

Freska

Osnovna škola Ivana Rangera - Kamenica

Školske novine - Broj 11 - Školska godina 2012./13.

10
kn



Tema broja:

ŠALABAHTERI



Dragi Freskovci!

Pred vama je novi broj, nadamo se, vama omiljenog časopisa. Razmišljali smo kako vam se što bolje približiti te vas zainteresirati za čitanje. Zbog toga smo odabrali temu broja koja je svima jako bliska i zanimljiva. Za one male šalabahteri su još uvijek strani pojam, ali za one veće, to je već majstorija. Cilj nije bio otkriti tajne šalabahtera, već naglasiti vašu maštovitost, kreativnost, snalažljivost... Mislim da nismo pogriješili u odabiru teme. Kako bismo vas još više približili čitanju Freske, stavili smo neke nove teme i obogatili časopis s više fotografija, ali ne samo vaših, već i vaših učitelja. Kako ne bismo previše otkrili, sada ste vi na redu da okrenete stranice te da se zabavite i nešto novo naučite!

Vaša urednica!

List učenika i učitelja Osnovne škole Ivana Rangera Kamenica**IZDAVAČ**

OŠ Ivana Rangera Kamenica
Kamenica 35H
42250 Lepoglava
tel/fax: 042 701 107

email:
os-kamenica-002@skole.t-com.hr
emica28@gmail.com

ZA IZDAVAČA

Marija Rodek
ravnateljica škole

GLAVNA UREDNICA

Josipa Vresk, 8.a

ODGOVORNA UREDNICA

Emina Husnjak, dipl. bibl.

U OVOM BROJU...

3 Prvi puta sjeli u školske klupe

5 Imati šalabahter ili ne, pitanje je sad!?

11, 12, 24 Intervjui

15 Stavovi i savjeti

18, 19 Terenska nastava

25 Biseri

26 15 dana do savršenog tijela

38 Drvo - simbol života

40 Bili smo u Trogiru

41 Županijska natjecanja

44 Učenički biseri/Dragi osmaši

45 Freskoskop

UREDNIŠTVO

Novinarska grupa:
Antonija Jug, 8.a
Petra Mavrek, 8.a
Lorena Paljak, 8.a
Darija Posavec, 8.a
Ivana Svetec, 8.a
Josipa Vresk, 8.a

LEKTURA

Mirjana Posavec
učiteljica hrvatskog jezika

FOTOGRAFIJA

Emina Husnjak
diplomirani bibliotekar
Katica Veseljak
učiteljica razredne nastave
Anita Rostohar
učiteljica razredne nastave
Ivan Štefek, informatičar

UČITELJI SURADNICI

Učitelji razredne i predmetne nastave
Nikolina Županić
socijalni pedagog

NASLOVNICA

Tenisice i šalabahteri, 8.a razred

GRAFIČKA OBRADA I TISAK

grafički studio | mimi

NAKLADA

100 primjeraka

Hvala svima na pomoći u izradi ovog lista!

Utorak, 28 Svibanj 2013

Osnovna škola **Ivana Rangera**
Kamenica

Vijesti
Škola
Nastava
Kutak za učenika
Kutak za roditelje
Ivanostavne aktivnosti
Učenički dnevnik
Korisničko ime
Lozinka
Zapamti me
Prijava

27
2013
Nazorovi dani
Autor: Administrator

U Postirima na otoku Braču, rodnom mjestu pjesnika Vladimira Nazora, 24. i 25. svibnja 2013. godine održana je dvodnevna manifestacija koja se kroz stručna predavanja i literarne natjebeaje učenika kontinuirano zalaže za izučavanje Nazorovog doprinosa hrvatskoj kulturi te njegovu valorizaciju kao trajne vrijednosti.

Freska
11

PRVI PUTA SJELI U ŠKOLSKE KLUPE



Polazak djeteta u školu jedan je od najvažnijih trenutaka u životu svakog djeteta. O nama odraslima ovisi hoće li taj trenutak biti ugodan ili neugodan.

Nakon što je dijete prošlo liječnički pregled, testiranje, razgovor i upis, postalo je učenik prvog razreda. Roditelj je saznao da mu je dijete zrelo i spremno za školu i sigurno se pita što i kako dalje.

Upisom u prvi razred razvoj, odgoj i obrazovanje djeteta postaju zajednička briga škole i roditeljskog doma u ostvarenju zajedničkog cilja, a to je sretno i obrazovano dijete.

Razvijanje radnih navika

Kako bi dijete napredovalo u školi, potrebno je oblikovati neke od navika kao što su zdravstveno-higijenske, navike kulturnog ponašanja, navike učenja, navike fizičkog rada, navike točnosti i reda. Navike se ne stječu preko noći, već dugotrajnim ponavljanjem određenih radnji. Tri su uspješna koraka dječjeg rada na kojima treba ustrajati:

1. Odlazak na mjesto gdje treba obaviti zadatak i priprema svega što je potrebno da dijete završi zadaću. To mjesto treba biti uvijek isto, mirno, da članovi obitelji ne prolaze onuda dok dijete radi.
2. Ne dozvoliti da išta odvlači pozornost i usredotočiti se na zadatak. Zato na radnom mjestu trebaju biti samo stvari koje su mu potrebne za rad.
3. Biti uporan da se posao završi do kraja i nakon toga pospremiti udžbenike, pribor, školsku torbu i staviti sve na svoje mjesto.

Vrijeme za rad

Roditelj treba imati na umu da pozornost u tom periodu kod djece traje 10-15 minuta, zato tijekom rada treba činiti kratke stanke, popiti sok, napraviti neku kratku vježbu, prošetati. Za rad treba napraviti plan, i to dnevni i tjedni, i toga se treba pridržavati. Ono što je djetetu najteže i manje razumije treba raditi prvo, kada je dijete odmorno.

U tom vremenu roditelj treba podržavati svoje dijete, hrabriti ga, pokazati interes za ono što radi i reći mu da slobodno zatraži pomoć ako mu nešto nije jasno. Kada se u toj

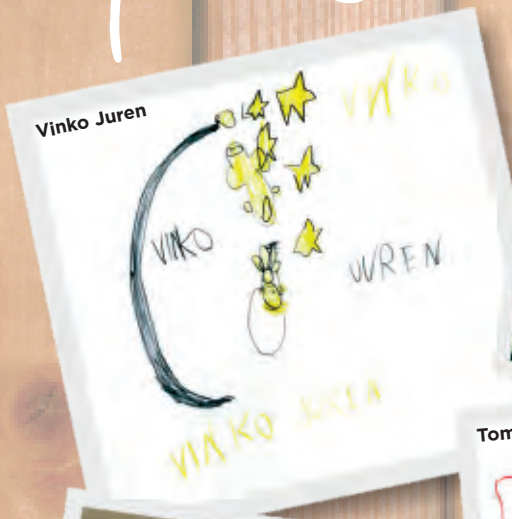
suradnji djeteta i roditelja osjeti i ljubav, onda je uspjeh zajamčen. Ljubav je pokretačka snaga za sve nas, a pogotovo za dijete. Gdje će dijete naučiti o ljubavi ako ne u roditeljskom domu? Brinući se da dijete uvijek radi na istom mjestu i u isto vrijeme pomažemo djetetu da razvije osjećaj discipline i odgovornosti.

Prevelika očekivanja roditelja djeci predstavljaju veliko opterećenje, a takvo dijete nije opušteno, slobodno i sretno. Roditelju je zasigurno stalo da bude suprotno. Zato poštujujte djetetove potrebe, mogućnosti, želje i interese i ostavite dovoljno vremena za igru i odmor.

Sretno i uspješno školovanje!



Galerija radova prvog razreda



“Šalabahter =
đačke bilješke
u svrhu varanja
ispitivača”
(B. Klajić,
Rječnik
stranih riječi)

TEMA BROJA:

IMATI ŠALABAHTER ILI NE, PITANJE JE SAD!?

Mogli bismo reći da su šalabahteri svezremenski i često prisutni u životima mnogih učenika. Smatra se da je gotovo svaki učenik barem jednom prepisivao te da većina učenika i studenata uz sebe imaju šalabahter na koji se oslanjaju iako im dodatna pomoć nije potrebna.

Istraživanjem je utvrđeno da čak 75% zagrebačkih studenata vara na ispitima, a samo bi 5% njih varanje prijavilo. Većini studenata ne smeta ako neki student vara ili prepisuje na ispitu (objavila Agencija VLM, 14. veljače 2013.g. - www.poslovni.hr). Dakle, prema ovom podatku, čini se da prepisivanje ili šalabahtere smatramo

uobičajenom i normalnom pojavom. No, u nekim državama (npr. Japanu) prepisivanje nije dopušteno pa se osobe ne žele ni dovesti u situaciju „biti uhvaćen na djelu“ jer inače snose velike posljedice.

Isto tako, istraživanja su pokazala da se svjesno prepisivanje javlja u dobi od 8 - 9 godina kada postanemo



svjesni koliko su ocjene bitne. Prema mišljenju nekih učenika šalabahteri su dobar način dolaska do boljih ocjena (M. Rijavec, D. Miljković, Pozitivna disciplina u razredu). Naravno, sve ovisi o pojedincu i o tome što on misli o varanju te hoće li se koristiti tom metodom. Sagledavanje prednosti i nedostataka šalabahtera može ti pomoći u donošenju odluke.

I jesu li šalabahteri pravi izbor?

Pretpostavljam da bi određeni postotak učenika (ako ne i većina) rekla: “Palac gore za šalabahtere“. Možda ponekad mogu pomoći, ali prepisivanje narušava pravo svakoga da za svoje znanje i rad dobije pravednu plaću.

Preostaje ti da zasučeš rukave, zagriješ stolac i kreneš u jedan poseban svijet, svijet informacija. Budeš li redovito radio/ učio, znanje će ti se širiti i rasti. Bit ćeš sigurniji, vjerojatno i ponosniji na sebe, kada uvidiš da svojim trudom i marljivošću možeš postići vrijedne rezultate. **Ti znaš, možeš i hoćeš steći svoje znanje na pošten i pravedan način.**

Nikolina Županić,
pedagoginja

Prednosti

- Pišući šalabahter naučiš neke stvari
- Daje ti osjećaj sigurnosti pa čak i ako ga ne koristiš
- Ako negdje “zaglaviš”, pomoć stiže u pravi čas
- Vještina je dobro ga napisati i potom koristiti

Nedostaci

- Činiš prekršaj- varaš!
- Gubiš povjerenje učitelja
- Trošiš puno vremena pišući ga (već si mogao¹ naučiti gradivo)
- Ne znaš na koji ga način koristiti (brzo si primijećen, otkriven...)
- Uhvaćen si na djelu i kazna je odmah izrečena (oduzimanje testa, jedinica)
- Za vrijeme testa razmišljaš samo o tome kako pročitati rješenje sa šalabahtera, gubiš dragocjeno vrijeme i na kraju predaješ prazan ili poluprazan test
- Naučio si trik i stvaraš lošu naviku - ne možeš bez šalabahtera
- Izbjegavaš odgovornost-učenje
- Osoba od koje prepisuješ ne mora znati točan odgovor

¹ Pojam učenik vrijedi za oba roda

MJESEC HRVATSKE KNJIGE



Povodom Mjeseca hrvatske knjige u školskoj su knjižnici održane aktivnosti s namjerom da se učenici motiviraju i potaknu na čitanje i pripovijedanje. Učenici njih

razreda upoznali su svijet riječi luckastog Zvonimira Baloga, a njegove pjesme pretvorili u prekrasne slikovnice, dok oni nešto stariji (od 5. do 8. razreda) pokazali da znaju maštati. Nadopunjujući jedni druge, stvorili su zanimljive priče o tajanstvenoj knjižnici. Osim čitanja pjesama i priča, učenici su razgovarali o svojim djedovima i bakama, o

DOGAĐANJA

zajedničkim igrama i aktivnostima, vremenu koje provode u njihovu društvu, prepričavali njihove priče i dogodovštine te se na taj način osvrnuli i na Europsku godinu aktivnog starenja i međugeneracijske solidarnosti.

Dani kruha

Svečanostima Dana kruha, uz molitvu, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaljujemo Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni. U školskim prostorima postavljaju se izložbe plodova zemlje užeg zavičaja, kruha i krušnih proizvoda, različitog sjemenja, te starih alata koji su se koristili ili se još koriste u obradi zemlje i pripremi kruha. Postavljaju se izložbe učeničkih radova (likovne, literarne i dr.), rezultati istraživanja; npr. zastupljenost različitih vrsta žitarica u prehrani stanovništva određenog

kraja, autohtone biljne vrste određenog područja, prehrana stanovništva i prehrambene navike kroz povijest, poljodjelske kulture naših županija i njihov uzgoj, odnos prema kruhu i plodovima zemlje, te mnogobrojne druge aktivnosti. Izložbene prostore obilaze roditelji učenika i njihovi gosti. I naša se škola predstavila na ovogodišnjoj županijskoj smotri i osvojila posjetitelje bogatom i raznolikom zbirkom čajeva i ljekovitog bilja te kruha i krušnih proizvoda.

Šetali smo šumom te brali gljive i kestene...

Ukrasili smo Jesenka...

Uživali smo u slasnim kolačima, kruščićima, mirisnim plodovima...

A sve proizvode i plodove blagoslovio je vlč. Dragutin Joč.



I ove godine :
Mijesili smo peciva i kruščiće.
Skupljali smo plodove jeseni.



20.10.2012.

Županijska smotra: Dani kruha i Dani zahvalnosti za plodove zemlje

U ŠKOLI

“Čovječe, ne ljuti se“ poruka je naših mališana koji su ove godine obilježili Dječji tjedan igrama na otvorenom. Učenici od 1.-4. razreda na školskom su igralištu predstavili igru i postali figure koje se nikada ne ljute, već uživaju u igri, zabavi i druženju. Svojim veselim druženjem, glasnim smijehom, bez ljutnje, svađa i nesuglasica djeca su poslala lijepu poruku odraslima i još jednom pokazala kako je lijepo biti dijete.



SVJETSKI DAN UČITELJA

U mnogim se zemljama diljem svijeta 5. listopada obilježava Svjetski dan učitelja s ciljem da se naglasi važnost ove profesije koja odgaja i obrazuje buduće generacije. Povodom ovog dana, učitelji i ostali zaposlenici OŠ Ivana Rangera posjetili su Sloveniju. Uz zajedničko druženje uživali su u prirodnim ljepotama Bleda i Bohinja te na taj način proslavili svoj dan.



CVIJET ZA LJEPŠI GRAD

Akcija Cvijet za ljepši grad počela je još u proljeće podjelom sadnica mjesnim odborima. Nastavljena je fotografiranjem okućnica, balkona te javnih površina i poslovnih prostora na cijelom području grada Lepoglave, a završena podjelom nagrada i priznanja na završnoj priredbi povodom proslave Dana grada. U akciju Cvijet za ljepši grad uključila su se i djeca Dječjeg vrtića Lepoglava te učenici triju osnovnih škola s gradskog područja svojim likovnim i literarnim radovima tematski vezanim za uređenje i očuvanje okoliša. Najuspješnijima među njima uručene su nagrade i priznanja.

Nagrade u kategoriji likovnih radova dobili su Ana Marija Posavec iz OŠ Ivana Rangera Kamenica, a najboljim literarnim radovima proglašen je rad Patricije Grd iz OŠ Ivana Rangera Kamenica. Na samom kraju završne priredbe akcije Cvijet za ljepši grad na Tavanu lepoglavskog Doma kulture otvorena je izložba dječjih likovnih radova i fotografija najljepše uređenih prostora.



DANI LEPOGLAVSKE ČIPKE

U mjesecu rujnu tradicionalno se održavaju Dani lepoglavske čipke.

Našu školu na Danima predstavljale učiteljica Jadranka Vusić, Mirjana



Posavec te učenici Maja Jug, Antonija Jug, Tomislav Željezić i Luka Vida. Za uređenje našeg štanda pobrinule su se učiteljice Jadranka i Mirjana. Pomagali su im učenici, a uspjeh nije izostao.

U kategoriji najljepše uređenih štandova osvojio je 2. mjesto. Na poklon dobili smo čipkasti kišobran, cvijeće i ručak u hotelu Minerva. Učenici su se lijepo proveli, a ni prodaja nije izostala. Na kraju drugog dana održana je svečana dodjela nagrada i priredba koju su za građanstvo održali učenici OŠ Kamenica.

DJEČJI VRTIĆ POSJETIO NAŠU ŠKOLU (25.10. 2012.)

U četvrtak, 25. listopada 2012. godine kamenička je škola odzvanjala dječjim smijehom jer su nam u posjet stigli mališani iz dječjeg vrtića. Zajedno sa svojim tetama prošetali su našom školom, upoznali što sve rade naši učenici, pogledali kako se prave korpice i logožari te se okušali u izradi tih predmeta.

Oni koji će na jesen postati prvašići, sjeli su u školske klupe i popričali s našim učenicima prvog razred o tome što ih sve očekuje iduće godine. Zavirili su i u školsku knjižnicu, razgovarali s knjižničarkom, pregledali slikovnice te su se na kraju poigrali na školskome igralištu.

5. travnja učenici su uzvratili posjet i prošetali do vrtića

DAN PLANETA ZEMLJE

Zajednička jednodnevna akcija čišćenja divljih odlagališta otpada Zelena čistka najveći je ekološki volonterski projekt u Hrvatskoj.

Cilj projekta je pronaći lokacije divljih odlagališta otpada, obilježiti ih na internetskoj karti, te potom očistiti šume, rijeke, jezera, more, puteljke, jame... svaki kutak Lijepe naše.

Uključili smo se u akciju **Zelena čistka: Jedan dan za čisti okoliš**

Svatko od nas može osjetiti zajedništvo i pozitivu koja će nam, promjenom našeg odnosa prema okolišu i prirodi, te zbrinjavanju otpada, omogućiti bolje sutra!



4.a je napravio prigodan plakat. Svi učenici su sudjelovali u čišćenju okoliša te pisanju prigodnih poruka

NAUČILI SMO...

PLIVATI

Od 18. do 22. 03. polazili smo školu plivanja u Varaždinu na Gradskim bazenima.



PRISJETILI SMO SE...

Iako je književnica svoje djelo Čudnovate zgode šegrta Hlapića nazvala pripoviješću, to je zapravo začetak vrlo plodnog žanra u hrvatskoj književnosti - romana za djecu. Priča o plemenitom i hrabrom dječaćiću koji pobjeđuje zlo nalazi se na prijelaznoj crti između bajke i realistične zgode. Naime, sve što se isprva događa u ovoj prozi uvjetovano je ljudskim razlozima: Hlapić bježi od

surovog majstora, putuje svijetom u potrazi za nekim boljim iskustvom, od čestitog no običnog dječaka postaje nadnaravno hrabar i uspješan junak koji može svladati svaku prepreku; na taj se način čudo i zbilja spajaju upravo u njegovu liku.

Ivana Brlić-Mažuranić je pričom o šegrtu Hlapiću započela novo razdoblje u hrvatskoj književnosti - razdoblje romana za djecu.

.. da je prije 100 godina nastao dječak:
"malen kao lakat, veseo kao ptica, hrabar kao kraljević Marko, mudar kao knjiga, a dobar kao Sunce."



PRIRODNE NEPOGODE- ZAŠTITA, POMOĆ!

U petak, 7. prosinca 2012. g. održana je edukacija djece iz područja zaštite i spašavanja. Gospodin Zdravko Lazar iz Područnog ureda za zaštitu i spašavanje Varaždin, upoznao je učenike 1.-ih i 2.-ih razreda matične i područne škole s opasnostima koje prijete od poplava, požara, potresa i drugih prirodnih

nesreća te postupcima koje je potrebno poduzeti da bismo se zaštitili od istih. Učenici su upoznati s komunikacijskim brojem "112" i brojevima ostalih službi čija nam pomoć treba u slučajevima opasnosti. Naravno, ove brojeve ne smijemo zloupotrebljavati!

Kako bi bolje produbili znanje o zaštiti i spašavanju te ponovili naučeno, učenici su

na poklon dobili edukativni materijal (rasporede sati, bojanke...).



ZDRAV ZA 5

U Mjesecu borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.) više vremena pridajemo razgovoru o ovisnostima i rizicima koji iz njih proizlaze. Važno je da o tome budu informirani i roditelji.

Tako je u sklopu preventivnog projekta "Zdrav za 5", koji je



pokrenut od strane MUP-a, Ministarstva zdravlja i Ministarstva zaštite okoliša i prirode, dana 29.11.2012. održano predavanje za roditelje učenika 8. razreda.

Gošće predavačice, gđa Ruža Levačić, predstavnik PU Varaždinske (Odjel za maloljetničku delinkvenciju) te prof. Marija Milković, predstavnik ZZJZ Varaždinske županije (Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti), ukazale su na opasnosti s kojima se mladi tinejdžeri suočavaju, a roditelje upoznale s mogućnostima

reagiranja. Predavanje je bilo poučno i zanimljivo, roditelji su se uključili u razgovor navodeći primjere iz svakodnevnog života. Zajednički zaljučak jest da svako ponašanje i izbor koji činimo donosi neku posljedicu te da roditelji i djeca trebaju graditi kvalitetan odnos.



LJUBAV JE JEDINO BLAGO KOJE SE MNOŽI DIJELJENJEM

Nemoj čekati da netko drugi započne. Na tebi je danas red da otvoriš krug radosti. Ponekad je dovoljna mala iskra da zapali veliku vatru. S iskrom dobrote moglo bi se početi mijenjati svijet. Ljubav je jedino blago koje se umnaža dijeljenjem. To je jedini dar koji se to više uvećava što se više troši. To je ujedno i jedino poduzetništvo u kojem se upravo trošenjem više zarađuje. Poklanjaj to blago, razdijeli ga, razbacuj na sve strane, do dna isprazni džepove i košare,

isprazni čašu i sutra ćeš ga naći još više nego si ga imao jučer. (B. Ferrero, Priče iz pustinje)

Misli o darivanju ponukali su učenike kameničke osnovne škole na akciju. Ideja o darivanju rodila se još prošle godine, međutim, tada nije bilo vremena za njezinu realizaciju. Ponukani natpisima na pojedinim portalima, gdje su djeca iz dječjih domova ispisala svoje božićne i novogodišnje želje, ove su godine učenici 6.a

razreda zajedno sa svojim roditeljima prikupili darove za štíćenike Doma za nezbrinutu djecu u Nazorovoj, Podružnica Laduč. Velika kutija s darovima i njihovim dobrim željama otišla je put Zaprešića i uljepšala božićne dane nezbrinutoj djeci u Laduču, a ova lijepa gesta pokazuje kako je izraz pažnje i susretljivosti dašak svježeg zraka u zadušenom prostoru svagdašnjice.



Kako se zove mlado od rode? RODEK! Priznajte, niste znali!
No, učitelja matematike i fizike zasigurno znate...

DANAS SU UČENICI INOVATIVNI...

Ove godine smo odlučile intervjuirati najstarijeg učitelja naše škole kako bi nam otkrio jesu li se i u njegovo vrijeme koristili šalabahteri-on je profesor Anton Rodek.

1. Vi ste najstariji učitelj u školi, kakav je to osjećaj?
Nemam neki poseban osjećaj. Priroda nosi svoje!

2. Traže li mlađi djelatnici ponekad Vaše savjete?
Mladi djelatnici prihvaćaju moje savjete, posebice one pozitivne.

3. Sjećate li se neke posebne generacije?

Svaka generacija ima svoje dobre i loše učenike stoga je teško odabrati neku posebnu.

4. Radili ste u srednjoj i osnovnoj školi, gdje vam je bilo ljepše?

Osnovna škola je veća odgovornost pa je lakše raditi u srednjoj. Srednja škola je izbor, a osnovna obaveza, no meni nije problem raditi ni u srednjoj, a ni u osnovnoj školi.

5. Predajete fiziku i matematiku. Koji Vam je predmet draži?

Oba predmeta su zanimljiva, fizika je konkretnija, a matematika apstraktnija. N e m a z n a n j a b e z matematike.

6. Jako volite pričati viceve. Ispričajte nam nešto o tome.

Volim humor, nekada sam viceve mogao pričati 5 sati. Kad se radi se radi, kad se šali se šali. Bez doze humora nema zabave.

7. Jesu li se u Vaše vrijeme koristili šalabahteri?

O, jesu! Vremena se nisu promijenila, snalazili smo se isto kao i vi, prepisivali zadaće... Koristili smo papiriće u obliku rolica. Svega je bilo. Na tom području su učenici vrlo inovativni.

8. Kakvu glazbu slušate?

Generacija sam Beatlesa, u to se vrijeme puštala duga kosa zbog koje smo mogli izletjeti iz škole. Uglavnom, slušam sve što slušaju mladi, također volim narodnu glazbu (ne koruzu), pjesme s Krapinskog festivala. Glazbu slušam prema prilici i raspoloženju.

9. Najdraže jelo?

Kruh i mlijeko, žganci.

10. Poznati ste po svojoj plavoj kuti, zašto ju nosite?

Vrlo jednostavno, DA SE NE ZMAŽEM!

11. U životu ste puno putovali, koje putovanje posebno pamтите?

Svako putovanje je lijepo i koliko god možete putujte. Svašta vidite, donesete kući i kasnije to primijenite na sebi. Sve što možete, gledajte! Nemojte biti umorni. Živite punim životom.

12. S kojim se učiteljima na školi najviše družite?

Družim se sa svima, ali najviše s učiteljem Ivicom i Franjom.

13. Imate li najdražu poslovicu?

“Kad su dobre male ribe? Kada nema velikih.”

“Čovjek mora biti zadovoljan s onim što ima.”

14. Sjećate li se prve ljubavi?



Prestar sam da bi o tome razmišljao.

15. Pošto je nama ovo zadnja godina, imate li kakvu poruku za nas?

Učite, znanje vam je najveće bogatstvo koje si možete priskrbiti. Sad je vaše vrijeme učenja i znanja. Što ćete više znati, bit će vam ljepše. Mladi moraju biti mladi i živjeti u skladu sa svojim manama i vrlinama. Sve je to -život!



UVIJEK NASMIJANA Jednostavno-ona je teta Marica!

Novinarska grupa odlučila je posjetiti područnu školu u Žarovnici. Tamo su u maloj kuhinji pronašli uvijek nasmijanu Maricu Šantalab, spremačicu i kuharicu. Budući da se omiljena teta u školi sprema u mirovinu, odlučili smo napraviti kratak intervju s njome te je bolje upoznati i ovjekovječiti njezin rad tijekom svih ovih godina.

Gospođa Marica rođena je 8. prosinca 1948. godine u Žarovnici, gdje se i udala te provela cijeli svoj život. Ne samo da je majka troje djece, već je i baka šestero unučadi koji joj vraćaju energiju i mladost. Nakon 45 godina rada još uvijek sa smiješkom dolazi na posao na motoru "Tomoseku" te vrijedno obavlja svoje poslove.

Koji je Vaš posao na školi?

Radim kao čistačica i kuharica već 20 godina.

Jeste li se prije bavili kojim drugim poslom?

Da, radila sam u Lepi 25 godina.

Zašto ste odabrali ovaj posao?

Zato jer mi je bliže putovati, a i jako mi se sviđa.

Što najviše volite kuhati?

Volim kuhati sve, ali najviše kuham po željama djece. Najviše vole jesti gulaš što se tiče kuhanoga. Ali, pizza je pizza i svi je obožavaju.

Kako postižete tako dobar odnos s djecom?

Volim djecu, lijepo mi je s njima.

Jeste li doživjeli kad nešto zanimljivo s djecom, imate li neku anegdotu?

Znaju djeca nagađati što kuham, po mirisu i onda to zna ispasti svašta: kuhane kobasice, meso se peče...

Dolazite li još uvijek na posao sa svojim motorom?

Da, naravno. Nosim i kacigu jer kaciga glavu čuva.

Je li Vam u sjećanju ostala neka generacija učenika?

Svi su mi dragi. Ne znam uopće izabrati, svi su mi dragi i dobri.

Spremate li se u mirovinu?

Da, s 1.12. će se i to desiti. Bliži mi se 65 godina i 46 godina staža.

Je li Vam žao što odlazite?

Vidim da nisam više sposobna za neke poslove. Godine nose svoje.

I opet ista tema-škola!

Je li Vam zabavno ovdje pod odmorima?

Je, lijepo mi je, svi su prema meni dobri. Stvarno mi je lijepo.

Kako provodite slobodno vrijeme?

Uz unuke, poljoprivreda...

Škola je jako lijepo uređena cvijećem. Vi se brinete o njemu?

Sve sam ja zasadila. Djeca su mi znala donijeti flance pa sam ih uzgojila.

Ima li neka posebna tajna?

Jednostavno volim cvijeće.

Imate li koju poruku budućoj kuharici?

Tko god bude došao, neka bude dobar s djecom i bit će svima lijepo.

Josipa Vresk i Petra Mavrek



Mlade knjižničarke sa našom tetom Maricom

Hodočastili iz Austrije

Krajem rujna u našoj župi boravilo je 175-ero djelatnika, suradnika i pretplatnika katoličkih medija u austrijskom Gradišću. Hodočasnike je vodio Štefan Vukić iz Loretta, biskupski vikar za Hrvate u Željezanskoj biskupiji i urednik hrvatskog lista Glasnik. Posjetili su župu Kamenica gdje ih je dočekaio župnik Dragutin Joč te su u župnoj crkvi sv. Bartola proslavili misu koju je predvodio varaždinski biskup mons. Josip Mrzljak koji je hodočasnicima ukratko predstavio biskupiju koja obilježava 15. obljetnicu osnutka. Liturgijsko pjevanje popratio je tamburaški sastav Biseri iz Kamenice, dok je Limena glazba iz Lepoglave svojom svirkom uveličala uvodnu procesiju.

Na misi je zahvaljeno za hodočašće i posjet Kamenici te je podsjećeno kako pokrajinu Gradišće u Austriji i tamošnju biskupiju sa sjedištem u Željeznom sa župom Kamenica, povezuje Zdravko Gašparić, upravitelj župe Kittse koji je rodnom iz naše župe. Zahvaljujući toj poveznici, 50-ak vjernika iz te biskupije svake godine sudjeluje na župnoj proslavi sv. Bartola u Kamenici. Hodočasnici su razgledali dvorac Trakošćan, a u nedjelju su posjetili Lepoglavu i biskupski grad Varaždin.

Članak preuzet iz Glasa koncila, broj 42, str 30.



Hodočasnici su upoznati sa radom naše Zadruga te općenito sa radom škole. Ispred škole je postavljen štand sa proizvodima Zadruga koje su mogli kupiti kao suvenir.

matičnu školu u Kamenici i Područnu školu u Žarovnici. Prelistao je požutjele listove Spomenice škole i u nju upisao svoje dojmove. Prije posjete školi biskup je predvodio svetu misu u župnoj crkvi, a zatim u društvu vlč. Dragutina Joča i Tomislava Antekolovića porazgovarao s učenicima i učiteljima.

Posjet biskupa

Josip Mrzljak, varaždinski biskup, posjetio je krajem studenog kamenički kraj. Tom prigodom posjetio je



OBILJEŽILI SMO DRUŽENJE S PARAOLIMPIJCIMA

PSD paraolimpijski školski dan paralympic school day

ŠTO JE PARAOLIMPIJSKI ŠKOLSKI DAN?

Paraolimpijski školski dan su osmišljene aktivnosti koje se tijekom školskog dana organiziraju u osnovnim školama s ciljem da se učenike educira o paraolimpijskim sportovima i pitanjima invalidnosti.

Kroz različite igre učenici svih uzrasta i sposobnosti mogu sudjelovati i naučiti koje su vrijednosti paraolimpijskog pokreta.

ZANIMLJIVOSTI

Jeste li znali da svjetski rekord u podizanju utega u kategoriji do 60 kg drži sportaš s invaliditetom - 200 kg, dok je rekord sportaša bez invaliditeta 190 kg te da Olimpijci u odredjenim paraolimpijskim sportovima nemaju šanse za pobjedu?

U sklopu Paraolimpijskog školskog dana učenici su upoznali neke od sportaša koji obaraju svjetske rekorde i osvajaju medalje na europskim, svjetskim prvenstvima i Paraolimpijskim igrama.

Što mislite, možete li pogoditi koš iz sjedećeg položaja?



Učenici i djelatnici kameničke OŠ Ivana Rangera školsku su godinu zaključili druženjem sa sportašima s invaliditetom. Naime, posljednjeg školskog dana netom završene školske godine u Osnovnoj školi u Kamenici održan je "Paraolimpijski školski dan". Riječ je o programu pokrenutom od strane Međunarodnog olimpijskog odbora, a koji se uz pomoć Hrvatskog paraolimpijskog odbora i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa te potporu tvrtke Allianz provodi i u Hrvatskoj.

- Cilj nam je, obilaskom škola, mladima skrenuti pozornost na iznimne napore i uspjehe naših sportaša s invaliditetom te ih senzibilizirati s problemima invalidnih osoba kojih je u Hrvatskoj nakon Domovinskog rata veći broj - pojasnio je Damir Frntić, voditelj programa za područje Sjeverne Hrvatske.

Kako bi učenici na tren "osjetili" s kakvim se problemima susreću osobe s invaliditetom, probali su kako je to kretati se uz pomoć



štaka te zavezanih očiju.

- Priznajem da ja i moji prijatelji nismo toliko razmišljali o osobama s invaliditetom i problemima s kojima se one susreću. Nakon ovog druženja to se promijenilo. Divimo

se svima njima, a posebice sportašima koji su nam pokazali kako ne postoje nepremostive prepreke - rekla je Barbara Vresk, učenica osmog razreda kameničke škole.

Kameničkim učenicima na sportskim su se terenima družili paraolimpijci Ivica Vugrinec i Nikola Brlečić, višestruki državni prvaci u stolnom tenisu. Prije toga učenici su slušali poučnu bajku, pogledali film o parolimpijskim igrama u Pekingu te u razgovoru sa svojim gostima doznali o problemima i životu osoba s invaliditetom.

- Premalo je edukacije kojom bi se mladima pažnja usmjerila na osobe s invaliditetom. Ta edukacija trebala bi početi u obiteljima i nastaviti se u školi. Mladima je potrebno objasniti da su osobe s invaliditetom ljudi poput njih samo s posebnim potrebama - naglasio je Ivica Vugrinec čiji se vedri duh naočito dojmio kameničke osnovnoškolce.

- Zadovoljni smo što smo na ovakav način obilježili kraj školske godine - zaključila je Marija Rodek ravnateljica kameničke Osnovne škole.



Nikola Brlečić iz Kneginca pokraj Varaždina rođen je 8. siječnja 1969. godine. Nastradao je 2001. g. u prometnoj nesreći. Prije nesreće se bavio nogometom, a poslije je svoju strast prema sportu prebacio na stolni tenis gdje postiže zavidne rezultate. Od brojnih rezultata izdvojio je titulu svjetskog prvaka u Južnoj Koreji.

STAVOVI I UVJERENJA

Ja, ti, on, mi, vi, oni! Ako si pomislio da će u ovoj priči zamjenice, konkretno osobne, imati glavnu ulogu, morat ću te razočarati. Pretpostavljam da često koristiš njihove usluge i da si ih sasvim dobro upoznao pa ćemo scenarij o njima ostaviti za neki drugi put. Ipak, one će mi pomoći u privlačenju tvoje pažnje (ove stranice žele biti pročitane) i u poticanju tvoje mašte, razmišljanju. Kada bih te pitala što ti prvo padne na pamet kada pročitaš naslov, odgovorio bi _____.

Ja bih rekla ODNOSI. Ljudi su društvena bića te svakodnevno upoznaju jedni druge, ali pritom saznaju nešto i o sebi (što vole, misle, žele, osjećaju, trebaju). Ne možemo postati ljudi bez odnosa s drugima jer upravo uz njih zadovoljavamo svoju potrebu za pripadanjem, ljubavlju, zabavom, slobodom, važnošću...

Želiš li biti u dobrim odnosima s drugima, osobito onima koji su ti bliski?

Pohvaljujem tvoj potvrdan odgovor jer to znači da si spreman za nova znanja, rad na sebi. Utvrđeno je da uspješan odnos ovisi o sposobnosti dogovaranja ljudi, o tome kako će svi u odnosu zadovoljiti svoje potrebe. Da bi to postigao mogu ti pomoći životne vještine: slušanje, razgovor, podrška, pregovaranje, poštovanje, druženje, pripadanje, vjerovanje, zabava, suosjećanje, iznošenje vlastitog mišljenja, razumijevanje... Što ćeš ih više koristiti, bit ćeš vještiji, a sigurno ćeš primijetiti i neke promjene kod sebe i drugih. No, zapamti:

“Promijeniti mogu samo sebe i svoje ponašanje!”

Jedna od mogućnosti gdje možeš učiti o vještinama jesu satovi razrednika. Čitaj dalje jer se možeš zabaviti isprobavajući neke vježbe te saznati čime smo se bavili ove godine (prikazan dijelici radionica).

Nikolina Županić, pedagoginja

Pričamo o osjećajima! Iskrenost! (2. razred)



- “Ja govorim istinu zato jer ne želim upasti u problem i ne želim biti zabrinut.” (K.H.)
- “Kada sam neiskren mogu upasti u nevolju i mogao bih biti u kazni” (K.J.)
- “Kada sam neiskrena mogu ostati bez prijatelja i više mi nitko neće vjerovati.” (L.V.)

Humano (ljudsko ponašanje) (3. razred)



“Ljudski je ne rugati se drugima, pomoći invalidnim osobama i bolesnicima. Ljudski je brinuti se o životinjama.” (M.H.)

“Bolesnu osobu mogu posjetiti, nasmijati, donijeti joj nešto ako joj treba. Mogu joj pomoći te pokazati svoju brigu, poštovanje, ljubav.” (V.Č.)

“Mogu pozvati drugoga u igru, ponuditi nekome pomoć pri kupnji, pomoći starijoj osobi da prijeđe cestu, otvoriti vrata kada ide u dućan (M.M., L.C.)

“Ljudski je brinuti o kućnim ljubimcima- možemo im dati vodu i hranu, svaki dan voditi u šetnju, održavati higijenu, pružiti ljubav i toplinu, uljepšati im život, pomoći u nevolji i ako su bolesni” (T.K., M.Š.)

Slobodno pisanje (poticanje maštovitosti)! (4.b. razred)

osjećam se slobodno, uplašeno...

Kada gledam zrakoplov u zraku



- farmu konja (I.V.)
- zlatnu ribicu (P.K.)

Za sebe želim



- da imaju što jesti (M.V.)
- zdravlje i ljubav (L.Ž.)

Svim ljudima svijeta želim



- Sjedim na travi, pišem po ploči, trčim po dolini, divim se boru, lišće šušti, žaba skače. (P.K.)
- Volim jabuku, volim se igrati na travi, lijepim po kolažu, kitim bor, penjem se po granama, danas je rosna trava. (M.V.)
- Ja volim travu, kitit ću bor, u jabuci se sakrio crv (P.S.)
- Mala trava, velika jabuka, komadić kolaža, ograda je špičasta, malen borić, plastična vrećica (L.Č.M.)

Napiši šest "zelenih" rečenica bez spomena riječi "zeleno"

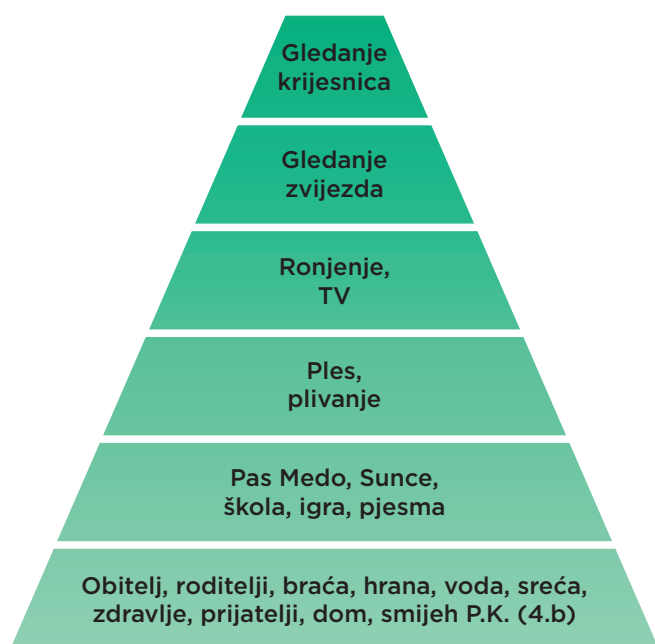


Prepoznavanje osobnih potreba i uvažavanje potreba drugih (4. razred)



VJEŽBA!

Razmisli što ti je u životu potrebno da bi bio zadovoljan, sretan, da bi se mogao razvijati i rasti. Možeš navesti osobe, osobine, stvari, pojave, ponašanja. Sve što si napisao označi brojevima od jedan na više (najvažnije označi brojem jedan, a manje važno većim brojevima). Kad završiš, nacrtaj piramidu. "Izgradi" je onime što si napisao-na dno upiši što ti je najvažnije, a prema vrhu bilježi ono što ti je manje važno.



Stavovi (6. razred)

Definicija

Stavovi i uvjerenja su načini na koje vrednujemo ljude (njihova ponašanja), stvari i ideje pa utječu na naše ponašanje prema njima. Svaki stav ima za nas neki smisao, a obzirom da ga razvijamo iskustvom, možemo ga i mijenjati.



Odnos prema sebi!



VJEŽBA! (rad u paru)

Jedan učenik pet puta pita drugoga "Tko si ti?". Drugi odgovara jednom riječju, pozitivnom izjavom o sebi te svaki put daje različit odgovor.

Kako si se osjećao kada si trebao reći pozitivne stvari o sebi? Je li bilo teško?

JA SAM: osoba koja voli društvo, brižna sestra, osoba koja voli maštati i učiti, osjećajna (N.K., 6. raz.)

JA SAM: sestra, tatina i mamina maza, Bieberka, vjerna prijateljica, brižna sestrična (L.Š., 6. raz.)

JA SAM: poslušna, vesela, osjećajna, dobra sestra, osoba koja voli sanjariti (I.K., 6. raz.)

JA SAM: brat, rukometaš, dobar i brižan prijatelj, dobroćudan (S.Z., 6. raz.)

JA SAM: smiješan, zabavan, kreativan, domišljat (Š.Č., 6. raz.)

Gdje stanuju emocije? (7. razred)



VJEŽBA!

Naše tijelo reagira na emocije. Pokušaj odrediti koji dio tvog tijela najviše reagira na pojedinu emociju- gdje u tijelu osjećaš strah, bijes, ljutnju, tugu sreću. Potom navedi barem dvije stvari koje kod tebe izazivaju navedeni osjećaji.

Strah:	od zmija, tarantula
Bijes:	kad me netko ne sluša, kad mi propadne plan
Ljutnja:	kad me zezaju, kad se svađam
Tuga:	tužna pjesma, kad umre neka osoba
Radost:	kad nešto dobijem, kad me netko nasmije (P.C.)
Strah:	otvaranje imenika, strašna scena u filmu
Bijes:	izazivanje, podbadaње
Ljutnja:	ljubomora, kad netko ima nešto bolje od mene
Tuga:	prevara, kada netko ne održi obećanje
Radost:	praznici, vikend (N.)
Strah:	osjetim ga u trbuhu
Bijesan:	kad se trudim i onda mi to propadne
Ljutnja:	kad se ne mogu dogovoriti sa sestrom
Tuga:	kad ne mogu nešto napraviti
Radost:	kad smo na praznicima (M.S.)
Strah	osjećam u nogama
Bijes	osjećam u rukama

Tuga:	u glavi
Radost:	u srcu (E.M.)

Uspjeh, školovanje, novac- što nam znače? (8. razred)

Uspješan čovjek je onaj koji ima dobar i stalan posao, znanje, obitelj, novac.

Ljudi koji nemaju puno novca mogu biti sretni ako imaju dom, obitelj i prijatelje koji ih podržavaju, ako su skromni.

Novac omogućuje veće obrazovanje, više materijalnih stvari, moć, zabavu, školovanje (fakultet).

Novcem ne možeš kupiti sreću, zdravlje, ljubav.

Školovanjem dobivaš znanje, mogućnost zaposlenja, životno iskustvo.

Uspjeh u životu ovisi o uspjehu u školi, sreći, potpori, uloženom vlastitom trudu, znanju.

Dobro zanimanje je ono koje donosi dobru plaću, koje nas uveseljava i čini sretnima te uspješnima. Budućnost nam donosi veće odgovornosti, nova iskustva, sreću, obitelj.

UČENJE NA ZABAVAN NAČIN

Učenici Osnovne škole Ivana Rangera iz Kamenice u ranim su jutarnjim satima krenuli put Velikog Tabora. Na vrhu brda, kao srednjovjekovni stražar, dočekao ih je dvorac. Učenici su upoznali njegovu bogatu povijest, a zatim uživali u kazališnoj predstavi putujuće glumačke družine. U srednjem vijeku, kada nije bilo kina, televizije, pa čak ni kazališta u današnjoj formi, putujuće glumačke družine redovito bi zabavljale običan puk. Teme predstava bile su vezane uz zanimljive, neuobičajene događaje iz srednjovjekovne svakodnevice. Često su teme bile legende, junački podvizi, ljubavne priče...

Zabavljači su ovaj put zabavili učenike predstavivši im lutke koje su upravljane koncima -marionete, srednjovjekovno putujuće kazalište i ljubavnu priču (legendu) o Veroniki Desinić.

Nakon Velikog Tabora, put je nastavljen prema Krapini. Muzej neandertalaca oduševio je učenike koji su upoznali život i običaje prvih ljudi.

Terenska nastava završila je sportskim aktivnostima u Trakošćanu.

Putovanje je obilovalo nagradnim igrama u kojima su učenici pokazali svoje znanje iz povijesti, geografije, hrvatskog jezika.

Osim poučnog dijela, terenska nastava imala je svoju humorističnu i zabavnu notu te pokazala da učenje izvan učionice može biti zabavno i zanimljivo.

Znate li legendu o Veroniki i Fridrihu?

U dugim zimskim noćima, uz zov i krik velike sove, često puta čuje se jecanje Veronike Desinićke, nekada lijepe seoske djevojke koja je u petnaestom stoljeću živjela u slikovitom selu Desiniću, podno gordog Velikog Tabora u kojem je stolovao moćni ban Hrvatske, grof Herman II. Celjski. Njegov mladi i stasiti sin Fridrih, jašući očevim posjedima, zagleda se u ljepoticu Veroniku i ne samo zagleda, već i čvrsto zaljubi. Ljubakanje mladih nije bilo po volji ocu Hermanu, tada europskom moćniku, te se suprostavi ljubavi mladih. Mladi pak, odlučni u svojoj ljubavi, pobjeغوše u grad Fridrihštajn u Sloveniji, u blizini Kočevja, na granici uz Gorski kotar. Lijepi i donekle utvrđeni grad Fridrihštajn sagradio je stari Herman upravo za svog sina Fridriha kao lovačku kuću, pa je tako i građevina dobila ime po mladom Fridrihu. I tu, usred gustih šuma, zaštićeni debelim zidovima, mladi su ljubavnici održali svoj pir.

Na žalost, medeni mjesec nije dugo trajao. Stari je grof Herman ubrzo doznao gdje mu je sin i odmah je uputio vojsku s nalogom da uhvate mlade ljubavnike. Vojska ubrzo opkoli Fridrihštajn. No Fridrih ipak uspije spasiti Veroniku iz obruča, te je uputi da bježi preko Gorskog kotara, Pokuplja, Moslavine, Bilogore i Kalnika, sve do seoca Sveta Margita, gdje se Veronika sakrije kod jednog seljaka kod kojeg je

ponekad i sam Fridrih znao prespavati kada bi se predugo zadržao u lovu.

Fridrih nije mogao umaći očevoj vojsci te ga vojnici privedoše nakon nekoliko dana u Veliki Tabor. Razjareni otac nije ga ni želio pogledati već dade nalog vojsci da nesretnog sina odmah sprovedu u Celje i tamo ga zatvore u jednu visoku kulu. Kula je bez krova, a vrata i prozore odmah, pošto su u kulu ubacili mladog Fridriha, zazidaju i ostave samo jedan otvor kroz koji su nesretnom Fridrihu ubacivali hranu. Tu je Fridrih proboravio preko četiri godine kada ga je otac odlučio osloboditi. Na žalost, kada su Fridriha pustili van iz kule, koja je po njemu dobila ime, te se i danas naziva Fridrihova kula ili slovenski "Fridrihov stolp", bio je psihički i fizički nesposoban za život te ga povijest više i ne spominje. Veronika također nije imala srće. Hermanovi žbiri ubrzo su doznali za nju i javili Hermanu, a ovaj pošalje vojnike koji je uhvate i privedu u Veliki Tabor gdje je zatvore u mali zatvor bez prozora, na ulazu u dvorište grada.

Ban Herman odmah pozove suce porotnike i optuži nesretnu Veroniku da je copernica koja je zavela njegovog sina. Suci se prihvatije posla i otpočnu saslušavati ubogu Veroniku. Istraživanje je trajalo puna dva dana i pod večer drugog dana suci izjaviše: "Na ovoj djevojci nema nikakve krivice, a kamoli zločina. Jedino što gaji veliku ljubav prema vašem sinu Fridrihu. Presvijetli bane, ljubav nikada nije bila grijeh, a kamoli zločin! Ljubav je jedna od najljepših ljudskih vrlina! Time je naš posao, presvijetli bane, završen."

Suci krenu prema izlazu, i još nisu pravo zamakli za vratima, kada je grof Herman dao nalog kaštelanu Dvora da Veroniku smjesta udave. Kaštelan izda naloge, a sluge poslušaje te na sredinu Dvora iznesu poveču kacu (drveni sud) u koji nasuše vodu. Uhvate nesretnu Veroniku, gurnu njenu glavu u vodu i sačekaše dok se posljednji mjehurići zraka ne smire. Potom mrtvo tijelo izvade iz kace i krenu ka prvom katu, gdje mrtvo tijelo zazidaju u zid koji spaja zidove peterkutne kule s ulaznim dijelom.

Čisteći 1982. godine sve prostorije Dvora, našlo se na jednu lubanju za koju je utvrđeno da pripada ženskoj osobi. Je li to lubanja nesretne Veronike, ne može se ni tvrditi ni negirati već samo reći: "Veroniki Desinićkoj neka je vječni mir i pokoj!"



GRAD HEROJ - VUKOVAR

VUKOVARU - SVETO IME



Pao si kao grad
pali su i ljudi s tobom.
Borio si se nisi se predao.
Ostat ćeš uvijek u sjećanju.
Kraj Dunava Križ, a iznad
Križa - nada!

Učenici 8.r

Svaki plač, svaka suza
puštena zbog boli
neka bude nada
da Vukovar još uvijek živi.

Učenici 8.r

Povodom Dana sjećanja na grad Vukovar učenici škole zapalili su svijeću za sve žrtve Domovinskog rata, a nakon kratke prezentacije o Domovinskom ratu i čitanja pjesama o Vukovaru, uredili pano i napisali nekoliko poruka nade gradu Vukovaru.

U LEPOGLAVI

U četvrtak, 4. listopada, učenici sedmog i osmog razreda posjetili su Gradsku knjižnicu u Lepoglavi i Galeriju „Jamnič“ te kroz izložbu nematerijalne kulturne baštine upoznali ljepote i vrijednosti čitave domovine.

Pojam nematerijalna kulturna baština obuhvaća: prakse, predstave, znanje, vještine, instrumente, predmete, rukotvorine i kulturne prostore koji su povezani s tim, koje zajednice, skupine i, u nekim slučajevima pojedinci, prihvaćaju kao dio



svoje kulturne baštine. Nematerijalnu kulturnu baštinu koja se prenosi iz generacije u generaciju, zajednice i skupine stalno iznova stvaraju kao reakciju na svoje okruženje, svoje uzajamno djelovanje s prirodom i svoju povijest. Ona im pruža osjećaj identiteta i kontinuiteta te tako promiče poštovanje za kulturnu raznolikost i ljudsku kreativnost. poštovanje za kulturnu raznolikost i ljudsku kreativnost.

TAJNA ŠKOLSKE KNJIŽNICE

AUTORI: učenici od 5. do 8. razreda

Naša je škola smještena između prekrasnih brežuljaka. Ispred škole je veliki vrt s puno šarenog cvijeća i bijelih leptira, a noću kao da tuda šecu patuljci i njeguju to cvijeće jer je predivno.

U školi se događaju vrlo čudne stvari. Ujutro kad sam stigla u razred na mojoj stolici bila je neka knjiga. Znatiželjno sam je otvorila i u tom su se trenutku stvorila tajanstvena, svjetlucava vrata. Prošavši kroz njih, ušla sam u tajanstveni svijet školske knjižnice. U toj novoj knjižnici šetale su vile i čitale knjige. Jedna od vila bila je i naša knjižničarka. Odjednom su počeli ulaziti i drugi likovi. Pojavila se Snjeguljica, Crvenkapica, Mickey Mouse, Winnie Pooh... Svi smo sjeli za velik stol, čitali nove priče i smijali se. Osjećala sam se čarobno razgovarajući s njima. Saznala sam kako je knjižničarka čarobna i da ih je oživjela i stvorila im ovaj posebni svijet u kojem sada žive.

Odjednom, kao nošena vjetrom, našla sam se u crtiću Winnie the Pooha. Tamo mi je bilo lijepo. Igrala sam se s Praščićem i pomogla mu u rješavanju nekog problema. Bila sam prava mala detektivka. Winnie me je za to počastio ukusnim medom. Zatim sam vidjela kako mi netko u daljini maše. Brzo sam potrčala prema njemu. Nisam

se ni snašla, a već sam bila u Štrumfogradu i plesala u kolu s ostalim Štrumfićima. Kao da sam cijeli život bila s njima. Osjećala sam se sretno i zadovoljno. Lijepo sam se družila s novim prijateljima, ali sve mi je planove poremetio zločesti Gargamel koji me je oteo zajedno s ostalim Štrumfovima i bacio nas u svoju tamnicu.

Nismo znali kako ćemo se izvući. Odjednom je Perica iz svoje male torbice uzeo čarobni napitak. Kad smo ga popili, jako smo se smanjili i izvukli smo se iz kaveza. Kako bismo se spasili morali smo prijeći strašnu šumu. Bilo je teško jer smo bili vrlo maleni, ali smo ipak uspjeli. Na rubu šume oprostila sam se s prijateljima i nastavila svoje putovanje. Stigla sam u dolinu Madagaskar, no počela je padati jaka kiša i morala sam pronaći skrovište. Sakrila sam se u korijen jednog stabla koje me progutalo. Prepala sam se, ali kad sam se našla u Jagodosvijetu, smirila sam se.

Odlučila sam pojesti malo slasnih jagoda. Od tih finih jagoda ponovno sam narasla. U daljini sam ugledala svjetlost i začula prekrasnu pjesmu. Potrčala sam prema svjetlu i našla se na livadi Madagaskar gdje su se nalazili svi moji prijatelji koje sam susrela na ovom neobičnom putovanju. Svi smo se zajedno podružili i provešeli.

Ujutro je bilo vrijeme da se vratim kući. Pingvini su mi odlučili pomoći. Posudili su mi svoj brod koji leti, napunili ga jagodama i svime što bi mi možda trebalo na tom putu. Dugo sam putovala neobičnim krajolicima, nebom, dolinama, rijekama i planinama, sve dok se nisam našla u nekoj crnoj kutiji. Na toj kutiji je pisalo: "Povratak, djeco moja izgubljena!". Uskočila sam u kutiju i vratila se u našu školsku knjižnicu gdje je sve i započelo. Ovu tajnu sam sačuvala i povremeno se vratila u tajni svijet školske knjižnice.



Paun i sokol: Patricija Grd, 5.a

Pušenje-novi oblik zabave?

Pitanje koje muči sve više tinejdžera jest pušenje. Sve više djece počinje s konzumacijom cigareta i to vrlo rano, ne znajući koji posljedice donose one. Neki počnu pušiti radi zabave, a neki jer se žele iskazati pred društvom. U današnje vrijeme nisi dovoljno atraktivan ako ne pušiš, ne piješ ili se ne drogiraš. No, je li to istina? Je li istina da bez cigareta nema zabave? Je li istina da nisi dovoljno atraktivan ako ne pušiš?

Cigarete su postale sastavni dio naših života. Danas puši više od 50% ljudi što je vrlo velik broj. Cigarete im pružaju užitak, osvježanje, ugodu, rješavaju ih nervoze. Ima ljudi koji puše, a ne znaju koje posljedice izaziva pušenje cigareta, a još su zanimljiviji oni koju su upoznati s posljedicama, ali i dalje puše.

Cigarete sadrže oko 8 mg katrana, 0.7 mg nikotina i 9 mg ugljičnog monoksida. Opće je poznato da nikotin suzuje žile i povisuje količinu masnih kiselina u krvi što ubrzava mogućnost srčanog i moždanog udara i što je najgore - izaziva ovisnost. Djeci, u pubertetu, je dovoljno samo nekoliko mjeseci da postanu ovisni dok je odraslima potrebna do godinu dana. Također je poznato da je ugljični monoksid krvni otrov i katran uzročnik raka pluća. Uobičajeni problem pušača jest jutarnji kašalj koji još nazivamo pušačkim

bronhitisom. U Hrvatskoj godišnje umre 2300 osoba od raka pluća, od kojih je 90 % pušača. Pa zar to nije zabrinjavajuće? Tako malen proizvod, a sadrži toliko štetnih tvari?!

Cigarete nisu samo razarači organizma, nego su i veliki trošak. Ljudi se žale na krizu, ali ipak si mogu priuštiti barem kutiju cigarete na dan, neki i više. Zar ima smisla žaliti se na krizu, a novac bacati na takve proizvode?

Smatram da je previše neprimjerenih stvari dostupno djeci. A zašto je dostupno? Često u trgovinama nalazimo natpise "Zabrana prodaje cigareta mladima od 18 godina". Pridržava li se većina tih zakona? Naravno da ne! Cilj proizvođača je veća zarada, ne mareći pritom na loš utjecaj njihovog proizvoda na ljudsko zdravlje. Pa ne kaže se uzalud da se zemlja vrti oko novaca. Budući da ne možemo utjecati i nadzirati proizvođače, barem možemo sami odabrati svoj put.

Stoga smatram da bi Vlada trebala nešto poduzeti u vezi toga. Roditelji bi također trebali poduzeti veće mjere opreza. Svi bismo se trebali suprotstaviti tom izazovu i reći NE, jer zabavljati se može s prijateljima, ako je vjerovati onoj narodnoj: Po jutru se dan poznaje, nije li ljepše probuditi se s osmijehom na licu nego s - jutarnjim kašljem?!

Antonija Jug, 8.a

Zlatni ftič

Na obloku
dneva jutarnjega
sonce tuopli kušljec estavlja.

Sen joči etpira
zlatni ftič pe licu me dira.

Vile namaču
v nebeskem plavem brodu
sreču.

Na ebloku
dneva jutarnjega
sonce tuopli kušlec estavlja.

Kak čudesne gudale
kak tenke žice.

Dodirem mefkim
mene snenu pezdravlja.

Darija Posavec, 8.a

Jadikofka

Na desne stoni pota
je hiža
žota.

Vu nje živela babica.
Ed dece pezabljena.
Ed žotega mačka voljena.

Batina v roke.
Betežne joči.
Doge, černe su njene noči.

Vodu z zdenca nosi.
Čele joj kaplja rosi.
Derva nosi.
Nikega ne prosi.

Z krušne pači kruh vadi.

Dok življenje pelefku ide
duša peče,
tier pa tier čuje: - Dobre večje!

Na desne stoni pota
je hiža
žota.

Pezabljena ed člaveka,
Boga i
života.

Josipa Vresk, 8.a
Pohvaljen rad na natječaju
"Poj riči materinske",
Primošten, 2013.

PERICULUM IN MORA

Ljubav prema životinjama i mnogo obaveza...

Uz svoj stalni posao Zorislav Rodek ima brdo obaveza, ali sve stigne dobrom organizacijom i ništa ne ostavlja za sutra.

Kako uopće, uz svoj redovan posao, stignete biti aktivni i imati toliko obaveza?

Bitno je da čovjek dobro organizira svoje vrijeme. Volim znati o svojim obavezama barem 7-10 dana unaprijed, tada lako neke obaveze koje i nisu bile planirane a nemaju vremena za odgađanje, uvrstim u svoj raspored obaveza.

Što vas, od svega toga što radite, najviše veseli?

Najviše me veseli posao koji obavljam već 32 godine, a to je posao veterinara. Pred veterinarom su uvijek novi izazovi, sve više se primjenjuje nova tehnologija, novi način liječenja, nova saznanja, nove bolesti što od veterinara traži stalno obrazovanje - doživotno školovanje.

Mnogi su ljudi vezani uz ovaj kraj i žive u njemu, ali nisu toliko angažirani i aktivni kao vi. Što vas to motivira na rad?

Želim da kraj u kojem živim bude kraj gdje se ugodno živi i gdje se rado ostaje živjeti. Istina je da sam angažiran na puno područja - predsjednik Mjesnog odbora Kamenica, predsjednik DVD-a Kamenica uz ostale funkcije. Neki govore da je to previše obaveza i da se ne može kvalitetno obavljati toliko funkcija na kojima se nalazim. Ja im kažem -okrenite se oko sebe i pogledajte što se sve napravilo u proteklih godina u Kamenici i okolici, vatrogastvu od kada sam ja na gore navedenim funkcijama. Ali ja time još nisam zadovoljan. Želim da imamo novu školsku sportsku dvoranu, društveno vatrogasništvom, pročistač za kanalizaciju, projekte za uređenje Kamenice i okolnih mjesta i još puno toga. Sve se to ne bi moglo realizirati da oko sebe nemam ljudi koji mi u tome pomažu i podupiru.

Uz vaš politički angažman tu je i vaš stalan posao. Obzirom kako je sve manje domaćih životinja, što čini vaš posao veterinara danas?

Nažalost, selo ostaje bez domaćih životinja, napose krava. Prije

desetak godina preko 200 domaćinstva držalo je krave-danas oko 60. Danas je posao veterinara vezan uz farme koje imaju desetak krava i sporadičnih koji drže 1-3 krave, te posao deratizacije, dezinfekcije i dezinsekcije, kontrole živežnih namirnica, a najviše uz poslove oko malih životinja - pasa i mačaka.

Znamo vas i kao predsjednika Gradskog vijeća. Kako se osjećate u toj koži?

Gradsko vijeće je predstavničko tijelo građana i tijelo lokalne samouprave koji u okviru svojih prava i dužnosti donose akte u interesu građana i grada Lepoglave. Biti predsjednik Gradskog vijeća grada Lepoglave je čast i ponos.

ŠKOLA

Završili ste školu u Kamenici. Biste li se vratili u školske klupe?

Kada sam bio učenik stariji su mi govorili: "Od kolijevke pa do groba najljepše je dačko doba ". Moram priznati da su bili u pravu. Učenici misle kako je njihovim roditeljima lijepo i da nemaju nikakve probleme. Jako se varaju. Ljepše je ići u školu i imati samo jednu brigu, a to je učiti. Zato je moj odgovor: "Da, vratio bih se u školske klupe".

Čega se sjećate iz školskih dana?

Sjećam se prijateljstva koja još i danas traju, učitelja koji su se trudili da nam prenesu svoja znanja i pripreme za budući život, školskih priredba, dimom ispunjene učionice kada su se ložile peći na drva u zimi, nogomet po prašnjavom igralištu...

Jeste li prepisivali na satu? Koristili šalabahtere? Kakve su bile sankcije kad bi učitelj otkrio šalabahter?

Znali smo prepisivati jednih od drugih ako nije bilo više grupa. Šalabahtere nisam pisao jer oni su bili dobro rješenje za one koji nisu redovito učili. Kazne su bile ovisno o učitelju-neki su samo uzeli šalabahter, drugi su dali jedinicu, treći skinuli ocjenu-dvije, četvrti potjerali sa sata.



Jesu li po vašem mišljenju, šalabahteri dobra stvar? Imate li kakav dobar, iskusan i prokušani "recept"?

Kada učenik piše šalabahter znači da je ipak pročitao gradivo i da se trudio da ga napiše, a time je sigurno i jedan dio gradiva naučio iako to nije dovoljno. U moje vrijeme šalabahteri su se pisali po klupama, knjigama, papirićima, širokoj lastici, na ruku, pernicu.

Generacije se mijenjaju. Što mislite da se kod učenika ne bi trebalo/smjelo mijenjati?

Kod učenika se ne bi trebalo mijenjati prijateljstva i uvažavanje različitosti drugih. To ostane cijeli život u čovjeku.

HOBI I SLOBODNO VRIJEME

Kako provodite slobodno vrijeme?

Ovisno o vremenskim uvjetima. Ako je lijepo vrijeme uvijek nešto radim oko kuće, volim šetati po šumi. Ako su nepovoljni vremenski uvjeti, čitam ili gledam televiziju.

Što vas opušta? Čime biste se željeli baviti?

Opušta me odlazak u prirodu, klasična glazba, dobar film.

Vaša najdraža rečenica, misao ili poslovice?

Najdraža mi je jedna latinska izreka: "Periculum in mora" što znači "Opasnost u odgađanju". I mi imamo sličnu izreku: "Ono što možeš učiniti danas ne ostavi za sutra". Toga se pokušavam pridržavati.

Tri vrline koje karakteriziraju vas kao osobu?

To su: pravednost, poštenje, upornost.

Biseri



Vještina je dijeliti sitne radosti i sam u njima sudjelovati... - riječi su gospođe Marije Rodek, predsjednice Tamburaškog sastava Biseri te ravnateljice OŠ Ivana Rangera Kamenica.

Svečanim koncertom Tamburaškog orkestra Biseri, održanog 6. travnja 2013. godine, obilježeno je njihovo petogodišnje aktivno djelovanje, a ujedno je i promoviran njihov prvi CD.

Svako mjesto ima svoje posebnosti, nešto što ga čini upravo takvim, svojim...

Glazbena tradicija, ljubav prema glazbi i glazbena kultura povezuju staro i novo, prošlost i sadašnjost, a urasla je u sve pore društvenog i kulturnog života lepoglavskog kraja. Vrijedni učitelji učili su svoje učenike da cijene i njeguju svoju tradiciju i lokalnu baštinu te time stvore temelje za ljepšu budućnost. Iz jedne takve tradicije glazbenog života u Kamenici, izrasla je i udruga - Tamburaški sastav Biseri. Znanje koje učenici usvoje pod učiteljevim vodstvom,

njihov je doživotni dar, kako pojedinca tako i cijelog naraštaja mladih ljudi. Te darove pokazuju naši tamburaši pod vodstvom izvrsnog glazbenog pedagoga, gospodina Franje Ježeka.

Zanimljiv i raznovrstan repertoar glazbe Bisera upotpunili su i mnogi gosti. Glazbeni sastav Klaruši iz Žarovnice otpjevali su nekoliko pjesama karakterističnih za naš kraj. Mladi glazbenik Vjeran Ježek pokazao je svoje umijeće na trubi odsviravši Zvezdanu prašinu, a pjevačicama Marti Svetec i Emiliji Galović svojim glasom pridružio se i Vladimir Hehet. Članica Bisera i Limene glazbe iz Lepoglave, Ivana Svetec, sve je ostavila bez daha svojom izvedbom pjesme Franka Sinatre My way na flauti. Franjo Ježek pokazao je da osim glazbenog umijeća posjeduje i pjevačke sposobnosti te je sa pjevačicama otpjevao nekoliko pjesama.

Ravnateljica je nakon zasluženog aplauza zahvalila gostima te podijelila priznanja tamburašima i suradnicima.

Nešto o nama...

Tamburaški orkestar Biseri Kamenica započeo je sa svojim radom 11. siječnja 2008.g. Danas Biseri imaju 18 članova zajedno s vokalnim solisticama. Dirigent i voditelj je gospodin Franjo Ježek, glazbeni pedagog. Članovi orkestra su bivši i sadašnji učenici OŠ Ivana Rangera Kamenica. Orkestar njeguje raznolik repertoar: himne, narodne pjesme, prigodne pjesme te raznovrsne pjesme domaćih i stranih skladatelja. Tijekom godine orkestar održi desetak koncerata na području Grada i šire. Zapaženiji koncerti: Festival zabavne glazbe u Lepoglavi, Smotra tamburaških orkestara u Lepoglavi, Festival čipke u Lepoglavi, Popevke i štikleci, Nastup u Austriji, Biogradu na moru, Zagrebu, Ludbregu, Varaždinu...



Danas gotovo svi kod kuće imamo barem jedan fotoaparat ili mobitel koji češće koristimo za fotografiranje. Nekada je bilo drugačije. Rijetki su imali priliku za fotografiranje koje je bilo jako skupo. Učitelji predmetne i razredne nastave ustupili su svoje fotografije kako bi vi vidjeli kako je to nekada izgledalo.

NAGRADNO PITANJE:
Koji učitelj se krije iza pojedine fotografije?



Bilo je to...



Neke vuče nostalgija za osnovnom školom pa se često organiziraju ponovna okupljanja nakon 10, 15 godina



15 DANA DO SAVRŠENOG TIJELA



Kardio vježbe u kružnom treningu trebaju biti teške i u ovom slučaju šetnja parkom ne dolazi u obzir. Jedan od dobrih načina da to postignemo su "intervali", što znači da kardio vježbe možete ubaciti između vježbi snage ili ih odraditi zasebno u serijama od 8-15 intervala (60 sekundi aktivnosti i 60 sekundi odmora). Ja preporučam - ako ste vani - sprint, a ako imate pokretnu traku trčanje s nagibom (uzbrdicom).

Obzirom da smo u trening uključili kardio vježbe, izbor vježbi snage je ključan. To konkretno znači da moramo izabrati vježbe koje

Maturalac (ljetno) je iza ugla, a vi još niste zadovoljni izgledom svojeg tijela? Vrijeme je da se uozbiljite i započnete s treniranjem. Kad vam netko kaže da je dovoljno 15 minuta vježbanja da biste postigli najbolje rezultate - nemojte vjerovati. Kako biste svoje tijelo u 15 dana bar malo promijenili,

uključuju više mišićnih skupina, a to znači da se trebamo usredotočiti na jednostavne vježbe stare škole poput čučnjeva, mrtvog dizanja, zgibova, sklekova, stražnjeg potiska s klupe, boksačkih skokova, veslanja u pretklonu, trzaja i

Kako bi ostvarili željene rezultate, trening morate uvesti 3-5 puta tjedno, minimalno 2 mjeseca. Ništa ne dolazi samo od sebe i ništa nije besplatno, za sve što želimo ostvariti moramo uložiti trud!

Primjer treninga za jedan dan može izgledati ovako:

- zgibovi, sklekovi 3 seta s 8-12 ponavljanja
- trčanje na traci na

potrebno je minimalno sat i pol svakodnevnog vježbanja. Najbolji primjer treninga s "brzim efektom" je Kružni trening u kojem se izmjenjuju kardio vježbe i vježbe snage. Kod ove vrste treninga tijelo sagorijeva mnogo energije, a pomaže pri zadržavanju, ionako teško oblikovanih, mišića.

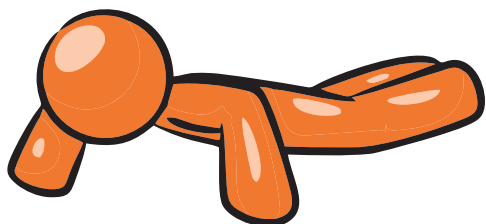
- 800 metara što je brže moguće
- "clean and press" (imitacija nabačaja) 3 seta s 8-12 ponavljanja
- trčanje 2 minute brzine 8 km/h i nagibom od 8%
- trbušnjaci, pa vježba za lumbalni dio leđa - 3 seta po 12-15 ponavljanja

Stoga, krenite i oblikujte svoje tijelo za maturalac!



Pojmovnik:

1. kružni trening



- sastoji se od stanica (obično 6-12 vježbi) koje se izvode jedna za drugom, gdje duljina odmora između pojedinih vježbi varira, te one čine jedan krug. Na svakoj stanici radimo samo jednu seriju i svaka stanica pokriva drugu topološku regiju tijela. Trajanje vježbanja u stanici određujemo vremenski ili brojem ponavljanja, dok interval odmora između stanica varira zavisno od cilja koji želimo postići (obično 15-30 sekundi). Također određujemo broj ponavljanja krugova, te odmor nakon završenog kruga (2-5 minuta).

2. kardio vježbe



- ili aerobne vježbe su vrsta tjelesne aktivnosti umjerenog intenziteta s ciljem poboljšanja vašeg zdravlja. Znači da izvodite aerobne

vježbe kada se puls i disanje ubrzavaju, ali možete podnijeti aktivnost. Hodanje, trčanje, biciklizam, ples i plivanje su primjeri aktivnosti koje mogu biti izvedene aerobno.

3. vježbe snage



- pod vježbama snage tj. jačanja podrazumijeva se dizanje utega, vježbanje na spravama i sa savitljivom gumom koja pruža otpor i tako izgrađuje mišiće. Kod otpora, mišići moraju dodatno raditi kako bi se pokretali. Kada se mišići dodatno naprežu, oni postaju snažniji i učinkovitiji. Vježbe snage mogu, također, doprinijeti učvršćivanju ligamenata i tetiva koje podržavaju mišiće i kosti te poboljšavaju gustoću kostiju koja se mjeri količinom kalcija i minerala u kostima. Učinci mogu biti puno veći od tjelesnog zdravlja. Mladi sportaši se mogu dobro osjećati i biti samopouzdaniji kako odrastaju.

4. intervali



- intervali, dionice ili ponavljanja su jedan od standardnih treninga kojima trkači treniraju brzinu. Najčešće se trče na atletskoj stazi, ali mogu se trčati i na bilo kojoj drugoj kružnoj stazi, na primjer oko bloka zgrada, sportskog terena ili u parku. Pri trčanju dionica, trkač prelazi utvrđenu duljinu vrlo brzim tempom, a potom slijedi faza oporavka u vidu laganog trčkanja. Ovaj sistem "brzo pa sporo" se ponavlja više puta. Dužina intervala je takva da je trkač može prijeći za najviše 3 minuta. Kada ovako postupa, trkač ulazi u anaerobnu fazu u kojoj trkač ne dobija dovoljno kisika, pa zato i ne može dugo trčati. Trčanjem intervala organizam se navikava na viši nivo mliječne kiseline u mišićima koja se stvara anaerobnim radom, znači podiže se laktatni prag.

Anaerobne vježbe se izvode intenzivnije i uzrokuju da ostanete bez daha i mogu se izvoditi samo nekoliko trenutaka. Dizanje utega i sprint su primjeri anaerobnog vježbanja.

Svi su vukovi, samo je jedan Franjo Ježek! NOTE SU NJEGOV ŽIVOT!

Franjo Ježek iskusan je glazbeni pedagog. Odlučili smo uzeti malo učiteljeva vremena i doznati više o njegovom životu.

Zašto ste odlučili svoj život posvetiti glazbi i je li vam ona najvažnija?

Ona mi je najvažnija u životu jer mi je to i posao, a razlog zašto sam se za taj posao odlučio jest da su bile takve okolnosti. Volio sam, nekad, svirati, pjevati i glazbu općenito.

Znamo da znate svirati gotovo sve instrumente, ali kojega bi izdvojili kao najdražeg?

Inače sam u školi završio klarinet i druge instrumente po potrebi, ali klarinet mi je bio glavni instrument.

Osim klasične glazbe, koju još glazbu volite slušati?

Osim klasične slušam i jazz glazbu, to sam jedno vrijeme i svirao. A slušam i ostalu popularnu glazbu.

Svakodnevni život oko i u nama... Jeste li ikada čuli za Justina Biebera? Jeste li željeli ili ste slučajno čuli?

Pa čuo sam, mislim, samo sam za ime čuo. Ha - ha.

Jeste li čuli za koji drugi poznati bend, kao naprimjer

One Direction?

Pa i ne baš, više slušam ove starije i domaće sastave.

Sad da vam otkrijemo tajnu -to su idoli naše mladosti. Za koju glazbu biste rekli da je glazba vaše mladosti?

Pa, glazbu koja je bila popularna u moje vrijeme, uglavnom rock. I nešto popa. Baš su negdje u ono vrijeme Beatlesi počeli djelovati, Elvis Presley, Rolling Stones, Frank Sinatra i sl., a kod nas su isto bili poznati pjevači. Ivo Robić, Josipa Lisac... Ona je negdje moje godišće, stara kak' i ja. Ha - ha. Samo što se ona kupa u mlijeku, a ja...

Jeste li, osim učitelja, željeli postati još nešto, a za to niste imali priliku?

Pa ne, ja sam se pripremao za orkestralnog glazbenika, u srednjoj školi, ali onda kasnije, na akademiji, sam prešao na teoretski odjel, za učitelja.

S kojim ste glazbenicima oduvijek željeli surađivati?

S onima koji su željeli svirati. Koji su željeli dolaziti na probe.

Primijetile smo vaš zanimljiv stil oblačenja, koliko općenito vremena posvećujete svome izgledu?

Iskreno, jako malo. Ne znam što ste vi to točno primijetile. Košulje mi drugi kupuju, imam ih puno pa ih moram nositi.

Od svih generacija koje su bile na školi, koja vam je ostala u sjećanju?

Bilo je puno takvih generacija, i vi ste dobri, što se glazbenog tiče.



Pamtite li koju zanimljivu zgodu iz svojih školskih dana?

Joj, morao bih se vratiti u davnu prošlost, ha - ha. Na svakakve načine smo se zabavljali. Uglavnom jako smo pisali šalabahtere!

Uživete li u svojem poslu kao učiteljem na našoj školi?

Uživam, ali samo još godinu ili dvije, i gotovo! Posao s djecom je zanimljiv i volim biti učitelj.

Što Vam je najdraže u Vašem poslu?

Kada postignemo neki uspjeh s djecom. Sviranje na nastupima i pjevanje i dok se vidi da i djeca pokazuju interes, volju.

Ni svirka nije ista kad je želudac prazan, koje vam je najdraže jelo?

Pa i nemam neko najdraže jelo, jedem...da živim. Ha - ha. Većinom jedem ono što mi žena skuha.

Hvala Vam na svemu. Nadamo se da ćete uživati u mirovini. I što biste poručili nama, mladim nadama?

Pa ima tu puno toga za reći. Samo učite i ostanite i dalje tako dobri!

*Lorena Paljak i
Darija Posavec, 8.b*



LITERARNA DOSTIGNUĆA

Sv. Ivan Zelina

Oblak, najdi me!

U subotu, 20. listopada, u Svetom Ivanu Zelini održana je 32. smotra dječjeg kajkavskog pjesništva "Dragutin Domjanić". Na smotri sudjeluju osnovne školama iz svih kajkavskih regija (od graničnog područja kajkavštine i čakavštine u Gorskom kotaru preko središnjeg dijela Hrvatske - Posavine, Zagreba, Prigorja, Zagorja, Međimurja ... sve do Podravine na istoku).

Pristigle pjesme procjenjuje stručni ocjenjivački sud sastavljen od eminentnih

jezikoslovaca i kajkavskih pjesnika. Ustaljeni članovi suda su: dr.sci. Ivo Kalinski, prof.dr. Joža Skok i mr. Božica Pažur.

Izabrano je 50 najljepših pjesama koje su tiskane u zborniku zanimljiva naslova: Oblak, najdi me! Među tim je radovima i nagrađena pjesma "Sonce i ja" autorice Darije Posavec, učenice 8. razreda osnovne škole Ivana Rangera Kamenica. Uz 32 najbolja ovogodišnja mlada kajkavska pjesnika koji su sami recitali svoje pjesme, u programu su sudjelovali Dječji zbor "Klinci s Ribnjaka" te glumci Dječje scene zelinskog amaterskog kazališta "ZAmKa".

Sonce i ja

Sniežec na severu diši.
Ped stronjafku
on me gleda.

Merti bi se trebala s nekim o tem
pespeminati.
Čeg li soma sa sobom.
Vele da je to dobre.

Some...
Kak se speminati,
ja ne znom ni koj bi si rekla.

Doge sum čakala,
a vej mi je žal.
Bolje da rieči estonu v meni
skrite
gereti.

Mašinu v persi mi denite.
Merti vrieme destigneme
i pestoneme koj šteli.

Sniežec na severu diši.
Ped stronjafku
tom daleč, čez šarapoljke,
znom,
i mene sonce gleda

Darija Posavec, 8.a

LiDraNo

OŠ Franje Serta iz Bednje bila je domaćin međuopćinske smotre dječjeg stvaralaštva LiDraNo, na kojoj su učenici osnovnih škola iz Lepoglave, Ivanca, Bednje, Kamenice, Donje Voće, Klenovnika, Margečana, Radovana i Višnjice svojim scenskim, literarnim i novinarskim ostvarenjima nastojali izboriti nastup na ovogodišnjoj županijskoj smotri, a time i mogućnost odlaska na državno natjecanje.

I dok su prosudbena povjerenstva za literarno i novinarsko stvaralaštvo vijećala čiji će radovi na županijsku smotru, scenskim su se nastupima povjerenstvu i publici predstavili talentirani glumci osnovnoškolci. Prosudbena povjerenstva imala su težak zadatak donijeti odluku tko će 18. i 20. veljače nastupiti na županijskoj smotri u Vidovcu i Novom Marofu.

Učenici naše škole ostvarili su zapažen uspjeh i plasirali se na županijsko natjecanje literarnim radovima:

Ivan Juren "Zvijezda vodilja",
Darija Posavec "Vrtlog" i
Ivona Jug "Žerafka".

U kategoriji novinarskih radova na županijsko se natjecanje plasirao rad učenice Darije Posavec "Samoća primarnih brojeva".



"Kamenički kaj" u Zlataru Ponovno je odjeknuo "komečki kaj"

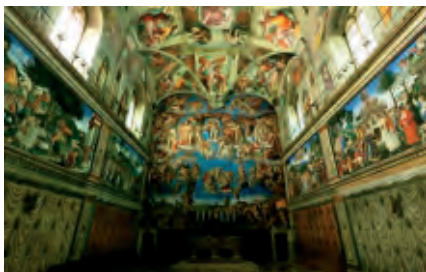
Kamenički su učenici i ove godine sudjelovali na 43.

zboru malih pjesnika u Zlataru i ponosno predstavili naš kraj slikom i riječju. Ove godine našu je školu predstavila bivša učenica Tajana Husnjak s pjesmom Koj ja znom koju je napisala u vrijeme školovanja u osnovnoj školi. Obučena u tradicionalnu nošnju svog kraja, svečano je odrecitala svoje stihove i time ponovno dokazala koliko je važno čuvati i njegovati materinji govor. Osim riječju, učenice Magdalena Strupar i Sabina Dijanešić predstavile su našu školu slikom, odnosno svojim vrijednim likovnim radovima sudjelujući na izložbi „Čovjek čovjeku“.

NEKA GOSPODIN DADE DA PROCVATU PUSTINJE U NAŠIM SRCIMA.

HABEMUS PAPAM! IMAMO PAPU!

Jorge Mario Bergoglio, argentinski biskup, 13. ožujka 2013. godine postao je 266. poglavar katoličke crkve! Uzeo je ime FRANJO i poručio vjernicima: "Molite za mene!"



Sikstinska kapela

20 stvari koje trebam znati o novome Papi:

1. Po prvi puta poglavar Katoličke crkve je isusovac i to iz Južne Amerike-Argentina.
2. Uzeo je ime po velikom svecu iz 13. stoljeća – Franji Asiškome, koji je osobito ljubio siromaštvo. Tako po prvi puta nakon 913. godine imamo ime koje nije koristio neki od njegovih prethodnika.
3. Rođen je 17. prosinca 1936. u Buenos Airesu. Ima 76 godina i uz papu u miru Benedikta XVI., najstariji je izabrani kardinal za papu.
4. Sin je talijanskih emigranata. Jedno od petoro djece. Danas je živa samo jedna sestra, Maria Elena.
5. Već 50 godina živi s jednim plućnim krilom. Drugo mu je, kao tinejdžeru, odstranjeno zbog infekcije.
6. Poznat je i po tome što je 2001. godine posjetio hospicij kako bi poljubio i oprao noge 12 pacijenata oboljelih od AIDS-a.

7. Uz španjolski, tečno govori talijanski i njemački jezik. Omiljeni pisci su mu Jorge Luis Borges i Fjodor Mihajlovič Dostojevski, no često se vraća i citira najvećeg pjesnika talijanskog srednjovjekovlja Dante Alighierija.

8. Njegov početni plan bio je baviti se kemijom (magistrirao je kemiju!), no na kraju se, nakon što je napunio 21. godinu, okrenuo vjeri.

9. Vjernici Buenos Airesa ga vole zbog njegova skromnog načina života. Po vlastitom izboru živio je u skromnom stanu i vozio se javnim prijevozom (autobusom).

10. Novinarica jedne talijanske agencije upoznala ga je 2001. godine. Očarana njegovom osobnošću, odlučila je napraviti niz intervjua, koji su na kraju objavljeni pod naslovom "Isusovac"

11. Argentincima je rekao da njegovo proglašenje papom ne dolaze slaviti u Rim već da novac koji su mislili potrošiti za put daju siromašnima.

12. Iako mnogi kažu da je strog, krasi ga istančan smisao za humor pa se i po tome razlikovao od svoje braće isusovaca – često zabavljajući i nasmijavajući kolege i prijatelje na vjerskim skupovima.

13. Navijač je kluba San Lorenzo iz Buenos Airesa koji se ponosi činjenicom da je Papa njegov službeni član.

14. Papa Franjo povezan je i s Hrvatskom. Naime, dvojica naših franjevacu bili su mu ispovjednici – fra Nikola Mihaljević i danas, fra Berislav Ostojić.

15. Mladi zagrebačke nadbiskupije, okupljeni na hodočašću u zagrebačku katedralu, zajedno s kardinalom Josipom Bozanićem, pokazali su koliko im je Papa Franjo drag!

Izvor:

- Papa Franjo RADOST SVIJETA, Jutarnji list, 2013.
- MAK, dječji mjesečni list, svibanj 2013.



PROJEKT – HAMBURG

Učenici 7.a razreda su, u sklopu nastave njemačkog jezika tijekom siječnja i veljače, radili na projektu o njemačkom gradu Hamburgu. Nakon uvodnog predavanja o gradu, učenici su podijeljeni u skupine samostalno istraživali o temama koje su ih zanimala. Izradili su PowerPoint prezentacije pomoću kojih su izvijestili o gastronomiji, tehnologiji, sportu, povijesti, kulturi, prirodi i poznatim građevinama tog grada. Sadržaji su bili vrlo zanimljivi i poučni te su tako sami otkrili posebnosti Hamburga.

Hamburg je drugi najveći grad u Njemačkoj. Naziva se i 'Vrata u svijet' zahvaljujući trećoj najvećoj morskoj luci u Europi. Vijećnica i crkva sv. Michaela zaštitni su znak grada. Najveću hamburšku turističku atrakciju

predstavlja "Miniaturno Wunderland", tj. minijaturna zemlja čuda u kojoj se, između ostalog, nalazi najveća maketa željeznica na svijetu. U gradu se nalazi preko 2500 mostova. Time je Hamburg grad s najviše mostova u Europi.

Radeći na projektu, učenici su učili o slozi, važnosti suradnje i vještinama kvalitetnog prezentiranja. Na kraju su stečeno znanje provjerili pitanjima u kvizu.

U hodniku škole nalazio se pano na kojem je predstavljen projekt.



CIVIL WAR

Svoju vještinu prezentiranja i važnost suradnje i sloge, učenici su pokazali i na satu povijesti.

Podijeljeni na Uniju i Konfederaciju, učenici su sami osmislili događaje Građanskog rata u SAD-u te napravili prigodno oružje i zastave. Nakon rata, ponovili su uzroke i posljedice rata, a Abraham Lincoln (ipak bez brade) proglasio je slobodu robovima.



USKRS U NAŠEM KRAJU

Uskrs je najveći kršćanski blagdan. Događaj koji se slavi na taj dan ima središnje mjesto u životu svakog vjernika. Isus Krist je uzeo križ naših grijeha kako bi nam omogućio vječni život. Iako je trpio i umro na križu, Njegovo uskrsnuće nam treba biti misao vodilja na našem životnom putu.

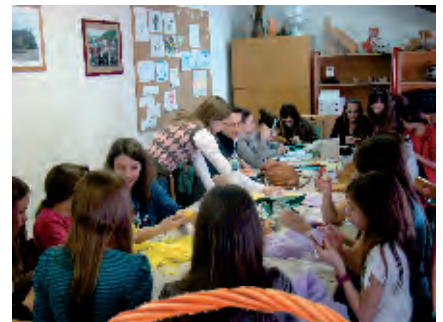


Učenici naše škole s nestrpljenjem su dočekali uskrsno vrijeme. Oni su na svoj način obilježili nadolazeće dane. Prije proljetnih praznika učenici od 1. do 4. razreda matične škole marljivo su i maštovito bojali pisanice te izrađivali različite uskrsne ukrase. U hodniku škole izložili su svoje pisanice kako bi ih svi zaposlenici škole i posjetitelji mogli vidjeti i diviti se njihovoj kreativnosti.

Učenici područne škole su i ove godine sudjelovali na izložbi pisanica u Lepoglavi. Izložba "Uskrs u našem kraju" održala se na Veliku subotu, 30. ožujka, u predvorju župne crkve Bezgrešnog začeća

Blažene Djevice Marije. Maštovito i originalno ukrašene pisanice, na kojima se u svakom detalju mogla vidjeti ljubav s kojom su učenici slikali uskrsne i proljetne motive, privukle su brojne posjetitelje koji su ostali očarani dječjom kreativnošću.

Učenici 7. i 8. razreda su na svoj način obilježili uskrsne blagdane. Budući da ove godine odlaze na maturalno putovanje, odlučili su organizirati prodaju uskrsnih čestitaka i ukrasa kako bi se prikupila određena novčana sredstva koja će im pomoći u financiranju maturalnog putovanja. Učenice 7. razreda izrađivale su pisanice pomoću salvetne tehnike. Pisanice su bile iskorištene u cvjetnim aranžmanima koji su oduševili kupce. Dio učenica 8. razreda posvetile su se izradi čestitaka s uskrsnim i proljetnim motivima. Čestitke su svojom maštovitošću i zanimljivom tehnikom izrade (fadengrafik) posebno privukle kupce. Prodaja učeničkih proizvoda organizirana je u školi, i pred crkvom u Kamenici i Jerovcu, prije i nakon svete mise na samu Cvjetnicu.



*Uskrsna izložba
u Lepoglavi*

Evo kako su u Žarovnici dočekali proljeće i Uskrs - učiteljice su zajedno s domarom napravile snjegovića

GRIC I GREC

U sklopu Zdravstvenog odgoja u Osnovnoj školi Ivana Rangera u Kamenici održano je predavanje stomatologinje, dr. Ane Maček za učenike prvog do četvrtog razreda matične i područne škole. Zanimljivim izlaganjem stomatologinja je upoznala djecu s važnošću pravilne prehrane, higijene usne šupljine i zuba, posjete stomatologu. Na modelu je učenicima pokazala i objasnila kako se zubi pravilno četkaju, a zatim su učenici aktivno sudjelujući u razgovoru zaključili zašto se najčešće

kvare zubi i koje su njihove pogreške u četkanju i održavanju zuba. Stomatologinja je svim učenicima pregledala zube, posebno pohvalivši one učenike koji redovito posjećuju stomatologa te im je za hrabrost podijelila diplome. Na kraju posjeta učenici su ponovili što su naučili i zaključili da:

- redovito trebamo prati zube
- najmanje dva puta godišnje trebamo posjetiti stomatologa (ako nas bole zubi i češće)
- trebamo jesti zdravu hranu (posebno meso, jabuke, kukuruzni kruh i druge namirnice koje treba duže žvakati kako bi nam zubi bili



zdraviji)

- svatko treba imati vlastitu četkicu za zube i redovito je mijenjati
- zube trebamo prati najmanje tri minute.

RAZLIČITOST JE ZAJEDNIČKA BAŠ SVIMA



“Nije naš cilj da postanemo kao drugi; potrebno je da se međusobno razlikujemo, da naučimo da vidimo drugačije ljude od sebe i da ih poštujemo zbog toga što su.”

(nepoznati autor)

Svjetski dan djece, 20. studenoga, veže se uz rođendan Konvencije o pravima djece. Tom prilikom UNICEF je zajedno sa Cinestarom i Hrvatskim filmskim savezom u sklopu Festivala o pravima djece organizirao filmsku matineju na kojoj je prikazan izbor najboljih filmova djece i mladih iz Hrvatske (trajanje 60

minuta). Tema festivala bila je poštivanje i prihvaćanje različitosti.

Predsjednici 5.-8. razreda naše škole (članovi Vijeća učenika) posjetili su Cinestar Varaždin. Imali su priliku uživati i prepustiti se svijetu filma. Zaključili su kako je svaki film bio zanimljiv na svoj način te bogat dobrim porukama. Neka se glas djece čuje:

“Ako želimo pripadati zajednici, moramo se oko toga malo potruditi.”

(Nela, 7. razred)

“Shvatila sam da sva djeca nemaju lijep život i da im moramo što više pomagati.”

(Laura, 6. razred)

“Nasilje je velik problem društva, ponajviše mladih, i treba naći način da se ono potpuno iskorijeni.”

“U filmu o djevojčici romske

nacionalne manjine djeca su je prihvatila takvom kakva je i družu se s njom. Boja kože ili etnička pripadnost nije utjecala na njezino društvo i okolinu.”

“Problemi u društvu mogu se riješiti samo ako imamo podršku okoline, obitelji i samog sebe.”

(Matija, 8. razred)

Ne zaboravimo, svi smo posebni, jedinstveni, različiti i upravo zato je svijet toliko zanimljiv!



I kada učiteljica otvara imenik, učenici su nasmijani jer njima učenje nije problem (4.b)

VII. Škola mladih filatelista “Poštanska marka kao nacionalni identitet sjeverozapadne Hrvatske”

VII. škola mladih filatelista prošle se godine, u studenome, održala u Varaždinu u prostorijama Elektrostrojarske škole. Ispred naše škole sudjelovale su: Nela Fištek iz sedmog razreda te Petra Mavrek, Lorena Paljak, Darija Posavec, Dorotea Kostanjevec, Nina Husnjak, Anamarija Zrinski, Monika Grd i Josipa Vresk iz osmog razreda uz pratnju učiteljica Valentine Posavec-Kovač i Anite Rostohar. Pozdravne riječi uputili su Igor Kos, Mirko Bistrović i Mladen Vilfan odmah nakon glazbene izvedbe Danijela Češnjaja i Tomislava Žirovca. Slijedila su zajednička

predavanja na temu: Značaj poštanskih maraka-put maraka i Povijest sjeverozapadne Hrvatske kroz poštanske marke. Podijelili smo se u početnu i naprednu skupinu. Budući da smo svi iz škole bili u naprednoj skupini sudjelovali smo u jednoj od radionica: “Svetišta i vjerski spomenici”, “Kule i gradovi”, “Navik on živi ki zgine pošteno” i “Od Belostenca do hrvatske moderne”. Na odmorima bilo je moguće slikati se s maskotom Markom Markicom ili sa poštaricom i poštarom. Uz stečena nova iskustva i prigodne poklone kući smo se vratili iza 16:00.

Josipa Vresk 8.a

Za one koji još ne znaju, FILATELIJA je proučavanje i sakupljanje poštanskih maraka.



GUBEC BEG

Učenici sedmog i osmog razreda dobili su priliku pogledati hrvatsku rock-operu Gubec Beg u kazalištu Komedija.

Pod budnim okom razrednica Jadranke Vusić i Petre

Skozit, učenici su prije predstave razgledali katedralu i Markov trg. Faradayev kavez, rudnik, vodenicu. To je samo malen dio postavke Tehničkog muzeja koji je oduševio učenike. Nakon proučavanja muzeja, sendviči nisu zadovoljili mnoge trbušiče

pa je autobus odmah krenuo prema McDonaldsu u kojem su svi izabrali svoj meni, a zatim razgledali Arena centar. Nekima je bila jako zanimljiva vožnja dizalom, a nekima trčanje pokretnim stepenicama u suprotnom smjeru. Nakon cjelodnevnog druženja, uslijedio je povratak kući u ugodnoj i veseloj atmosferi.

Osvrt na rock-operu: Bilo je zanimljivo i neobično jer nikada do sada nisam doživjela takvu vrstu glazbe. Osim što me oduševila sama predstava, oduševila me i glumačka postava, prije svega Đani Stipaničev. Ako mi se pruži prilika, svakako ću ponoviti ovo iskustvo.

(A. J. 8.a)



ZADRUGA KAD SE MALE RUKE SLOŽE

Učenička zadruga "K(u)orpica" Osnovne škole Ivana Rangera u Kamenici osnovana je 5. studenoga 1998. godine kao prirodni sljednik poljodjelskog pouka i učeničke zadruge utemeljene 1929., a obnovljene 1958. godine.



Tijekom godine zadruga marljivo radi te posjećuje različita događanja promovirajući svoje proizvode.

RUJAN

Svake godine Zadruga se aktivno uključuje u aktivnosti vezane uz Festival čipke koji se ove godine održavao tijekom rujna u Lepoglavi. Osim što su naši proizvodi otišli u Italiju, zadrugarima će ostati u sjećanju jer su primili priznanje i nagradu za nauređeniji i najkreativniji štand na izložbi (2. mjesto).



Festival čipke u Lepoglavi

OŽUJAK

Učenička zadruga redovito sudjeluje na Špancirfestu i drugim manifestacijama u mjestu i okolici. Svake godine, u mjesecu ožujku, redovito se predstavlja na poznatoj manifestaciji Proizvodi hrvatskoga sela. Mladi zadrugari plijene pozornost vještinom izrade predmeta koji su potpuno ekološki i mogu se reciklirati.



Proizvodi hrvatskoga sela, Bundeč 2013.

JESTE LI ZNALI?

Učenička zadruga u našoj školi djelovala je i 1958. godine pod imenom **Mladi zadrugar!**



Zadruge u Republici Hrvatskoj djeluju kao izvannastavna aktivnost dok u Finskoj postoji ručni rad kao predmet!



Ovako izgledaju finske učionice!

TRAVANJ

Mjesec travanj oblježila je humanitarna akcija Ekološke sekcije naše zadruge koja je u radionici izrađivala pisanice, čestitke i aranžmane za Uskrs kako bi se novčanim prilozima pomoglo učenicima koji će ove godine na maturalac. (Vidi Uskrs u našem kraju!)

UČENICI S ADHD-om



Različitost može biti nešto dobro - uvodne su to riječi gospodina Marka Fereka koji je održao zanimljivo predavanje o djeci s ADHD-om u Osnovnoj školi Ivana Rangera u Kamenici. Govoreći iz vlastitog iskustva, predočio je učiteljima probleme s kojima se susretao tijekom svog školovanja te predložio kako unaprijediti nastavu i pomoći učenicima s ADHD-om.

Takvoj djeci potrebno je razumijevanje i pomoć jer se vrlo često iza površine impulzivnih i hiperaktivnih učenika kriju vrlo daroviti i kreativni pojedinci. Ferek ističe kako današnji sustav ne ptiče različitost, a školski uspjeh vrlo često postaje jedna i jedina procjena sposobnosti i uspješnosti

pojedinka. Zbog svega toga, gospodin Ferek je, govoreći o svome školovanju, odnosu s učiteljima, djecom, o pristupačnim metodama učenja i rada, sadržajima koje je volio i uspjesima koje je postigao, ukazao na najčešće nedostatke u radu s takvom djecom.

Zanimljivo je njegovo osobno iskustvo odrastanja kao djeteta čiji unutarnji ritam i misli nisu išli smjerom kojim je išao školski ritam. Od djeteta koje je skrivalo svoju osobnost i htjelo postati kao i drugi do osobe koja je spoznala svoj potencijal i oslobodila se očekivanja okoline, prihvatila svoju različitost i u tome pronašla neiscrpan dar.

Marko Ferek autor je i knjige Hiperaktivni sanjari

koja, osim što pomaže pri razumijevanju - i nadahnjuje. Znanstvenici ne mogu znati kako se ljudi za koje smatramo da imaju ADHD osjećaju, kako doživljavaju svijet oko sebe, kako osjećaju....a ponajviše kakva je patnja kad si ptica, a nitko ne vidi tvoja krila.



DANI HRVATSKOG JEZIKA

Dani hrvatskog jezika obilježavaju se svake godine od 11. do 17. ožujka u spomen na Deklaraciju o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika, usvojenu 1967. godine. U tom se razdoblju u svekolikome javnome životu, u tiskanim i elektroničkim medijima, a navlastito u znanosti, kulturi i školstvu, osobito pozornost posvećuje vrijednostima istaknutim u Deklaraciji i pitanjima na koja se ona odnosi.

U obilježavanju Dana hrvatskog jezika uključila se i Osnovna škola Ivana Rangera u Kamenici brojnim sadržajima: od jezičnih radionica do literarnih stvaraoonica.

Učenici osmog razreda na satovima hrvatskoga jezika proučavali su povijest jezika u 20. stoljeću u kojem je proučili Deklaraciju o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika koja je objavljena u tjedniku Telegram 17. ožujka 1967. godine. Tekst Deklaracije napisali su Miroslav Brandt, Dalibor Brozović, Radoslav Katičić, Tomislav Ladan, Slavko Mihalić, Slavko Pavešić i Vlatko Pavletić, okupljeni u povjerenstvu Upravnoga odbora Matice hrvatske. Deklaracijom se nastojao dokinuti jezični unitarizam u

jugoslavenskoj federaciji kojim bi srpski jezik, pod srpskohrvatskim imenom, postao jedinstvenim državnim jezikom, propisanim jedinstvenim pravopisom i nazivljem. Umjesto toga predloženo je da se zajamči "jednakost i ravnopravnost četiriju književnih jezika: slovenskoga, hrvatskoga, srpskoga, makedonskoga" te je istaknuto da je "potrebno osigurati dosljednu primjenu hrvatskoga književnog jezika u školama, novinstvu, javnom i političkom životu, na radiju i televiziji kad se god radi o hrvatskom stanovništvu, te da službenici, nastavnici i javni radnici, bez obzira otkuda potjecali, službeno upotrebljavaju književni jezik sredine u kojoj djeluju".

Učenici 5. i 6. razreda sudjelovali su u radionici-stvaraonici *Stvaramo kajkavsku poeziju*. Nakon što su odslušali interpretaciju kajkavskih pjesama u inetrpretaciji glumaca, prionuli su na stvaranje poezije na vlastitom jezičnom idiomu. Motivi *vuljetja, mrtulja*, radosti najavili su dolazak proljeća, a učenici pokazali kako stvaranje pjesama nije ni malo lak posao, ali su uvijek spremni još nešto dodatno naučiti.



DAN UNIVERZALNE SPORTSKE ŠKOLE

Dan Univerzalne sportske škole obilježili smo odlaskom u Zagreb na atletski stadion Mladost. Tamo su se okupili učenici 1.-4. razreda svih sportskih škola Hrvatske koje su uključene u ovaj projekt. Vrijeme i atmosfera je bilo prekrasno, a učenici sportske škole taj dan bili su pravi mali olimpijci.

Moj Olimpijski dan u Zagrebu

Krenuli smo u jutarnjim satima. Po dolasku u Zagreb, počele su se skupljati ekipe. Kada smo se svi skupili i smjestili, dobili smo majice koje smo bili dužni nositi

cijelo vrijeme. Nakon toga obišli smo dio atletske staze a zatim smo krenuli prelaziti poligone. Prošli smo samo jedan dio na kojem smo se spuštali po toboganu, skakali u dalj preko kutije, gađali kocke gumenim lopticama. Najzanimljiviji dio mi je bio kada smo igrali hokej na travi te podjela medalja. Bili su tamo i poznati sportaši: Gordan Kožulj, Zoran Primorac, Danira Nakić te moj najomiljeniji rukometaš Ivano Balić. Ovo je za mene bio prekrasan doživljaj i presretna sam što sam sudjelovala na ovom

sportskom druženju. Nadam se da će sljedeće godine biti još bolje i voljela bih da dođe Blanka Vlašić, te Marko Prugovečki koji se ovaj vikend proslavio skočivši 8,00 metara u dalj, što je samo 10 cm manje od olimpijske norme.

Vanessa Čavka (2.a)



POSJETILI SMO AERODROM



FESTIVAL PUČKOG TEATRA "REGA"

REGA (skraćena od Regionalni amaterizam u pučkom teatru) je kulturna manifestacija nastala na inicijativu Županijskog poglavarstva Varaždinske županije 2007. godine. Cilj festivala je obnoviti tradiciju

pučkog teatra u Varaždinskoj županiji koji je izgubio popularnost pred naletom novih tehnologija. U našoj školi pučki teatar svake godine napuni dvoranu te nasmije publiku.



DRVO-SIMBOL ŽIVOTA

U svjetskim mitologijama, pričama i religijama drvo je snažan simbol, dubokog i svetog značenja. Šume su drevnim narodima pružale utočište, a različite su vrste drveća svojim posebnim moćima štatile od neprijatelja i zla. Osobito su sjevernjački narodi iz predjela bogatih

gustim šumama razvili predaju o važnosti i snazi drveća. Ako zamislimo sebe kao drvo, meditiramo o njemu, možda ćemo ojačati osjećaj da čvrsto stojimo na zemlji. Osjetimo da je unatoč vjetrovima i kišama modernog života naš život stabilan, naši korijeni duboko

u zemlji, u obiteljskoj tradiciji, u našim osobnim snagama i vrlinama.

Školska pedagoginja Nikolina Županić je sa učenicima stvorila drvo - simbol života. Iz svakog dijela drva izvučene su vrijednosti koje našem životu daju snagu i dušu!



Pogledaj sliku te probaj sam povezati vrijednosti i dijelove drva!

KORIJEN:

DEBLO:

KROŠNJA:

ljubav, dobrota, razumijevanje, isprika, dobro djelo, zagrljaj, lijepa riječ, osmijeh, zaštita, ljepota, strpljivost, poštovanje, iskrenost, otvorenost, suosjećanje, odgovornost, sigurnost, opraštanje, sloboda

22. travnja OBILJEŽILI SMO SVJETSKI DAN VODA



21. svibnja GLUMILI, PJEVALI,... SVOJIM MAJKAMA



6. prosinca DOBILI POKLONE JER SMO BILI DOBRI



25. prosinca PROSLAVILI SMO BLAGDAN BOŽIĆA

12. veljače ZAPLESALI NA NAJVESELIJI DAN U GODINI



BILI SMO U TROGIRU



Sznali smo da idemo u Trogir, na otok Čiovo, u vilu Paulu. Svi smo bili zadovoljni. Dana 10. 06. 2012., u 04.00 h, krenuli smo autobusom iz Kamenice u Žarovnicu po učenike područne škole Žarovnica, a onda krenuli južnije prema moru. U autobusu smo pričali viceve i razgovarali o školi. Bilo nas je ukupno 35 iz 3. a, 3. b, 4. a i 4. b. Putem do Trogira posjetili smo i Zadar. U Zadru smo slušali morske orgulje. Nakon 4 sata putovanja stigli smo u vilu Paulu, na Čiovu. Prvo smo se raspakirali, a zatim razgovarali s prijateljem ili

prijateljima s kojima dijelimo sobu. Odmah, na početku, vila se svima svidjela i svi smo bili zadovoljni. Imali smo dva trenera: Borisa Galića i Damira Lazara. S trenerima smo svako jutro prije doručka vježbali na plaži, jednom smo učili plesati, a poslije doručka

i poslije ručka išli smo na plažu učiti plivati. Neki su se naučili plivati, neki nisu. Najdraži dio dana bila mi je večer, jer smo onda išli posjetiti gradove: Šibenik, Trogir, Split... U Šibeniku smo posjetili dvije crkve i vidjeli dva topa iz prošlosti. U Splitu smo posjetili splitsku rivu. Svi smo bili posebno veseli kad smo se vozili u brodu iz Trogira u Split. Karlo i Petar, koji su usput pecali ribe, pronašli su dvije morske mačke koje su, nažalost, bile mrtve. Došao je i 14.06. kad smo morali otići kući. Nekima je bilo žao, no neki su bili sretni. Sretno, veselo i puni lijepih dojmova vratili smo se kući.

Mihaela Husnjak, 5. a



Održana je i škola plivanja

PREDMET	IME I PREZIME UČENIKA	RAZRED	MENTOR/ICA
Hrvatski jezik	Marija Maček Helena Vusić Darija Posavec	7. razred 7. razred 8. razred	Mirjana Posavec
LiDraNo	Literarni izraz: Ivona Jug Ivan Juren Darija Posavec Novinarski izraz: Darija Posavec	7. razred 8. razred 8. razred 8. razred	Mirjana Posavec
Likovna kultura	Sandra Bahun Kristina Držaić Ivana Svetec	7. razred 7. razred 8. razred	Jadranka Kučar
Engleski jezik	Darija Posavec	8. razred	Petra Skozit
Matematika	Monika Vusić Mihael Rodek	4. razred 7. razred	Višnja Rodek Anton Rodek
Kemija	Ivan Juren	8. razred	Jadranka Vusić
Geografija	Nera Kapustić Helena Vusić	6. razred 7. razred	Mirjana Piskač Pozder
Informatika	David Paska Filip Vresk Mihael Rodek Ivan Juren	5. razred 5. razred 7. razred 8. razred	Ivan Štefek

LiDraNo-predloženo na državnu smotru	Literarni izraz: Ivona Jug	7. razred	Mirjana Posavec
Likovna kultura	Ivana Svetec	8. razred	Jadranka Kučar
Informatika (osnove informatike)	Ivan Juren	8. razred	Ivan Štefek



Ivana Svetec, prijedlog za državno natjecanje



Učenci svake godine sudjeluju na utrci u Varaždinu

R A D O V I

LJUBIČICA

Zima je bila dugotrajna s puno snijega. Bojala sam se da ove godine uopće neće biti proljeća. Nakon snijega došlo su kiše, ali ja sam se još više bojala da to neću izdržati. No, konačno je došlo proljeće i ja sam odmah niknula. Za nekoliko dana sam i procvjetala. Uživala sam u proljeću i druženju sa svojim novim prijateljima. Moje prijatelje i mene često su posjećivale srne i druge šumske životinje.

Jednoga dana na našu livadu došla je mala djevojčica sa svojim mamom. Ona je odmah potrčala prema meni jer me htjela ubrati. Tada ju je mama zaustavila i rekla joj da se biljke ne smiju bezrazložno trgati. Ona ju je poslušala i otišla dalje. Tako smo moji prijatelji i ja nastavili uživati u proljetnom danu.

Marta Maček, 3.a

ŽERAFKA

Mokrih lasi zimske vline vode namaču.

Mole kapljice lete
Trakošćan glede.

Večer u vilinski kraj
dehaja.

Zima senje senja,
saki kot ju ima.

V sercu žerafka tinja:
- To je ma demevina!

Ivona Jug, 7.a

Rad predložen na državno natjecanje LiDraNo, 2013.

VRTLOG

Sreća nije destinacija.
Sreća je emocija?
Čvor ili odluka?

Feniks iz pepela.
Vrtlog ružinih latica.
Odluka ili zamisao?

Sreća je svijet
čvrsto uhvaćen u oku promatrača.

Kotač u meni
sa zupcima na sebi.

Sreća nije destinacija.
Sreća je emocija.
Odluka u tebi
da započneš dan
kad Dan odluči
da sretno započeo ne bi!

Darija Posavec, 8.a

Rad na županijskoj smotri LiDraNo, 2013.

ZVIJEZDA VODILJA

Kako biste razumjeli kao osobu i pojedinca, morate me jako dobro poznavati.

Ja sam umišljen, sebičan materijalist i perfekcionista. Znam da to zvuči loše, ali u stvarnosti i nije tako strašno. Teško je biti sve to, posebno perfekcionista, ali to je jednostavno dio vas - organ tijela srastao s vama.

Često vas ta osobina ubija. Najteže je kada znate nešto, a ne možete to pokazati kada biste vi željeli ili, još gore, kada se u jednom trenutku ne možete sjetiti neke osnovne stvari. Vi znate da TO znate, ali ne možete se toga sjetiti i to vas - razdire.

No ima gorih stvari od toga. To je zasigurno osjećaj manje vrijednosti kada vas nadmaši netko slabiji od vas, onaj kojem ste se smijali svaki put kad nešto nije znao. Nije ugodan ni osjećaj kad iznevjerite osobu do koje vam je stalo ili ako ste nezadovoljni nečime što ne možete promijeniti.

Sljedeća loša osobina koju posjedujem je materijalizam, iako mi neki kažu kako to ne bismo mogli nazvati materijalizmom. Znam, vrlo sam uporna osoba i smatram kako nemam ni trunku vremena za gubljenje. Sjećam se kad mi je, sad pokojni, djed, rekao kako je važno svaki posao napraviti majstorski pa se ja pridržavam tog pravila. Nije to lako priznati, ali često

razmišljam kakve bih koristio imao od nekoga ili nečega, a kakve on od mene. (Pratite moju materijalističku crtu?)

Zbog svega toga često zanemarujem svoje osjećaje, želje i potrebe. Inteligentan sam (tako svi kažu) pa vrlo često "kontroliram" ljude. Mogu ih potaknuti na nešto što oni baš i ne žele. Iako je to ponekad korisno, za moje je samopouzdanje kao otrov. Kad se nađem u takvoj situaciji i iskoristim tu svoju "moć", u meni započne rat i ne osjećam se dobro.

To što sam perfekcionista pomaže mi u školi i nastojim u svemu biti najbolji. Učim sve predmete istim žarom i još ne znam što želim biti u životu. Učiteljica nam uvijek govori: "Čovjek vrijedi koliko zna!" Ja želim vrijediti najviše, želim biti iznad svih!

Znam da to mogu i da će mi se to jednoga dana isplatiti. Dugo sam razmišljao kamo nakon osnovne škole. Odlučio sam da ću ići u gimnaziju iako još nisam odlučio koju zapravo želim upisati.

Iako se tako čini, moj život nije samo škola. Želio bih u životu biti uspješan pa se moram prilagoditi i znati mnogo stvari. Sviram gitaru, kemičar sam u duši, informatičar po defaultu, veseo. Baš zato što se brzo prilagođavam, znam se snaći i prihvaćen sam u svakom društvu.

U budućnosti želim biti poznat i dobar čovjek. Unatoč tome što na puno stvari gledam na svoj materijalistički način, moja zvijezda vodilja nije moć, novac ili neka materijalna stvar. Pravi razlog zašto želim biti poznat, uspješan i najbolji nije nimalo sebičan.

Ne želim biti najbolji za sebe. Znam, čudno zvuči... Naime, postoji jedna djevojka zbog koje želim biti najbolji. Želim biti najbolji njoj i za nju. Ona je moja - zvijezda vodilja.

Ivan Juren, 8.a

Rad predložen na državno natjecanje LiDraNo, 2013.

KRUH

Marljiv ratar žito sije
Ono raste i dozrije.

Žeteoci zlatno žito žanju
Pa se raduju novom svitanju.

U mlinu prava strka,
Zbog žita cijela zbrka.

Pekar već brašno čeka
Da ispeče fina kruha meka.

Dok moja baka u redu stoji,
Pekar joj već novce za kruh broji.

Vanessa Čavka, 3.a

KRUH

Marljiv ratar žito sije
Ono raste i dozrije.

Žito žanje žeteoc mladi,
Ima puno posla i puno radi.

Dobar mlinar melje žito
Dok ne ispunji svoje korito.

Marljiv pekar tijesto mazi
Pa iz njega kruh izlazi.

Baka kraj peći sjeda
I pečeni kruh gleda.

Patrik Šantalab, 3.a

ŠMINKANJE I ŠKOLA

U školi više nije dozvoljeno pretjerano šminkanje. Bile su to riječi moje razrednice. Zašto? To zapravo nitko nije shvatio, pogotovo ne cure kojima je šminkanje svakodnevna navika. Čemu zapravo ta opsjednutost šminkom? Jedni tvrde kako slojem pudera, tušem, maskarom, sjenilom želimo izgledati starije. Neke cure kažu, šminkaju se samo zato jer su učitelji zabranili prejako šminkanje, a zabrane su da krše, zar ne? Iskreno, glupo mi je buntovno ponašanje, ali ponekad si jednostavno ne možemo pomoći. Učitelji se slažu s minimalističkom šminkom npr. blago rozi balzam za usne. Neki učitelji smatraju osnovnu školu razdobljem mladenaštva i odrastanja, pa sedmaši i osmaši ulaze u razdoblje u kojem im treba dopustiti da s izraze, izbore

za sebe. Što možemo uopće smatrati pretjeranim? Neki šminkanje smatraju nedostatkom ukusa, kičem, a mi to možda smatramo slobodom svoga stila. Većina ljudi drži se onoga: „Prirodno je ljepše.“ ili „Prava ljepota dolazi iz nutra.“, ali saznala sam da se dečkima, učenicima 8. razreda, sviđaju istaknute oči ili usne. I kakvo rješenje ponuditi? Bilo bi dobro da nas puste da se iskažemo što zapravo želimo jer će nam to s vremenom dosaditi. Iako, pomoglo bi da proizvođači na proizvodima bolje istaknu kakve se sve kemikalije nalaze u tim proizvodima i kako nam mogu naštetiti te da to jasno i glasno objave. Tako bi se cure počele ponašati odgovornije i razmišljale bi o posljedicama koje bi se mogle uskoro pojaviti na njihovoj koži.

Josipa Vresk, 8.a

ŠTO JE SREĆA?

Za mene je najveća sreća što sam zdrava, kada dobijem dobru ocjenu, kada slavim rođendan i vidim da su mi roditelji zdravi.

Za moje roditelje je sreća zdravlje. Njima je sreća kada smo moja seka i ja dobre u školi.

Marta Mavrek, 3.b

PASI MAČAK

U jednom dvorištu živio je pas Riki koji nije volio susjednog mačka Mikija jer mu je on pojео hranu dok je spavao.

Jednom se pas pretvarao da spava i stao je mačku na rep. Mačak ga je molio da ga pusti da pojede malo hrane jer mu njegov vlasnik daje premalo pa je gladan. Pas se smilovao nad njim i dao mu hranu. Od tada su dobri prijatelji.

POUKA: Podijeli s onim koji nema!

Karla Posavec, 3.b

U POTRAZI ZA VERONIKOM

Krenula sam prema Velikom Taboru. Kad sam stigla, razgledala sam izvana. No najednom započne oluja.

Vrata su bila otvorena, otišla sam i sakrila se. Misli sam da mi se pričinjava, no to je zaista bila Veronika. Stajala je na sredini Velikog Tabora i gledala u zid u koji su je zazidali. Vidjela sam joj u očima da je tužna.

Krenula sam je pozdraviti, no njoj su krenule suze. Začudila sam se, sakrila i gledala. Plakala je i počela pričati. Pričala je priču s puno likova, zlih i dobrih. Digla sam se i prišla joj. Začudila sam se, jer mi se počela smijati. Nisam shvatila što mi je htjela reći jer je rekla nešto čudno u smijehu. Kad se prestala smijati, ponovila je priču i shvatila sam da je to zapravo legenda o njoj.

A onda najednom zazvoni budilica, dode mama da me probudi. Bilo mi je žao što sam se probudila, jer ovo je bio jedan odih najljepših nestvarnih snova.

Maja Maček, 6.a

U POTRAZI ZA VERONIKOM

Jednoga dana, razgledavajući dvorce Hrvatskog zagorja, navratio sam u Veliki Tabor, za mene, pošljie Trakošćana, jedan od najljepših dvoraca našega kraja.

Tog dana, budući da su meteorolozi najavljivali loše vrijeme, uz kišu i grmljavinu, uputio sam se k dvorcu. Vozeći se, stao sam u dvorcu Bela gdje je bilo vrlo zanimljivo. Putem je kiša padala cijelo vrijeme, a na radiju su najavljivali čak i snijeg. Bez obzira na vremenske uvjete, odlučno sam krenuo prema dvorcu jer kada sam bio tako blizu, tu priliku nisam želio propustiti. Pri dolasku u dvorac izašao sam iz auta jer su kapljice kiše veoma jako počele padati, a ubrzo nakon toga počelo je i sijevati sa svih strana. Dvorac je izvana bio jako lijep, okružen zidinama i kulama. Bio je pomalo strašan i čudan jer od grmljavine i kiše jedva sam se mogao snaći u svemu tome. Unutrašnjost dvorca bila je mračna i pomalo jeziva. Nakon što sam razgledao dvorac i krenuo prema kući, začuo sam jecanje i druge strašne zvukove iz jednog skrivenog kuta. Krenuo sam u potragu za glasom i ubrzo došao do kuta. Nestrpljivo sam iščekivao na što ću naići... U kutu sam primijetio neko biće. Bio je to duh Veronike Desinčike! Prestrašio sam se i pobjegao van iz dvorca!

Niti kiša, niti grmljavina niti bilo što drugo nije me moglo spriječiti da bježim! Bježao sam kao lud! Na kraju, kada je sve bilo gotovo, shvatio sam. To je bio samo san.

Mihael Rodek, 6.a

U Č E N I K A

ZLATNI FTIČ

Na obloku
dneva jutarnjega
sonce tuopli kušljec estavlja.

Sen joči etpira
zlatni ftič pe licu me dira.

Vile namaču
v nebeskem plavem brodu
sreču.

Na ebloku
dneva jutarnjega
sonce tuopli kušlec estavlja.

Kak čudesne gudale
kak tenke žice.

Dodirem mefkim
mene snenu pezdavlja.

Darija Posavec, 8.a
Rad predložen na državno
natjecanje LiDraNo, 2013.

SUBOTA

Dan je započeo –odlično! Subota je. Veseli me saznanje da mogu do mile volje ljenčariti. Da, dobro ste pročitali. Subotom ljenčarim, ali sve do trenutka kada se moji ukućani počnu „motati“ po kući.

Tata obično gleda sportske emisije što mamu užasno živcira pa baš onda mora usisavati sobu i tako smetati tatu u tom važnom trenutku. Baka vječito otvara prozore puštajući nam kisik u sobu gdje je, naravno, hladno! Gundanje na sve strane, generacijske trzavice. Soba je odjednom puna kisika i - riječi?!

Sestra se budi. Polako, polako... Sva mamurna od sna gundā na sve nas, a ja sam joj ionako najdraža meta. Neki to nazivaju ljubavlju bez obzira što sve nevolje ovoga (i onoga) svijeta započinju od mene. Tako je sve do predvečer kada se svi primirimo i priviknemo na to da smo na okupu u našoj sobi, našem skloništu od posla, škole, fakulteta...

Stoga, volim subote. Baš ih volim!

David Paska, 5.a

DIJETE

U dolini cvjetnoj
plesat cvijeće stalo.
Uzburkani ples.
Začarano kolo.
Čudesna noć.
Titraj glazbala,
trzaj žice.

Leptir promatrač.

U dolini cvjetnoj.
Privlačit' miris stao.
K tebi i meni
putovao.

Od djeteta krenuo čovjek.
Dijete od njega ne želi poč'.

A mora se rodit' čovjek
Uz titraj glazbala
I trzaj žice.
U tamnu noć.

Golub Danijel, 6.a

Svake zore svježina
šumom putuje.
Svako jutro pjev
ptica se čuje.
Svako podne zlatni kotač
zemlju dodiruje.

Svake noći mir šumom
raste.
Svskog dana livadom
krugove na nebu crtaju
laste.
Svake noći zvijezde nebo
obasjavaju.
U Trakošćanskom jezeru
obitavaju.
Umivaju svoje sneno lice
nebeske putnice.

Svskog dana potok putuje,
šuštanjem se miluju grane.

Svskog dana sunce u zavičaj ušeta
donoseći u moj kraj, u ljude,
miris toploga ljeta.

Ivana Kidemet, 6.a

CVIJETAK

Malen.
Kao lahor lak.
Putuje.

Širi sreću, nježnost
i toplinu.
Majka mu sunce milo
zemlja snagu je dala.

Šarenilo boja.

Miris pjesme žarke
obasjaše glavicu
nježnu.

Trube navijestiše
pramaljeće!

Nera Kapustić, 6.a

LEPTIR

Leptir, leptir, leptir.
Veseo i ponesen
kao vir.

U visine ide, ide...

Šarene se niti
ulovljene nebom.

U visine šire, šire...

Leptir, leptir,leptir.
U oblaku spava.

Snove plete oblak i leptir.
Tišina, mir,mir...

Marko Vresk, 6.a

UČENIČKI BISERI

Nogopisanje - ortografija
(pravilno pisanje)

Antifašistički pokret nastao je 14.13. (22.06.)

Srbijalizacija (srpska hegemonija)

Jadranko Bitenc "Lana, odi na mačka" ("Lana, godina mačke")

Književnik na čelu ZAVNOH-a: Antun Mihanović
(Vladimir Nazor)

Atomska bomba je bačen na Fukušimu (Hirošimu i Nagasaki)

Mutacija čovjeka su pjegice i treće oko.

DRAGI OSMAŠI

Čuli ste svoje posljednje zvono koje je označilo završetak vaše osnovne škole.

Tek sada sigurno shvaćate da su vam se u ovih 8 godina dogodile najvažnije stvari u životu: upoznali ste mnogo prijatelja, prvi put se zaljubili, prvi put shvatili i odlučili što i kako želite i kako ići dalje sa životom, naučili cijeniti rad... Želimo vam poručiti:

- Budite prirodni i jednostavni.
- Kad nešto ne znate, pitajte, jer mudar čovjek pita.
- Poslušajte savjet jer tako ćete naučiti.
- Razmislite o kritici jer tako ćete bolje upoznati sebe.
- Priznajte grešku jer takav čovjek je velik čovjek. Ispravite je.
- Budite odgovorni prema sebi i drugima te prema svemu što radite.

Glavni grabežljivac u jezeru je hobotnica.

Glavni grabežljivac u jezeru je kuna.

Čistači morskog dna čiste morsko dno od vrećica i limenki koje su bacili turisti.

Dječja glista diše škragama.

Plućima dišu žabe koje žive na kopnu, a škragama one koje žive u vodi.

Morski pas jede ljude u moru, a dupin na kopnu.

Poznati biskup u Istri: Blažen Juraj (Juraj Dobrila)

Otac hrvatskog romana : Gustav Šenoa (August Šenoa)

Tko je napisao pjesmu Krist na žalu? Isus.

Dama sa svjetiljkom: Josip Jelačić (Florence Nightingale)

Najpoznatije solane u Hrvatskoj nalaze se na Papuku i u rijekama tekućicama!



- Poštujte sebe i druge. Iskrenost i poštenje bit će vaše dobre namjere i svatko će ih prepoznati.
- Ne zaboravite da su roditelji pohranili u vas sve najbolje. Kada to otkrijete, sve vaše vrline pronaći će put do vas i svega oko vas. Slušajte roditelje.
- Očekujte od sebe uvijek sve najbolje. Vjerujte u sebe.
- Slušajte svoj razum, ali slušajte i svoje srce.
- Otvorite svoja srca: darujte puno ljubavi. Na isti način ćete je i primati.
- Želimo vam dobro zdravlje i uspjeh u životu. Neka vam svaki dan bude satkan od malih radosti. Puno se smijte, jer smijeh i vedrina vesele dušu.

Neka vas prati sreća!



Freskoskop

OVAN



ŠKOLA: Postignut ćete velike uspjehe iz matematike.

LJUBAV: Dvoumit ćete se između dvije osobe.

ZDRAVLJE: Imat ćete visoki tlak i još će vam se k tome povećati šećer. Lakše s tom čokoladom!

LAV



ŠKOLA: Pripazite, past će jedinica.

LJUBAV: Šarmirat će te neku Vagu. Venera će vam se poklapati s Marsom!

ZDRAVLJE: Sve češće će vas boljeti trbuh zbog fizike.

STRIJELAC



ŠKOLA: Bit ćete inspirirani mnogim stihovima. Pretvorit ćete se u pravog poetičara.

LJUBAV: Pogodit će vas Amorova strelica! I to u nezgodno mjesto! Khm, khm.

ZDRAVLJE: Imat ćete problema s vidom. Posjetite okulistu! Koliko prstiju vidite?

BIK

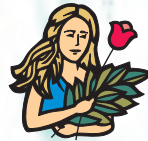


ŠKOLA: Popravit ćete prosjek, ali skratite jezik na satovima!

LJUBAV: Zaljubit ćete se u osobu istog horoskopskog znaka. (MUUU, MUU!)

ZDRAVLJE: Posjetite stomatologa, češće perite zube! (Preporučamo Sensodyne Repair and Protect.)

DJEVICA



ŠKOLA: Nemojte misliti na Torticu, koncentrirajte se!

LJUBAV: Samo se vi držite načela "Ljubav prolazi kroz želudac!" Bolje to nego da promijenite horoskopski znak!;

ZDRAVLJE: Ne jedite puno hrenovki, debljaju!

JARAC



ŠKOLA: Nemojte toliko učiti, m o z a k će vam se preopteretiti.

LJUBAV: Ne vjerujte sve što vam horoskop kaže za ljubav! (He-he.)

ZDRAVLJE: Malo se više perite! Vodite brigu o higijeni!

BLIZANC



ŠKOLA: Iduća tri testa napisat ćete odlično! Samo tako nastavite.

LJUBAV: Zaljubit ćete se na prvi pogled.

ZDRAVLJE: Pripazite na bolove u kralješnici.

VAGA



ŠKOLA: Krajnje je vrijeme da vratite knjigu u knjižnicu!

LJUBAV: Očekujte svašta! Od slomljenog srca do ostvarenja snova.

ZDRAVLJE: Nemojte toliko visiti na Fejsu, naspavajte se malo!

VODENJAK



ŠKOLA: Učitelji će zamijetiti vaš trud.

LJUBAV: Welcome to Pubertet!

ZDRAVLJE: Udebljajte se. Malo špeka vam neće škoditi!;

RAK



ŠKOLA: Pokazat će vam se puno prilika da dokažete svoje sposobnosti.

LJUBAV: Postajete ljubomorna osoba. Pazite da vam to ne ugrozi zdravlje.

ZDRAVLJE: Past će vam šećer. Pojedite malo kolača!

ŠKORPION



ŠKOLA: Dobivat ćete petica za izvoz! Donacija ne bi škodila.

LJUBAV: Zanimat će vas mirne i povučene osobe.

ZDRAVLJE: Sve 5

RIBA



ŠKOLA: Provodit ćete puno vremena u knjižnici.

LJUBAV: Ljubavna veza mogla bi potrajati!

ZDRAVLJE: Zaštite svoje dragocjene bubreg

NOVINARSKA GRUPA

Sagittarius

SLIKA





1. U DANASNJEJ NOVOJ DOBU, LJUDI SU STAJU U NEKAKVOJ ŽURBI. DJECA SE ŽURE U ŠKOLU, I RODITELJI NA POSAO... ŽIVOT JE BESMIŠLJEN. ŽENE I MUŠKARCI SU TINE ŽURBE, ALI I ONI SU JEDAN OD TAKVIH MODERNIH PRIMERAKA ODLUČILA JE KAKO UPOREĐIVATI ŽURBI.

NOVO DOBA

3. SPODOU SE U ISKAZU ŽURBANILA I S NEKAKOM, SREĆUŠĆU MU REKLA KOLIKO GA VOLI. BILO JE MALE NEŠTA GODI, ALI UBRZO SU SE UDRUŽILI OTIŠLI U PARK.

2. SVAKIM TRČEĆIM SUSREĆOM SUSREĆAJ BI NA ULICI PRUŽEŠTA MSLAVI IZ OSLOVA RAZREDA.



5. NAJEDNOM SU SE OBOJE POČELI ZHJATI ZAJEDNO POČELI UŽIVATI U PRAVOM I LIJEPOU SVIJETU LJUBAVI.



6. AKO VAS JOŠ UVIJEK ZANIMA JESU LI NA VOJOS OD KLUPCA U PARKU, OTKRIJTE UOSTALOM PRONAĐITE SI PRIZNATE LI RA XE -> VJIME RADUŠTE.

4. TAKO SU SJEDILI NA KLUPCI I ZAJEDNO RAZGOVARALI. ZAHVALI SU DA JEDINO ONI ŽALI MOGU UPRAVLJATI VREMEU DA ŽR ŽELJA JE NOĆ. TAKO SU ZA R OBOJE MSLILI.



Elca svoja dan trči u šetnju. Na putu do šetnje mislila je na Mislavu, u kojega se ušćeno zaljublila.



Elca, dosadi užurbani mojim životu! Pa ee sudbina vraga ljudi s "maga na maga".



Napetost između Elce i Mislava raste. Nastaje tišina.



Elca odlučila priznati Mislavu da je zaljubljena u njega.

