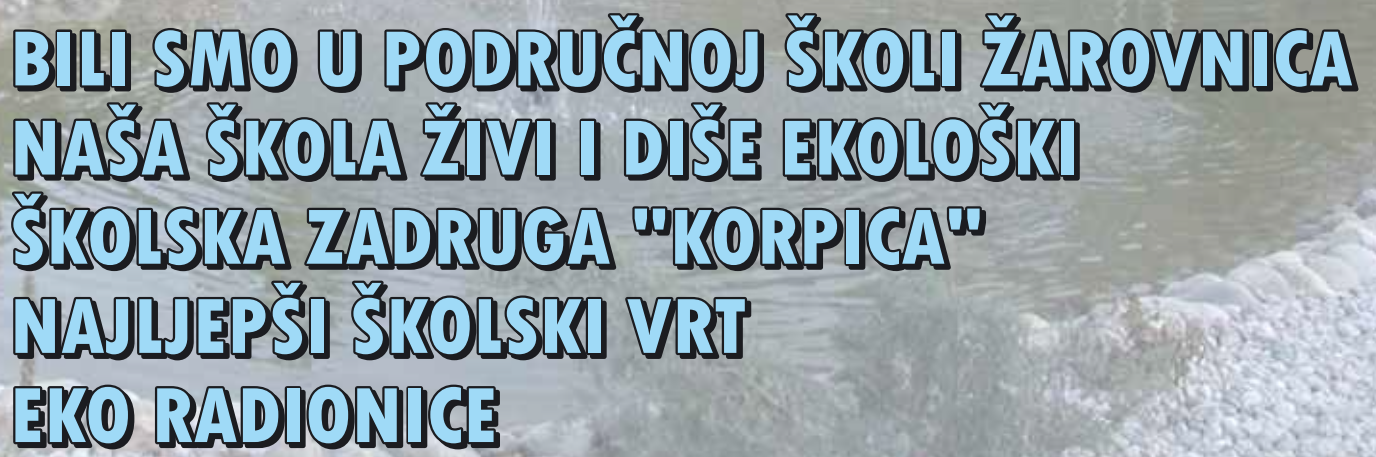




# Freska

Osnovna škola Ivana Rangera - Kamenica

Školske novine - Broj 2 - Školska godina 2003./04.



**BILI SMO U PODRUČNOJ ŠKOLI ŽAROVNICA  
NAŠA ŠKOLA ŽIVI I DIŠE EKOLOŠKI  
ŠKOLSKA ZADRUGA "KORPICA"  
NAJLJEPŠI ŠKOLSKI VRT  
EKO RADIONICE  
TEATAR ANIMA GOSTOVAO U NAŠOJ ŠKOLI  
DRAGA DOMAČA RIEČ  
SURADNJA S GDCK IVANEC  
UČIMO ENGLJSKI JEZIK I SMIJEMO SE  
UPITNIK**



**DRAGI ČITATELJI!**

Pred Vama je drugi broj Freske! Rijeèju i slikom pratili smo dogaðaje u školi i oko nje, te smo ih pokušali i Vama doèarati. Radili smo puno, trudili se, uživali, ali i svaðali. Nadamo se da æ te i Vi uživati EITAJUÆI nas! Ako imate zanimljivih tema javite nam, a mi æmo ih objaviti u sljedeæem broju.

(Uredništvo)

**KAZALO****FRESKA**

List Osnovne škole Ivana  
Rangera Kamenica

Nakladnik:

Osnovna škola Ivana  
Rangera Kamenica  
Kamenica bb  
42250 Lepoglava  
Tel/fax. 042 701 107

Glavna urednica:

Katica Veseljak

Uredništvo:

Veronika Maèek,  
Mirjana Posavec,  
Tomo Svetec,  
Uèiteljice razredne nastave,  
Daniela Kidjemet 6.b,  
Mario Sambolec 4.b,  
Lucija Antekoloviæ 2.b,  
Valentino Dijanešæ 2.b,  
Ana Èrepinko 4.b,  
Ivan Posavec 1.b,  
Janja Galiæ 4.b,  
Jelena Držaiæ 4.b,  
Antonija Huð 2.b,  
Valentina Bahun 4.b,  
Antonija Pavièiæ 8.b,  
Krunoslav Kuèej 5.a,  
Denis Galiæ 8.a,  
Natalija Grd 8.a,  
Pavla Antekoloviæ 5.a,  
Nino Fištrek 1.a,  
Nikolina Šantalab 1.a,  
Marina Kiðemet 8.a,  
Antonija Vresk 8.b,  
Kristina Posenjak 4.b,  
Martina Rudnièki 5.a,  
Kristina Paska 6.a

<b>BILI SMO U PODRUČNOJ ŠKOLI ŽAROVNICA . . . . .</b>	<b>2</b>
<b>ŠKOLA U LJETNIM DANIMA/ŠTO SE NOVO DOGAÐA U ŠKOLI . . . . .</b>	<b>3</b>
<b>NAŠA ŠKOLA ŽIVI I DIŠE EKOLOŠKI . . . . .</b>	<b>4</b>
<b>ŠKOLSKA ZADRUGA "KORPICA" . . . . .</b>	<b>5/6</b>
<b>NAJLJEPŠI ŠKOLSKI VRT . . . . .</b>	<b>7</b>
<b>EKO RADIONICE. . . . .</b>	<b>8</b>
<b>UMJETNIČKI KUTAK . . . . .</b>	<b>9/10</b>
<b>TEATAR ANIMA GOSTOVAO U NAŠOJ ŠKOLI . . . . .</b>	<b>11</b>
<b>DRAGA DOMAČA RIEČ . . . . .</b>	<b>12</b>
<b>PROSLAVE . . . . .</b>	<b>13</b>
<b>SURADNJA S GRADSKIM DRUŠTVOM CRVENOG KRIŽA IVANEC . . . . .</b>	<b>14</b>
<b>MODNI KUTAK . . . . .</b>	<b>15</b>
<b>UČIMO ENGLISKI JEZIK I SMIJEMO SE . . . . .</b>	<b>16</b>
<b>STRIP . . . . .</b>	<b>17</b>
<b>UPITNIK . . . . .</b>	<b>18</b>

## BILI SMO U PODRUČNOJ ŠKOLI ŽAROVNICA

Područnu školu polazi 48 uèenika s područja Bedenca i Žarovnice. Uèenici su smješteni u èetiri razredna odjela.

Po ulasku u školsku zgradu nailazimo na ugodan i lijepo održavan prostor s puno cvijeća i zelenila. Nastava se održava u dvije smjene, u dvije uèionice, a u trećoj uèionici-informatičkoj održavaju se razne aktivnosti: informatika, drugi strani jezik, te izvannastavne aktivnosti. I uèenici područne škole uključeni su u rano učenje stranog jezika.

Cijeli je prostor vrlo ugodan, a veseli smijeh uèenika



1. razred



2. razred



3. razred



4. razred



## ŠKOLA U LJETNIM DANIMA

Kada zazvoni zadnje školsko zvono i učenici krenu na zasluženi ljetni odmor, mnogi misle da i škola zatvara svoja vrata. Život u školi se i dalje odvija, a školska su vrata otvorena svakoga dana.

Što se sve događalo u našoj školi?

U vrijeme školskih praznika za sve vrijedne čitače radila je školska knjižnica.

Okoliš škole izgledao je lijepo cijeloga ljeta jer su naši domari brinuli o njegovoj ljepoti, kao i tete čistačice, te kuharica koje su uz to brinule da školski vrt ne bude zapašten i nezbrinut.

Zavirite li slučajno u smočnicu, vidjet ćete kako je marljiva kuharica pažljivo spremila plodove iz školskoga vrta za hladnije dane, kojima upotpunjavamo jelovnik. Svi uživamo u njima, time više što znamo da smo te proizvode ekološki uzgojili.



## NA POČETKU NOVE ŠKOLSKE GODINE

S nestrpljenjem smo očekivali prvi školski dan. Počelo je uobičajeno kao da nikada nije ni prestalo trajati. Na početku nove školske godine svi učenici matične i područne škole, kao i njihovi učitelji i drugi djelatnici škole okupili su se na svetoj misi u župnoj crkvi. Time je svečano i uz molitvu započela nova školska godina. Nakon svete mise učenici su krenuli u svoje školske klupe gdje je održan prvi školski dan.

Za početak je to bilo drukčije, uzbudljivije. Oni su u pratnji svojih roditelja stigli puni očekivanja. Riječi dobrodošlice uputili su im učenici od 2. do 4. razreda u školskoj dvorani gdje je održana mala svečanost.



Učenici 2. do 4. razreda upućuju riječi dobrodošlice prvačicima

## ŠTO SE SVE NOVO DOGAĐA U ŠKOLI?

Oko škole započeli su različiti radovi, pa se tu stvorilo malo gradilište. Započeli su radovi dovođenja plinskog voda do školske zgrade, jer će ove jeseni škola dobiti plinsko grijanje. Od sada kotlovnica neće moći služiti kao spremište, te je stoga odlučeno da se izgradi novo spremište za čuvanje alata i strojeva.



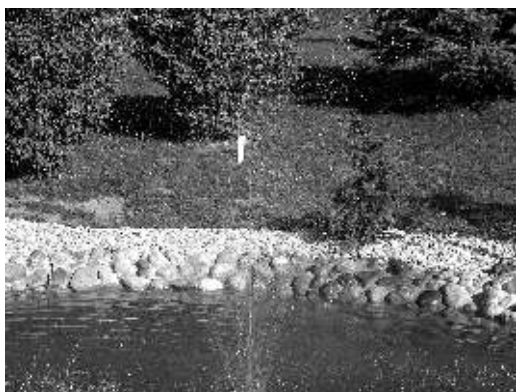
Da bi se novi objekt uklopio u postojeće zdanje trebalo je pronaći prigodan prostor gdje se neće narušiti prvotna arhitektonska cjelina školske zgrade. Nakon što su radovi završeni, uvjerali smo se da je novo spremište izvanredno uklopljeno u prostor. Naši su domari tijekom ljeta postavili nogostupe kod glavnog ulaza, jer se zbog novog spremišta smanjio sporedni ulaz i učenici se sada moraju koristiti samo glavnim ulazom.

# NAŠA ŠKOLA "ŽIVI I DIŠE" ekološki



Naša je škola pravi mali "eko raj". Ljepota okoliša kao i njegova èistoaa, možemo neskromno reai to i pokazuju. Ipak se tu stalno događa nešto novo, što vealijepom okolišu daje još atraktivniji izgled. Tijekom ljeta napravljene su neke promjene u okolišu.

Ljepotu okoliša upotpunili smo novom vodenom površinom. Njezinu ljepotu ne možemo ni opisati rijeèima, da bismo je doživjeli moramo zastati pored nje i osluhnuti njezin šum.



Uz svaki nasad postavljene su nove ploèice s natpisima hrvatskih i latinskih naziva biljaka, koji uènike kao i sluèajne posjetitelje škole pouèavaju o kojoj je biljnoj vrsti rijeè.



Koliko uènici imaju razvijeni ekološki naèin razmišljanja mogu se uvjeriti svi stanovnici Kamenice. Osim što na satovima razredne zajednice govore o važnosti èuvanja okoline, uènici sa svojim razrednicima obilaze i èiste okoliš škole, ali i mjesto. I u vrijeme ljetnih praznika o èistoai i urednosti mjesta brinuli su uènici, uèitelji, ali i ravnateljica škole.



# ŠKOLSKA ZADRUGA

## U Ludbregu



## na Čipkarskom festivalu

Sudjelovali i prezentirali smo rad logožara na lepoglavskim Danima čipke.

Naši proizvodi su otišli u Udine, u Italiji, grad u kojem svoj kraj i turističku ponudu predstavlja Varaždinska županija.



Početkom rujna, u Ludbregu se održava veliko proštenje i sajam "Deset dana Svete nedjelje". Kao gosti Grada Ludbrega sudjelovali su ove godine po prvi puta, učenici Učeničke zadruge "Korpica". Predstavili su se svojim proizvodima, a Matija Kiđemet i Robert

Rešetar demonstrirali su umijeće izrade logožara.

Izložba je bila prodajnog karaktera, a sav novac dobiven od prodaje, Zadruga će iskoristiti za nabavku materijala za rad zadruge.

Hvala Poglavarstvu grada Ludbrega i Turističkoj zajednici

na pozivu i lijepom četverodnevnom druženju.



## Mladi vrtlari

Razvijajući radne navike učenika, pozitivan odnos prema radu, te obogaćujući znanje iz prirode i društva, učenike od 1. do 4. razreda uključili smo u

### Mlade vrtlare.

Našim učenicima zadovoljstvo je raditi u školskom vrtu jer dolaze iz seoske sredine i brzo usvajaju radne navike, pozitivan odnos prema radu, te su ponosni na rezultate svoga rada koji im daju još veći poticaj za rad u vrtu.

Da bi naš rad u vrtu bio uspješan, u tome nam pomaže ing. agronomije Nadica Maček svojim stručnim savjetima o uzgoju i njegovanju povrća i cvijeća.

Rad učenika u vrtu prate učiteljice razredne nastave: Biserka Petak, Vera Petak, Višnja Rodek i Ankica Samolec, te voditeljice "Mladih ekologa" Mirjana Posavec i Jadranka Vusić.



# KORPICA

## na Božićnom sajmu

4. i 5. prosinca 2003. godine održavao se Božićni sajam u holu Srednje škole u Ivancu. Pozvani smo na sudjelovanje i promidžbu proizvoda iz asortimana Učeničke zadruge. Naši su marljivi učenici Matija Kiđemet, Mario Golub i Robert Rešetar prezentirali izradu logožara, a učenik Gabrijel Škrbec izradu korpice.

Učenici maturanti – prodavači koji su i organizatori sajma pokazali su stručna znanja i vještine u svom trogodišnjem obrazovanju u uređenju prodajnog mjesta i prodaji.

Hvala maturantima na dobroj suradnji i lijepom druženju!



## u Poreču

### DRŽAVNA SMOTRA UČENIČKOG ZADRUGARSTVA POREČ

Kako je ove godine Učenička zadruga "Korpica" stekla pravo sudjelovanja na državnoj smotri osvojivši na međužupanijskoj smotri u Tužnom 4. mjesto, Ivana Posavec, Elvis Vusić, Matija Kiđemet i Mateja Kidjemet putovali su u Poreč. Mateja je prezentirala rad Mladih vrtlara, Ivana je priela o radu vezilja, Matija je ekspert za logožare, a Elvis je prezentirao istraživački rad "Od šibe do košare".

Na kraju, vratili smo se iz Poreča umorni, ali i veseli.

Osvajali smo 2. mjesto u konkurenciji njegovanja kulturne baštine, a Elvis je sa svojim radom osvojio četvrto mjesto. Osim uspomena i lijepih dojmova, donijeli su sa sobom vrijedne knjige – nagradu za utrošeno vrijeme i trud.

Na inicijativu Obrazovnog programa Hrvatskog radija i emisije "Slušaj kako zemlja diše" u proljeće 1994. godine pokrenut je "Projekt obnove školskih vrtova", koji je već sljedeće godine prerastao u natječaj za "NAJLJEPŠI ŠKOLSKI VRT U HRVATSKOJ".

Uredništvo emisije i Obrazovnog programa pozvali su na suradnju Ministarstvo prosvjete i športa, Ministarstvo poljoprivrede i šumarstva, Ministarstvo zaštite okoliša i prostornog uređenja i Ministarstvo turizma. Od tada se projekt odvija uz potporu spomenutih ministarstava i donatora ( Zagrebačka banka, LURA, Podravka, Školska knjiga... ). Natječaj "NAJLJEPŠI ŠKOLSKI VRT" svake godinu potpisuju direktor HRT-a i ministar prosvjete i športa.

Ove godine (ne po prvi puta) i naša se škola javila na spomenuti natječaj. Sve je teklo "glatko". Od prijave do procjene stanja okoliša i vrta koji je obavljala komisija u rujnu.

Što se proglašenje najboljih školskih vrtova bližilo, situacija je bila napetija.

Gospođa Marija Rodek, ravnateljica škole, 07. studenog 2003. godine, telefonom je sudjelovala u radio emisiji "Slušaj kako zemlja diše".

Na proglašenje najboljih školskih vrtova u 2003. godini u Metkoviću su otputovale gospođa Marija Rodek, ravnateljica škole, te učiteljice Jadranka Vusić i Biserka Petak. Njihovi su dojmovi predivni.

Te subote, 15. studenoga, učenica 5. a razreda Mateja Kiđemet javljala se telefonom u emisiju Hrvatskog radija koja je bila emitirana iz Metkovića.

Napetost je naravno rasla, a kako i ne bi, jer toga dana nagradu za najbolji školski vrt u kontinentalnom dijelu Hrvatske dobila je upravo naša škola.

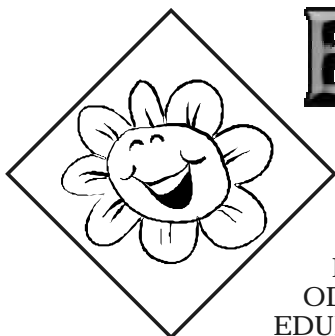
Obrazloženje prosudbenog povjerenstva glasi:

Osnovna škola Ivana Rangera ispod Ravne gore u Kamenici svojom bogatom zelenom ljepotom potpuno odudara od svog kamenog imena. Elegantan okoliš ove škole oplemenjen je raznovrsnim trajnicama i cvjetnicama. Izvrsno je održavan prirodni travnjak u koji je uklopljen bogat povrtnjak s gredicama. Od prvog koraka u park škole sve do ulaska u školsku zgradu na vrhu brijega osjeća se uгода i sklad. I učenicima i nastavnicima je, kako sami ističu zadovoljstvo raditi u školskom vrtu, jer dolaze iz seoske sredine i ponosni su na ovaj kutak svog Hrvatskog zagorja.

Veoma smo ponosni, a zašto ?

Dođite do nas i uvjerite se !





# EKO RADIONICE

VEĆ UHODANO, S PUNO VOLJE I PREDANOG RADA ODRŽAVAJU SE EDUKATIVNE RADIONICE S RAZLIČITIM TEMAMA.

PRVA U OVOJ ŠKOLSKOJ GODINI ODRŽANA JE POVODOM DANA JABUKA. POVODOM MJESECA BORBE PROTIV

OVISNOSTI ODRŽANE SU ĆAK TRI RADIONICE.

Povodom Dana jabuka, održana je radionica pod stručnim vodstvom učiteljica Andreje Habijanec i Mirjane Posavec na kojoj su učenici naučili štošta novo o jabuci, njezinoj vrijednosti, te o važnosti jabuke u svakodnevnoj prehrani. Učenici su na zanimljiv način došli do važnih spoznaja koje mogu koristiti u svakodnevnom životu.



Povodom mjeseca borbe protiv ovisnosti održane su tri radionice.

Prva je radionica bila namijenjena borbi protiv pušenja i nikotinizma. Učenici su ovaj put na nekoliko zadataka trebali otkriti: Kako djeluju štetne tvari iz cigarete na organizam, Koliki je utjecaj reklame, Tko je pravi prijatelj ( onaj tko nagovara na pušenje ili onaj tko je protivnik pušenja ), Što misle o filmskim junacima koji puše, te Kako reći NE cigaretu.

U vođenju radionice ovoga puta učiteljici Andreji Habijanec pridružila se učiteljica Katica Veseljak.

25.11.2003. godine održana je radionica na temu DOBRO RAZMISLI PRIJE PRVE ĆAŠE.

Sada su voditeljice učiteljice Andreja Habijanec i učiteljica Draženka Petak vodile učenike do spoznaje kako se oduprijeti alkoholu, te su učenici otkrili štetnosti i posljedice konzumiranja

alkohola.

Zajedničkim radom učenici su došli do spoznaja koji su efekti alkohola na čovjekov organizam, određivali su stupnjeve pijanstva, postotak alkohola u pojedinim pićima, otkrili su tko, što i kako može utjecati na njih da počnu uzimati alkohol, te najvažnije odredili su strategiju: Kako odbiti ponuđeno piće.

Treću radionicu pod nazivom IMAŠ 100 RAZLOGA REĆI NE vodile su učiteljice Andreja Habijanec i gđa. Silvana Vlasisavljević. Na ovoj su radionici učenici upoznali lakše dostupne droge kao i njihovo djelovanje, te bolesti i opasnosti povezane s konzumiranjem droga. Razradili su i strategiju odbijanja.

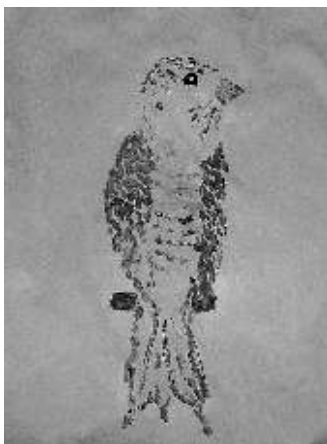
Odaziv na ovakav način rada i vođenja nastave bio je dobar jer se na zanimljiv i zabavan način usvajaju nove spoznaje i znanja.

# UMJETNIČKI

## ŠKRLJAK

Muj det imel ja škrljak.  
 Bil mu ja jake rad i  
 z glava ga njije dal,  
 za male z njim da njeja spal.  
 Jampot ja veter zapuhal  
 i škrljak mu etpuhal.  
 Dedek sa score razjuokal.  
 Cjelu nuoè ja kuštjeral.  
 V jutre ga ja na dverišeu našel i  
 ed vuha de vuha sa smejal.  
 Bil ja presraèen  
 kak da sam mu ja došel.

MARIO SAMBOLEC, 4. b  
 PŠ Žaravnica



Jelena Držaiæ 4.b,  
 PŠ Žaravnica



Ivan Posavec 1. b, PŠ  
 Žaravnica

## DEŠÈ

Curi i curi,  
 i nikak da  
 prestone.  
 pelafku, pa  
 male barža.

Na hižu,  
 i na ruoža,  
 na gericu,  
 i na pelnicu.  
 Some curi  
 i curi.

Zaljejal mi buo ruoža  
 geverila su baba.  
 Kuruza mi ja  
 estala vunje,  
 mislili su  
 stari dedi.  
 No dešè some  
 curi i curi,  
 i baš nike  
 ga briga nje.

JANJA GALIÆ, 4. b, PŠ  
 Žaravnica



Nino Fištrek, 1. a



Ivan Posavec 1. b, PŠ Žaravnica

## SNJEG

Poèel je poèel, cureti, bjeli, mafki  
 snjegek,  
 i navljiekel se na naš bregek.

Cjeli kraj ja pebjeljel, kak pravi malar.  
 Ljudi ja vuspal, a dimnjaka zbudil.

Me sale ped bregem drjemlja,  
 v snježne postelje z nabem pekrite,  
 i some muèi, muèi, muèi...

ANA ÈREPINKO, 4. b  
 PŠ Žaravnica



Valentino Dijanešia 2. b, PŠ  
 Žaravnica



Lucija Antekolovia 2. b, PŠ  
 Žaravnica



Ana Èrepinko 4. b, PŠ Žaravnica



Nikolina Šantalab, 1.a



Marina Kiđemet, 8.a

### ONA JE TU. U TUZI KIŠE PO POLJANAMA TIHO HODA...

Jesen je stigla u moj zavičaj. Žurno je oslikala šume, polja, livade, voanjkake jesenskim bojama. U šumi se najdulje zadržala - morala je obojiti lišće, pomoći vjeverici tražiti orahe i žirove, stresti kestene s visokih grana... I na poljima je ostavila trag - obojila je klasje zlatno-žutom bojom. Livade je takla svojim hladnim prstom i prosula kristalni mrzaz i zaplesala. Obojila je i voæ u voanjacima koje se tužno njiše na golim granama uz zvuk jesenskog vjetra. Jesen je potpuno promijenila sliku mojeg zavičaja.

PAVLA ANTEKOLOVIÆ, 5.a



Denis Galia, 8.a



Natalija Grd, 8.a

### ZVIJEZDA - MOJA ŽIVOTNA VODILJA

Osmi smo razred. Nalazimo se pred samim krajem najljepšeg i najbezbržišnjeg dijela života. Pred krajem našeg djetinjstva. Pred nama su velike odluke. Što uèiniti sa svojim životom, kuda krenuti, koga slijediti? Èesto noæu ne mogu zaspati jer razmišljam o toj odluci. Gledam nebo osuto milijunima zvijezda i èini mi se da svaka zvijezda predstavlja jedan životni put. Pitam se koja je moja zvijezda? Koju od tih bezbrojnih nebeskih svjetiljki odabrati da me vodi na novom putu? Odluka je teška. Mnogi mladi u mojoj okolini su odabrali velike i blještave zvijezde koje su ih odvele krivim putem. Putem lake zabave, alkohola, droge... mnogi su na tim putovima posustali. A ja, ja želim slijediti jednu zvijezdu, zvijezdu moga životnoga sna. Želim da moj životni put bude obasjan njenom svjetlošau. Tim putem želim hodati hrabro i uzdignute glave. Neæu dozvoliti drugima da mi skrivaju njenu svjetlost. Želim se boriti za svoju zvijezdu, svoje snove, ne odustajati od njih, iako znam da u tom ratu neæu dobiti sve bitke. Iz svakog poraza želim nešto novo nauèiti, te postati jaèa i bolja. Spremnija za nove borbe. Svojim putem ne želim hodati u sjeni drugih zvijezda, no nikoga ne želim povrijediti.

Moja zvijezda æe uvijek svijetliti svjetlošau sreæe i ljubavi koju želim dijeliti s drugima. Moja zvijezda ne mora biti ni velika, ni blještavija, ni drukèija od ostalih zvijezda. No, ja æu je prepoznati jer ona æe me voditi do mog cilja da postanem vrijedan i pošten èovjek.

### ANTONIJA PAVLIÈIÆ, 8.b

### ONA JE TU. U TUZI KIŠE PO POLJANAMA TIHO HODA...

Stigla je hladna jesen.  
Sa zelenom prirodom se sukobila.  
Na grubi jesenski posao je krenula,  
tamnim bojama tužno kolo zaigrala.

Drveæu je odjeæu skinula,  
sve ljude je za umorne obraze uštipnula.  
Zatim je najavila tmurna jesenska pravila.

Ljudi i životinje su je teško prihvatili  
radije bi drago sunèano ljeto vratili.  
Tamna jesen ljudima se ružno obratila  
mokru i hladnu kišu na glave im je spustila.

Vidjela je da ju ljudi ne vole,  
ona je svoj posao obavila  
za zimu nas je pripremila i otišla.

KRUNO KUÈEJ, 5.a

## MOJ SUSRET SA SVEMIRCEM

Jednog dana odlučila moja mašta i ja da krenemo u svemir. Napravila sam letjelicu. Jedne noći oko ponoći krenula sam u svemir. Vozila sam po nebeskom modrom krugu i najednom ugledam čudan planet. Sa znatizeljnom silazim iz letjelice. Nakon hodanja od nekoliko koraka pojavi se čudno biće. Izgledalo je prijateljski, a po izgledu nalik životinji. Nije nam dugo trebalo da se upoznamo i pozovemo jedan drugog u posjetu. Moja mašta i ja morale smo ići doma. On je htio ići s nama. Ja sam mu rekla da može. Tako smo mi otišli letjelicom k meni. Došli smo u moju sobu. Tamo smo razgovarali o svemu i svačemu. No, nakon razgovora on mi je rekao da mora ići doma. Tako je završio moj susret sa svemircem.

ANASTAZIJA HUĐ, 2.b PŠ ŽAROVNICA  
DA SAM JA UČITELJICA

Da sam ja učiteljica, u školi bi bilo sve drugačije. Lekturu bismo čitali, ali ne bismo sastavljali. U školu bi se dolazilo one dane koje hoćemo i u koliko sati želimo. Kada bismo imali matematiku samo bismo zbrajali i oduzimali do deset. Na satu hrvatskog jezika samo bismo čitali, a na likovnom crtali ono što želimo. Prirode ne bi bilo. Kad bismo nešto pisali i oni koji su napisali loše i oni koji su napisali dobro dobili bi pet. Kad bih bila učiteljica, moji učenici ne bi učili i pisali domaće zadaće. Djeca bi nosila u školu igračke. Jedan sat bismo imali hrvatski i matematiku a četiri sata tjelesnog, tri sata likovnog i šest sati igranja. U jednu školu išli bi dječaci, a u drugu djevojčice. Tako bi bilo da sam ja učiteljica.

VALENTINA BAHUN, 4.B PŠ Žaravnica

## TEATAR ANIMA GOSTOVAO U NAŠOJ ŠKOLI



29.10.2003. godine u našoj školi gostovao je teatar "Anima" iz Pule. Za nas su izveli predstavu ŠTO PRIJETI NAŠOJ PLANETI koju je osmislio Dalibor Marić. Na smiješan način uz pjesmu i ples glumci su nam pokušali dočarati probleme, ali i dobru stranu našeg planeta Zemlje. Predstava je bila humoristična i poučna, svi smo se zabavili, nasmijali i naravno nešto naučili. Srdačan pljesak na kraju predstave odao je da su učenici bili zadovoljni predstavom.

Daniela Kidjemet, 6.b

## SUDJELOVALI SMO NA 23. KAJKAVSKOM KNJIŽEVNOM NATJEČAJU DRAGA DOMAČA RIEČ 2003.

Kajkavski književni natječaj DRAGA DOMAČA RIEČ održava se svake godine u Gradskoj knjižnici i čitaonici "Gustav Krklec" u Ivancu.

Na natječaj se odazvalo 87 autora sa 145 radova. Autori su učenici, ali i odrasli. U zbornik "Draga domača rieč" ušlo je 50-tak radova pisanih kajkavštinom, izvornom ili urbaniziranom. Ove godine po prvi puta i učenici naše škole sudjeluju na natječaju. Učenice viših razreda i mentorica Katica Veseljak prisustvovala su i na predstavljanju zbornika. Od ukupno pet pjesama, koliko smo ih poslali na natječaj, čak su tri pjesme ušle u zbornik. Naravno smo ponosni jer je učenica Kristina Paska za pjesmu Brat nagrađena trećom nagradom. Učenice su i interpretacijom predstavile svoje pjesme.

### BRAT

Da vi imate muolega brata  
muoralji bi stalne zapirati vrata.  
Gevorim vum tuo, jer ga ja imam  
i cijela dnava z glavu zabadav klimam.  
On ima dvije ljijeta.  
I dok sa some zmislijim kak se premijeta  
poèna ma beljeti cijele tijele,  
pred juèmi mi ja tmica,  
a v sarcu da vum prav veljim  
kak da ma pika valjika bervica.

Momu stalne gnjavi, za lasi nataža  
viša ne zna kak da ih svaža.  
Namra si sirota pemoèi jer ju  
stalne gledijo ta muola plava joèi.  
Pone pot si mislijim kak da ju eslebedim,  
pa si ga zemam i v zadrugu paljam,  
alji on fljatne dime beži  
i èe ga moma odma v roka ne zema  
joèe sa kak vuok i some sa duri.  
Na kraju, sajane muoram vum raèi  
da mi muoj brat puone znaèi.  
Vuoljim ga nemata pojma kak jake,  
makar bi ga puone pot hitila vun i  
i skopala v nekakve mlake.

KRISTINA PASKA  
3. nagrada



### JASEN

Grozdje je pebrala,  
keruzu pespravila,  
jabuke zaèerljeniela,  
i škuolska vrata etperla.

Životinje je petirala spat,  
meglu num depeljala de vrat,  
ftièe je poslala na jug  
dok ne duojde vuljetje, njihev  
drug.

Njive num je zerala,  
I pšenjicu pesiejala.  
Zlatna num je jasen  
vruoèe dneve sterala.

DANIELA KIDJEMET

### MUOST

Duogi je i širuoki  
kak da ga je njeki  
r a s t e g n o l .

Puone ljudi èez njega je prešle  
A on some tu  
stoji  
stoji.

I voda mu šumi  
šumi  
a on some  
spi  
spi.

MARTINA RUDNIÈKI



## PROSLAVILI SMO NIKOLINJE

Uoèi Nikolinja svi smo jako dobri i pazimo da nam èizmnice budu sjajne i èiste. Radujemo se tom danu i iskreno se nadamo da nas dobri svetac neæe zaboraviti. Sveèano smo proslavili taj dan.

Uèenici ni¼ih razreda, njihove uèiteljice i vjerouèitelj pripremili su prigodan program. I ove godine gospodin Zdravko Gašparia, þupnik iz Austrije, te njegovi þupljani pridru¼ili su se našem slavlju. Posjetili su našu školu i poklonima razveselili uèenike. Naši su prijatelji, usprkos jeziènim preprekama srdaènim pljeskom pozdravili pjesmu, ples i rijeèi naših mališana. Gostima je rijeèi dobrodošlice uputila i gospoða ravnateljica Marija Rodek.

## OBILJE¼ILI SMO BO¼IĆ SVEÈANO

Dana 19. prosinca 2003. održana je sveèana bo¼iana priredba. Ovaj su puta uèenici viših razreda voðeni mentorima Katicom Veseljak, Franjom Je¼ekom i vjerouèiteljem Josipom Risom pokazali što znaju. Prigodni igrokaz posebno je razveselio uèenike, na standardnom jeziku, ali i na kajkavštini uèenice su izrekle tople blagdanske rijeèi, želje i èestitke. Uz prelijepu tradicionalne bo¼iane pjesme mogla je pjevušiti i publika. Solo toèku na glasoviru izvela je uèenica Jelena Vresk. Na kraju programa svim uèenicima i zaposlenicima škole gospoða je ravnateljica uputila prigodnu èestitku.



## OBILJE¼ILI SMO DAN KRUHA

Uèenici PŠ Źarovnica, ali i uèenici ni¼ih razreda u Kamenici, te njihovi uèitelji obilje¼ili su veoma sveèano Dane kruha.

Da bi bilo sveèanije tjednima prije samog obilje¼avanja uèenici, njihovi uèitelji i vjerouèitelj imaju mnogo posla oko pripreme. Potrebno je mnogo rada i vje¼bi za pripremu sveèanog programa. Oni su to i ovaj put uèinili poput pravih interpretatora. Uèenici su lijepo pripremljeni program okrunili pjevajuæi svojim djeèjim glasiæima od srca. Njihov trud nagraðen je dugim pljeskom.

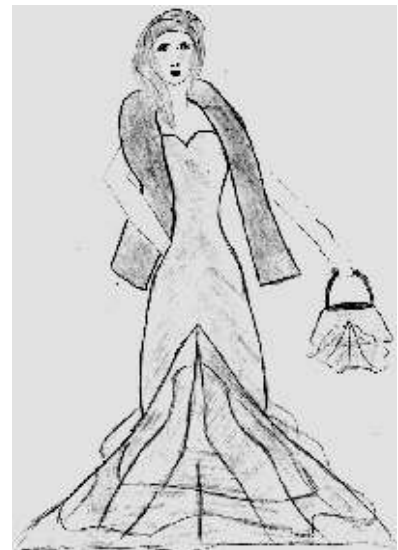
Osim što su pripremili program, uèenici su prethodni dan i mijesili proizvode od tijesta koji su na sveèanosti ukrašavali stol. Nakon blagoslova i sveèanog programa zajedno su blagovoljno pripremljene proizvode. U školi Kamenici sveèanosti su prisustvovali i uèenici viših razreda.





# modni kutak

Pred nama su sve hladniji dani. Ušli smo u mjesec prosinac, koji je poznat po darivanju ali i po blagdanima. Pred nama je i najdulja i najluđa noć u godini. Bez obzira gdje ćemo je provesti, moramo razmisliti kako se odjenuti da bismo izgledali: elegantno, ležerno, mladenački i udobno.



Antonija Vresk, 8.b

# UČIMO ENGLLESKI JEZIK I

## OUR HOME

I live in Kamenica. Our house is pink and the roof is white. I don't know how many chimneys we've got. I think we've got four. We have got five rooms. Our living room is big. It has three windows. The carpets are blue and the armchairs, too.

All the cupboards in our kitchen are orange. My bedroom is small, but I like it very much. I play computer games in it. My sister's room is all green. She likes green. Her chairs are green, her pictures, everything. Ian's room is the best. He has his plasticine animals in it.

DANIELA KIDJEMET, 6.b

## JUST FOR FUN

Teacher: What three words do students use most?

Roger: I don't know.

Teacher: That's correct.

\*\*\*

Grandpa: What are you first in?

Salli: I'm first in Maths, Grandpa.

Grandpa: What are you first in, Billy?

Billy: Well, I'm the first one out the door when the bell rings.

\*\*\*

## ASILLY DEMAND

One day, while we were having dinner, my two younger brothers were arguing and shouting at each other. Mum got fed up with telling them to be quiet and shouted:

"Shut your mouth and eat your dinner!"

Customer: Waiter, what's this?

Waiter: That's bean soup.

Customer: I'm not interested in what it's been. I'm asking what it is now.

\*\*\*

Teacher: Jerry, give me the formula for water.

Jerry: H, I, J, K, L, M, N, O.

Teacher: What kind of a crazy answer is that?

Jerry: You told us water was H to O.

\*\*\*

Policeman: Excuse me, sir.

Man: Who? Me?

Policeman: Yes. Is that your car?

Man: Yes, it is. Why?

Policeman: My bicycle's under it.

\*\*\*

Pete: Can I be a fireman?

Fireman: No, you can't.

Pete: Why not?

Fireman: You're too small.

Pete: OK. Can I be a small fireman?



**Koji je tvoj stil učenja?**

Zaokruži broj koji najbolje odražava ukoliko se pojedina tvrdnja odnosi na tebe.

- 1 - uopće nije točno za mene
- 2 - uglavnom nije točno za mene
- 3 - ni točno ni netočno
- 4 - uglavnom točno za mene
- 5 - u potpunosti točno za mene

1. Najbolji način da nešto zapamtim je da to predočim u svojoj glavi. 1 2 3 4 5
2. Bolje slijedim usmene nego napisane upute. 1 2 3 4 5
3. Bolje naučim slušajući učitelja, nego čitajući istu lekciju u knjizi. 1 2 3 4 5
4. Stalno se s nečim igram (olovkom, ključevima...) 1 2 3 4 5
5. Često tražim objašnjenje dijagrama, grafova i mapa. 1 2 3 4 5
6. Vrlo sam vješt s rukama kad treba nešto popraviti. 1 2 3 4 5
7. Više volim slušati radio, nego čitati novine. 1 2 3 4 5
8. Više volim kad su informacije prikazane na ploči nego kad ih samo slušam. 1 2 3 4 5
9. Obično volim stajati kad nešto radim. 1 2 3 4 5
10. Bolje slijedim napisane, nego usmene upute. 1 2 3 4 5
11. Znam dobro napraviti dijagrame i slične grafičke prikaze. 1 2 3 4 5
12. Govorim vrlo brzo i pritom puno gestikuliram kao bih najbolje izrazio ono što želim reći. 1 2 3 4 5

**-VIZUALNI TIP**

-zbroji bodove na pitanjima br. 1,5,8,10,11,15,17,20,22,23

**-AUDITATIVNI TIP**

-zbroji bodove na pitanjima br. 2,3,7,13,21,24,25,26,27,29

**-TJELESNI TIP**

-zbroji bodove na pitanjima br. 4,6,9,12,14,16,18,19,28,30

Gdje imaš najviše bodova? To je tvoj dominantni stil učenja. U slijedećem odjeljku možeš pročitati kako ga najbolje iskoristiti.

**ISKORISTI SVOJ STIL UČENJA**

Što ako si vizualni tip? Ako si uglavnom vizualni tip, evo nekih ideja kao sam sebi možeš olakšati učenje.

- Pravi crteže, tablice ili mape dok učiš - tako ćeš bolje razumjeti.

- Koristi planere, kalendare ili neka druga pomagala da zapišeš svoje obaveze u učenju.

- Markerom u boji označi najvažnije stvari u bilježnici ili knjizi - ali samo ako je knjiga tvoja.

- Pokušaj u glavi vizualizirati (predočiti) činjenice i ideje koje čuješ ili pročitaš.

- Pokušaj mijenjati mjesto učenja u sobi - možda ti to pomogne da ono što učiš vidiš iz druge perspektive.

- Kad ponavljaš, čitaj svoje bilješke, a imaš li vremena, možeš ih ponovno prepisati i urediti.

Vizualnim tipovima ovo u velikoj mjeri pomaže kod učenja.

13. Često sam sebi pjevušim ili zviždušem.

1 2 3 4 5

14. Dobro se snalazim čak i u mjestima ili dijelovima grada koje ne poznajem. 1 2 3 4 5

15. Dobro mi ide slaganje slagalica.

1 2 3 4 5

16. Stalno sam u pokretu.

1 2 3 4 5

17. Dobar sam u vizualnim umjetnostima (slikanje, crtanje, fotografija i sl.)

1 2 3 4 5

18. Dobar sam u sportu.

1 2 3 4 5

19. Volim skupljati stvari.

1 2 3 4 5

20. Za vrijeme sata uvijek vodim bilješke koje poslije pregledavam.

1 2 3 4 5

21. Dobro se izražavam riječima i rado sudjelujem u raspravama u razredu. 1 2 3 4 5

22. Dobro se snalazim s mapama.

1 2 3 4 5

23. Najbolje zapamtim nešto ako to napišem ili napravim grafički prikaz. 1 2 3 4 5

24. Moram gledati osobu da bih dobro shvatio što želi reći.

1 2 3 4 5

25. Često neku rečenicu koju trebam naučiti pjevušim na neku poznatu melodiju.

1 2 3 4 5

26. Često razgovaram sam sa sobom (kad sam sam).

1 2 3 4 5

27. Više volim slušati glazbu nego promatrati umjetničko djelo.

1 2 3 4 5

28. Da bih naučio kako se nešto radi, moram u tome aktivno sudjelovati.

1 2 3 4 5

29. Često koristim šale, priče i verbalne analogije kako bih objasnio što želim reći.

1 2 3 4 5

Što ako si slušni tip? Evo kako si možeš pomoći ako si slušni tip:

- Uči s nekim tako da za vrijeme učenja možeš razgovarati o tome što učiš.

- Dio gradiva možeš ti čitati prijatelju, a dio on tebi.

- Snimi najvažnije stvari na kasetu i slušaj kad imaš vremena

- Kad moraš naučiti neke činjenice-glasno ih ponavljaš. Neki učenici ih čak i sami sebi pjevaju na neku poznatu melodiju!

- Otkrij učiš li bolje u tišini ili dok u pozadini svira glazba.

- Zapamti da neki ljudi ne pamte dobro ono što im je rečeno. Zato se nemoj ljutiti ako neki tvoj prijatelj ili prijateljica ne upamte točno što si im rekao.

Što ako si tjelesni tip? Ako si izrazito tjelesni tip u učenju ti mogu pomoći sljedeće stvari:

- Hodaj po sobi dok učiš ili ponavljaš.

- Ponovi ono što si učeo dok plivaš, trčiš ili se baviš nekom drugom tjelesnom aktivnošću.

- Koristi modele (pr. strojeva, brodova, aviona i sl.) ako su ti dostupni.

Pravi dosta stanki za vrijeme učenja.



Eugena Kumičića bb, Ivanec - tel/fax. 042 784 321  
Web: [www.tramex.hr/mimi/](http://www.tramex.hr/mimi/) - e-mail: [tramex@vz.hinet.hr](mailto:tramex@vz.hinet.hr)

design&digital.print  042.784.321

