravni, Kći Lotrščaka, ... Pisala je jednostavno i slikovito. Zanimljiv je podatak kako su čitatelji ustajali rano ujutro kako bi u dugačkom redu čekali na nastavak Gričke vještice.

### Književnica Marija Jurić

Usprkos velikom broju romana neprestano je bila izložena porugama muških kolega. Cijeloga se života borila i naporno radila kako bi dokazala svoju vrijednost. Milsim da ju je i postigla.

### Znate li...

... da je izdavačka kuća izdala Sabrana dijela Marije Jurić Zagorke povodom obljetnice njezine smrti.

Janja Galić, 8.r

Kanoniku Šimune,

sigurno se pitaš zašto sam od svih likova, a ima ih mnogo, koji su više doprinijeli hrvatskoj književnosti i razvijanju moralnih i životnih vrijednosti mladih čitatelja, odabrala baš tebe? Većini čitatelja i ljubitelja romana Marije Jurić Zagorke ti se tek još jedan glavni negativac iz njenih romana. Zapravo, pretpostavljam da te većina čitatelja brzo zaboravi jer se na prvi pogled ne istučeš ničim; ni ljepotom, ni izrazitom inteligencijom, ni visokim moralnim vrijednostima. No, ja imam dobar razlog zašto sam odabrala baš tebe, kanonika Šimuna.

Odabrala sam te jer si jedan od rijetkih likova u koji su utkane sve ljudske osobine koje ja najmanje cijenim. Dapače, ti si savršena slika čovjeka kakvog ja nikad neću i ne mogu poštovati, a nadam se i drugi. Jedna od takvih osobina koju sam zamijetila je laž, a zatim prijevara. Tvoja sposobnost da sve ljude uvjeriš u svoju dobrotu i nevinost ponekad plaši. Jer, ti si sposoban lagati svim ljudima oko sebe, naivne prevariti i dati im da vjeruju u ono što je tebi pogodovalo, i to bez imalo griznje savjesti.

Plaši me činjenica da si nakon svih svojih nedjela – pokušaja silovanja, krađe i laganja, još uvijek mogao izaći pred lica tih ljudi koji su ti slijepo vjerovali sa smiješkom na licu, znajući koliko im zla nanosiš svakim novim jutrom. Čitajući o tvojim postupcima, svakim trenutkom sam postajala sve ljuća što te svoje postupke radiš bez ikakvog osjećaja straha i stvarne krivične odgovornosti.

Jedna od tvojih osobina je i nemoć da priznaš poraz, osobina koja po mom mišljenju, graniči s blagom ludošću. Jer, cijela ta tvoja opsesija Mandušom se mogla u nekim trenucima poistovjetiti sa zaljubljenošću, no to više nije bilo moguće nakon što te ona odbila.

Tvoja nemoć da priznaš poraz i činjenica da tvoja veza s Mandušom nije moguća u najmanju ruku je sramotna. Svaka odrasla ili iole pametna i poštena osoba bi priznala (priznajem, teška srca) poraz. I ne samo to, tvoja odluka da, ako ti ne možeš imati Mandušu nitko ne može, je krajnje djetinjasta. I na kraju, kad si pretpostavio da je Manduša umrla i da je Divljan ne može imati, bilo ti je lakše vjerovati da je i Divljan mrtav. Pretpostavljam kako si tada vjerovao kako ti zapravo nisi gubitnik, već da si nadmudrio i Mandušu i Divljana. Zapravo, nisi vidio da u to samo vjeruješ TI, dok su svi drugi bili realni i prihvatili da će Divljan i Manduša biti zajedno, kad-tad.

No, vidiš kako si završio? Poginuo si od ruke svog najvećeg protivnika, koji je smatrao da nisi vrijedan da zbog tebe završi u zatvoru. I zato, Šimune, što je on bio dovoljno velik, dostojan, pošten, dok ti to nisi mogao biti, on sada ima sve, a ti...ti si tek jedan negativac u nizu.

Mnogi bi rekli da je to sudbina, karma. I ja tako tvrdim jer mislim, kao mnogi drugi, da se dobro dobrim, a zlo zlim vraća. Zapravo, mislim da si ti jedan velik i važan književni lik jer iz tvojih poruka dobivamo važnu životnu poruku i nadu. Nadu da će svi ljudi poput tebe završiti na sličan način.

Divim se Mariji Jurić jer je napisala zanimljiv roman Kći Lotrščaka koji će, nadam se, utjecati na živote mnogih čitatelja te ugraditi u njih mnoge moralne vrijednosti kao što je to Zagorka vješto utkala u moj život.

Janja Galić, 8.a

# Kutak za knjigoljupce

Tomislav Zagoda:

## Balada o Buginim gaćicama (Dnevnika Gustava S.)



Roman *Balada o Buginim gaćicama* namijenjen je mladim čitateljima. Zsigurno će vas nasmijati. Svakodnevnica je prikazana očima dječaka u pubertetu. Književna vrijednost romana je mala, nećete naići na osobine književnog stila pisanja, ali se roman ističe duhovitošću i mnoštvom žargonizama.

Pisan je u obliku dnevnika – u prvoj osobi, čime je sadržaj još više približen čitateljima.

Dubravko Miljković, Majda Rujavec:

## Bolje biti vjetar nego list



Ova knjiga će vas povesti kroz svijet samopouzdanja. Puna je zgodnih vježbica za roditelje i učenike. Zgodne mudre misli izmamit će vam osmijeh na lice, a to je ono najvažnije. Nicolas Chamfort je rekao: "Najbeskorisniji je dan u životu onaj u kojem se niste nijednom nasmijali."

Caroline Funke:

## Srce od tinte

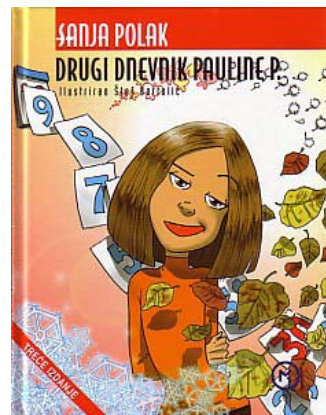


Za ovu njemačku spisateljicu mnogi kažu da je europska Jane Rowling, a njezine knjige za djecu u rangu su Harry Pottera. Prepune čudesnih likova, neobičnih situacija izazivaju i vas.

## NOVE KNJIGE U KNJIŽNICI

Izašao je novi broj **Harry Pottera** i naša školska knjižnica je odmah kupila posljednji dio tako da sada imamo sve dijelove objavljenih knjiga.

## Dnevnik Pauline P. Drugi dnevnik Pauline P.



Volite li povijest potražite u školskoj knjižnici nove zanimljive knjige o grčkoj mitologiji, rimskim junacima te upoznajte antički Rim.

Zanima li te podrijetlo tvog prezimena, u knjižnici potraži leksikon prezimena:

## Hrvatska prezimena



Mladi knjižničari :  
**Canjuga Valentina**  
**Črepinko Frančeska**  
**Kidemet Katarina**  
**Posavec Barbara**  
**Strupar Ana-Marija**  
**Šantalab Nikolina**  
**Šaško Mihaela**  
**Vresk Blaženka**  
**Željezić Antonija**  
Osvojili mnoge knjige u nagradnim igrama: Meridijana, National Geographic juniora. Brinu o knjigama.



Pripremile: Janja Galić i mlade knjižničarke

2008. godina - 500. obljetnica rođenja Marina Držića

## 2008. GODINA - 500. OBLJETNICA ROĐENJA MARINA DRŽIĆA



### Život Marina Držića

Godine 1508. u Dubrovniku se rodio budući komediograf Marin Držić. Neki kažu da je svoj književni dar razvio u Sieni gledajući seljačke lakrdije, komedije. U periodu od 1539. do 1543. studira crkveno pravo, no 1543. prekida studij i odlazi kući. Držić je uz posao grofovskog tumača još bio i pisar po salonima i svirač u crkvama. Svoja djela je pisao za prikazivanje o pokladama, a izvodile su ih kazališne družine zvane: Pomet – družina, Garzarija i Njarnjasi. Bio je pjesnik vedre, renesansne glume. Izrazio je punu draž pučkog govora, progovorio je prstonarodnim jezikom. Bio je vješt dramatičar.

1567. Držić je umro u Veneciji. Neki kažu – prilično tajanstveno. Sahranjen je u crkvi Sv. Ivana i Pavla. Kad je preminuo imao je 59 godina. Najpoznatija djela su pastore Tirena, Venera i Adon, Grižula, te komedije Novela od Stanca, Dundo Maroje, Skup, Mande, Arkulin, Pomet, Pijerin i Đuko Krpeta (izgubljeno).

Emilia Galović, 7.r



# MALA ŠKOLA KUHANJA

## Pripremiti slatko – može svatko Sladoled a la Freska

### Veljačom vladaju kraljice krafne!

**Pokladnice se obavezno spremaju za vrijeme maškara!**

**Želiš li i ti spremiti krafne?**



Evo što je potrebno da spremiš jednostavne, ali odlične krafne ili pokladnice:

1 kg glatkog brašna  
2 kocke svježeg kvasca  
3 žutanjka  
1 jaje  
0,5 dl ruma  
prstohvat soli  
mlijeka po potrebi  
1-2 žlice šećera  
šećer u prahu za posipanje  
marmelada za punjenje



**Naravno, taj posao je najbolje prepustiti majkama ili bakama koje će spremi slasne krafne na tradicionalan način. Na tebi je samo da uživaš u njima i da odabereš masku!**



- Sastojci:**
- 300 ml slatkog vrhnja
  - 60 g šećera u prahu
  - 2 vanilin šećera
  - 2 žlice naribane limunove korice
  - 60 ml limunova soka
  - 400 ml tekućeg jogurta

**1. korak**  
Istucite slatko vrhnje. Dodajte vanilin šećer, šećer u prahu, limunovu koricu i sve to lagano promiješajte.

**2. korak**  
U pripremljenu smjesu dodajte jogurt (može i voćni) i ulijte u plastičnu posudu za duboko zamrzavanje.

**3. korak**  
Ako želite zeleni sladoled, prije zamrzavanja dodajte žlicu sirupa od kivija.

Možete poslužiti.



# ODJEĆA (NE) ČINI ČOVJEKA

Većina učenika moje škole luduje za starkama – platnenim patikama. Najpoznatije su starke marke Convers, ali nitko za to posebno ne mari. Važno je uz traperice odabrati što starije, iznošenije i dojam je puno bolji. Ovog ljeta u modi su starke ludih, neobičnih boja s različitim uzorcima.

Marija Canjuga, 7.a



## Sto godina "starki"

Neki kažu da su bile i ostale više od tenisica. Prate revoluciju u sportu i glazbi. One su All Star Converse. Danas nema sportaša, ali ni običnog smrtnika koji nije prošao kroz fazu zvanu "starke faza". Sve je započelo 1908. godine. Tvornicu obuće je otvorio Marquis Converse, a već 1915. njegove su specijalne tenisice nosili igrači. Kasnije su proizvedene tenisice namijenjene košarkašima i od tada ne silaze s ljestvica popularnosti. Mijenjaju boju, uzorke, ali uvijek ostaju iste. Kažu da su prvi bum doživjele u 70-tima, a čini



se kako se "drugi put" rađaju opet u 90-tima. Danas nisu namijenjene košarkašima nego mladim tinejdžerima. All Starke i Dr. Martens uz sveopću popularnost izazvale su i oštre kritike. No, usprkos svemu danas su nezamjenjivi dio imidža mladih. Istraživanja pokazuju da čak 60% Amerikanaca imalo/ ima par conversica. Znete li da je do početka 21. stoljeća prodano 750 milijuna pari tenisica, a starke su postale najprodavanija tenisica u povijesti.

Patricia Huđ i Zlatka Galić

## Odjeća (ne) čini čovjeka

Ukoliko volite neobičan i unikatan nakit – predstavljamo vam 2 načina kako možete istovremeno biti kreativni i originalni



broši i upotpunite svoju garderobu.

Nakit je danas ultra moderan. Tako je i ručni sat postao



neizostavan modni detalj. Najmoderniji su satovi koji imaju široki remen ili široka narukvica s

nitnama. Ako nosite sat tankog remena ne očajavajte – možete ga obaviti tkaninom različitih boja pa će tako živahan i veseo biti moderan modni dotatak.

Marija Canjuga, 7.r

a) potrebna vam je savitljiva žica (bakrena), malena kliješta, fimo masa, perlice, školjkice,...

Na žicu nižemo oblike koje smo prethodno ispekli u mikrovalnoj pećnici.

b) ako znate izrađivati čipku, ili su u tome vješte vaše bake i mame – stavite ih u malen



<http://unikatnifimonakit.blog.hr/>

# IMENA LUDA NALAZE SE SVUDA

Možda su se dok ste hodali po **Blatu** (na Korčuli, na Cetini ili kod Zagreba) ili po **Glini** (na Banovini) zaprljali vaši **Opanci** (kod Garešnice) ili ste se smočili šećući kroz **Slavonske Bare** (kod Zdenaca i Orahovice). Odlučili ste isprati vodom iz **Česme** (rijeka u Moslavini), okupati se u **Mrzloj Vodi** (kod Crnog Luga) i oprati **Gačice** (u Hrvatskom zagorju) da biste tako čisti mogli nastaviti put do **Čiste Male** (Dalmacija).

Ako je u vašoj kući **Žena Glava** (otok Vis), nemojte njoj slučajno reći da znate gdje je ona **Krava** (otok u blizini Dugog otoka) jer će možda pomisliti da ste išli do **Male** ili **Vele Kurbe** (otoci u Kornatima). Kažu li vam u bijesu za **Batinu** (Baranja) nemojte njoj odmah spominjati **Babinu guzicu** (otok u Kornatima) ili prijetiti **Babinom sjekirom** (potok kod Krasna), nego ostanite pristojni i ponašajte se kao **Svetac** (otok). S mnogo ljubavi recite joj samo: **Ženodraga** (selo u Istri) i nastavite put za neko

**Malo Selo** (na više mjesta u Hrvatskoj). Želite li se što prije izvući iz svojeg **Brloga** (u Lici ili na Kupi), za daljnje putovanje preporučujemo vam **Željeznicu** (kod Ivanca). Dugo ćete putovati kroz **Dugo Selo** (kod Zagreba), ići i **Visoko** (Prigorje) i **Nisko** (Dalmacija). A ako se na putovanju želite odmoriti, saznajte najprije je li **Sveti Petar u Šumi** (Istra), **Sveti Juraj u Trnju** (Međimurje) ili je **Sveti Petar na Moru** (Zadar). Namjeravati li ući u neki **Dvor** (na Uni), uđite kroz **Vrata** (Gorski kotar), pronađite **Ključ** (kod Drniša ili Novog Marofa) jer ćete inače morati preskočiti **Oštri Zid** (kod Garešnice) i uskočiti kroz **Prozor** (Otočac). Kad uđete, sjednite kratko na **Stolac** (kod Senja) pokraj **Generalskog Stola** (Gorski kotar), pojedite **Kajganu** (kod Garešnice), a zatim zagrizite **Jabuku** (otok) i zasladite se **Smokvicama** (na više mjesta) slušajući stare **Ploče** (ušće Neretve). Ako želite pojesti nešto **Slano** (Dubrovnik),

preporučujemo vam **Osliče** (Istra). Osjećate li se **Tužno** (Hrvatsko zagorje) i u dubini duše vas grize **Bol** (na Braču), svratite svakako do veselog društva u **Slavonskoj Pivnici** (kod Voćina) i okrijepite se svježom vodom iz **Živih Bunara** (iznad Jablanca). Budući da ste već dosta popili i napuhnuli se kao **Vodeni puh** (otok u Kornatima), za vama će vjerojatno negdje na pola puta ostati **Žuta Lokva** (Lika). Dok na leđima budete nosili **Babinu Gredu** (Županja), zapjevajte nešto veselo kao **Čingi-Lingi** (kod Đurđevca), svakako izbjegavajte **Gornje i Donje Cjepidlake** (kod Daruvara) i maštajte o **Slobodnoj Vladi** (kod Đakova). Uglavnom, lako ćete se snaći ako ne zapnete u **Rupi** (kod Rijeke) ili vas noge ne odvedu na **Krivi Put** (kod Senja).

Tako kroz smijeh i satiru možete proputovati cijelu Hrvatsku, ali i svijet.

Časopis "Meridijani"

## NAPIŠI SVOJE IME NA JAPANSKOM JEZIKU!

A - ka  
B - tu  
C - mi  
D - te  
E - ku  
F - lu  
G - ji  
H - ri  
I - ki  
J - zu  
K - me  
L - ta  
M - rin  
N - to  
O - mo

P - no  
Q - ke  
R - shi  
S - ari  
T - chi  
U - do  
V - ru  
W - mei  
X - na  
Y - fu  
Z - zi

npr.:  
**EMINA -  
KURINKITOKA**



# ZAGONETKE

Nije živa, nema noge, a skače.

Ima četiri kotača, a nije stroj.

Nije živa stvar, briše i bijelo je.

Nikola Dijanešić, Nikola Huđ, Hrvoje Štefek, Petar Mežnarić

## ĐAČKI BISERI

RADIĆ JE RANJEN. JOŠ DANAS  
POSTOJI KAPUT U MUZEJU S  
RUPOM!

KAD NEŠTO IMA TRI STIHA  
ZOVE SE TRILOGIJA!

POEZIJA JE KAD SVAKI RED  
POČINJE VELIKIM POČETNIM  
SLOVOM!

Djevojčica Srna iz pripovijetke  
Duga zvala se Brumilda!

Padeži u hrvatskome jeziku  
su: nominativ, genitiv, dativ,  
akuzativ, vokativ, AORIST,  
lokativ i instrumental.

Gdje se nalazi dvorac  
Versailles?  
U VERSAJSKOJ DRŽAVI

Ruski diktator koji je naslijedio  
Lenjina je:  
STENJIN

Egipatsko pismo:  
HILOGRIFLI

## RUGALICA

Jožica mila sneha,  
de ja jesti tu si ti,  
de ja dele ti spiš,  
Jožica mila sneha,  
kak si lijena  
Jožica, Jožica mila sneha!

Jelena S., Tomislav J., 6.r

Robno – novčana privreda:  
Jer su robovi trebali plaćati

Vjernici Islama su islamci

Koja je egipatska kraljica  
željela vlast u Rimu?  
ANTILOPA

Tko je diktator?  
Osoba koja diktira!

Hrvoje Štefek

# osmosmjerka

M	I	L	O	V	Z	I
M	I	E	N	O	T	R
S	A	L	H	S	I	I
R	V	L	O	J	N	T
C	A	R	E	M	A	E
A	P	Č	L	A	D	Č
O	I	G	O	S	T	I

Premještanjem jedne  
crstice račun treba biti  
točan:

$$IV-II=V$$

$$VI-IV=X$$

$$VI-X=IV$$

$$VI=V-I$$

$$VII-III=IX$$

$$X=I-IX$$

$$XIII=VII-VI$$

$$X-IX=I$$

$$XII-IV=VI$$

Nikola Huđ, Nikola i Valentino Dijanešić

Pronađi sljedeće riječi u  
osmosmjerci:

**ČETIRI  
IZVOLI  
MOLIM  
DANI  
ONE  
RIJEČI  
MALE  
GOSTI  
OPROSTI**

Nikola Dijanešić, 6.a

# zanimljiva



Klinci iz predškole svoj zadnji dan obilježili su pjesmom i plesom te se tako oprostili od Male škole.



## SVETI NIKOLA IZ AUSTRIJE

Svake godine dolazi nam sv. Nikola iz Austrije. Ne vjerujete? Eto, nije nas ni ove godine zaboravio. Učenike je počastio darovima, a mi njega pjesmom i igrokazom. Istovremeno školsku su jelku obradovali novi ukrasi - anđeli, svijeće, zvijezde...

Valentino Dijanešić, 6.r



## FILATELIJA

Filatelija (philatelie, grč. philos - prijatelj; ateleia- frankiranje) je pojam koji označava skupljanje poštanskih maraka. Zbog svoje ljepote i tematske raznolikosti - obuhvaćaju sva područja ljudske djelatnosti i stvaralaštva - poštanske marke su iznimno tražene i zanimljive širokom krugu ljudi. Danas u svijetu postoji više desetaka milijuna skupljača poštanskih maraka, odnosno filatelista.

I ove godine filatelija je održana u Trakošćanu. Mladi filatelisti su osim zabave i učenja o filateliji, imali susret sa slavnim osobama - Slavkom Golužom i Adamom Končićem.



FRESKA br. 6



Učenička zadruga škole sudjelovala je na manifestaciji "Proizvodi hrvatskog sela" u travnju u Zagrebu. Demonstrirala je izradu logožara i pletenje kropica. Ovo je već druga godina kako se "Korpica" pojavljuje na toj manifestaciji.

Maja Juren, 7.r



## BOŽIĆ U NAŠOJ ŠKOLI

Svjetlom svjećica, pjesmom, recitacijom izrečene su najljepše božićne želje svim učenicima, djelatnicima škole, ali i roditeljima koji su se okupili na priredbi. Kroz prigodni božićni program povela nas je pjesma, zvuk tambure i ples naših učenika. I dok se vani polako spuštala noć srca svih prisutnih ispunila je dobrota i tiha radost Božića.

Jelena Strupar, 6.r



## PUTOVANJE VLAKOM - SVETI NIKOLA U VARAŽDINU

Pričalo se da vlakom prema Varaždinu putuje sveti Nikola. Odlučili smo provjeriti priču. Na put vlakom krenuli su učenici nižih razreda iz Kamenice i Žarovnice. I ne samo da putuje - nego i darove dijeli - taj dan cijeli!

Oduševljeni mališani popričali su sa svetim Nikolom, pojeli sve slasne slatkiše koje im je podijelio. Usput, vožnja vlakom bila je pravo iskustvo za učenike koji uglavnom putuju automobilom ili autobusom.

Nikolina Šantalab, 5.a



I mi pomažemo da naš okoliš bude ljepši i čišći!

# X dogaćđanja



## STUDENSKI KAMPUS U KAMENICI

Za polaznice izbornog kolegija "Učeničko zadrugarstvo", studentice Učiteljskog fakulteta iz Zagreba organizirana je terenska nastava. Održala se 24. travnja 2008. godine u našoj školi, a obuhvaćala je:

- obilazak i upoznavanje naše učeničke zadruge
- osposobljavanje za voditelja sekcije kućnih radinosti.

Već je dobro znano da je učeničko zadrugarstvo u Hrvatskoj najrazvijenije u Varaždinskoj županiji, a naša učenička zadruga "Korpica" je osobito prepoznatljiva.

Učenička zadruga "Korpica" Osnovne škole Ivana Rangera u Kamenici osnovana je 5. studenoga 1998. godine i sljednica je zadruge utemeljene davne 1958. godine pod imenom "Mladi zadrugar".

- Učenička zadruga Korpica ima pet sekcija :
- za izradu uporabnih predmeta od rogoza
  - za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta od slame
  - mlade vrtlare
  - mlade istraživače
  - mlade vezilje.



Prve tri njeguju etnografsku i kulturnu baštinu svoga kraja, dok se mladi istraživači bave malim istraživačkim projektima vezanim uz ekologiju i tako neposredno pomažu i unaprjeđuju rad zadruge.

Učenička zadruga osobitu pozornost poklanja tradicionalnim kućnim obrtima karakterističnim za ovaj dio Hrvatskog zagorja, njegujući tako zavičajnost i etnobaštinu.

Cilj Zadruga jest poticanje i unaprjeđenje odgoja i obrazovanja za kreativne i praktične aktivnosti, a postiže se stjecanjem znanja i vještina praktirajući radne zadatke kao male zadržne pothvate.

Osnovnu školu Ivana Rangera u Kamenici



predstavila je ravnateljica Marija Rodek, a učeničku zadrugu Korpica Mirjana Posavec.

Rad zadruge demonstrirali su članovi triju sekcija za izradu predmeta od rogoza (uz pomoć vanjske suradnice Anđele Zagorščak), za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta od slame i mlade vezilje, koji su pripremili izložbu proizvoda i isprava zadruge. Potom su studentice svladale program ogledne radionice Izrada slike (ukrasa) od slame.

Radionica je studenticama omogućila da se osvjedoče zašto je učenička zadruga primjeren oblik postizanja pedagoških i društvenih svrha škole.

Stoga i ne čudi što je u Kamenici predviđeno otvaranje praktikuma Učiteljskog fakulteta za praktičnu nastavu iz kolegija učeničkog zadrugarstva i hrvatskog jezika.

Prva konkretizacija tog projekta je uručenje darovnog ugovora ravnateljice Marije Rodek dekanu Učiteljskog fakulteta prof. dr. sc. Vladimiru Šimoviću kojim se zgrada stare škole predaje u vlasništvo Fakulteta. Samoj predaji nazočili su i mr. sc. Miroslav Huđek, pročelnik Upravnog odjela za prosvjetu, kulturu, znanost i sport Varaždinske županije i Marijan Škvarić, gradonačelnik Lepoglave.



# Pljesak



## ... za uređeni etno kutak

Želja naših zadrugara se ostvarila. Dobivenom donacijom Holcima napravljen je ormar u kojem su izloženi učenički radovi zadrugara kao i narodne nošnje.



## ... za svečanu predaju darovnog ugovora

kojom se zgrada stare škole poklanja Učiteljskom fakultetu za potrebe Studentskog kampusa.



## ...za učenike iz Žarovnice

koji su početkom nove školske godine dobili novu učionicu.



## ... za svečanost Dana kruha, posađeno Stablo nade

U mjesecu prosincu u našoj je školi održana županijska smotra Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha i tom je prigodom zasađeno stablo lipe.



# SRETNI KRALJEVIĆ



Strip izradio: Valentino Dijanešić, 6. r



mimi

grafički studio | knjižara | fotokopirnica

Eugena Kumičića bb, Ivanec - tel/fax. 042 784 321  
e-mail: [tramex@vz.t-com.hr](mailto:tramex@vz.t-com.hr)